

Sr. Apoderado(a): Junto con saludarlo(a) entregamos algunas sugerencias sobre el trabajo a realizar en el hogar.

## Calendario de actividades de cápsulas Semana del 05 de octubre al 09 de octubre.



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Enlace de lenguaje: (Profesora Poliana)</p> <p>Trabajo Libro Lorenzo y Federico Página 32 .</p>	<p>Enlace de Matemáticas: (Profesora Loreto)</p> <p>Texto del ministerio (pág. 28)</p>	<p>Enlace de Interacción y Comprensión del Entorno (Profesora Claudia)</p> <p>Los invitamos a conectarse todos los miércoles a las 12:00 hrs por instagram al programa Alboradaconecta.</p>	<p>Enlace de Lenguaje Artístico: (Profesora Marina)</p> <p>Trabajo Libro Sopena página 35.</p>	<p>Enlace de Motricidad fina: (Profesora Francisca)</p> <p>Enlace de Psicomotricidad gruesa. (Profesora Elena)</p>

Enlace de Lenguaje: <https://youtu.be/80J-IGiMT88>, <https://youtu.be/DURrlyUSp5w>

Enlace de Matemáticas: <https://youtu.be/w1aLNQJjaog>

Enlace de Compresión del Entorno Natural:

<https://view.genial.ly/5f6a4615c3270e0d2f788d4e/presentation-primavera-profe-claudia-22092020>

Enlace de Lenguaje Artístico: <https://youtu.be/U3Ej5fsmL-c>

Enlace de Psicomotricidad Gruesa: <https://www.youtube.com/watch?v=2aT23YIWzPk>

Enlace de Psicomotricidad Fina: <https://youtu.be/SexxNS3WSuo>

### Actividades del libro del ministerio

Página 28: N° ¿Qué pasó con los colibríes?

Ámbito: Lenguaje Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal



**Objetivo de Aprendizaje:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir a de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Explicación de la Actividad:** Invite a su hijo o hija a conversar sobre la imagen que ven. Pregunte: ¿Qué ves?, ¿sobre qué tratará este cuento?, ¿Cuál será el nombre de las aves?, ¿Qupe aves conoces tú?. Comience la lectura del cuento, siempre y cuando el niño o niña se encuentren atentos (as) a la lectura. La idea es que vayan aprendiendo a comprender un texto y a escuchar con respeto. Cuénteles que al final del texto, usted le realizará algunas preguntas. Lean el texto, con pausas y si es necesario explique el vocabulario que su hijo (a) no conozca.

Finalmente, pregunte al niño (a): ¿en qué lugar de nuestro país se desarrolla el cuento?, ¿De qué material eran las flores?, ¿Quiénes hicieron las flores?, ¿Dónde estaban los colibríes?, ¿Por qué les gustará el almíbar?, espere las respuestas y pregunte, ¿Qué aprendimos hoy?, ¿De qué trataba el texto?.

Se solicita enviar los avances a su profesora.

- Recuerde que este horario es solo una sugerencia, puede adaptarlo a su tiempo y disponibilidad para orientar y acompañar a su hijo(a)

Atentamente. La profesora.