Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal (Plan Específico).

Actividad: Escucha las adivinanzas y únela con su imagen correspondiente.

Adivina adivinanza, es alargada y naranja. Se la comen los conejos para así llegar a viejos.

Se puede jugar solo en parejas, necesitas una pelota y también una raqueta.

Estoy en el baño y siempre me debes usar, limpio todos tus dientes antes de irte a acostar.

Muchos son los que corren, uno solo el que pita. Dos son los que atajan y muchos son los que gritan.

Las manos limpio y el cuerpo también, tengo mil aromas y burbujas

Es una carrera que se realiza en dos ruedas, pedaleando, pedaleando llegas muy rápido a la meta.











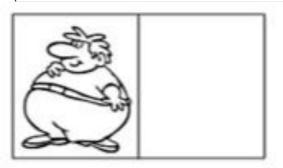


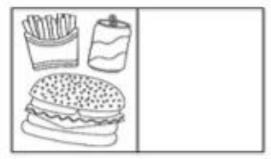
Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal (Plan Específico).

Actividad: Asociación por opuestos. Recorta y pega cada dibujo relacionándolo con su

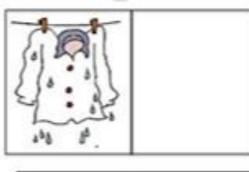
opuesto.



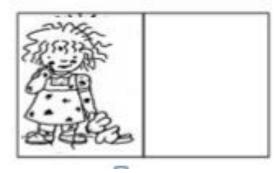


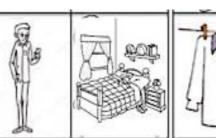
















Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal

Actividad: Comenta con tu familia las imágenes que parecen en el recuadro. Nombra las

acciones que uno puede realizar para llevar una vida saludable y feliz.

## BIENESTAR Y SALUD



Comer comida saludable



Hacer eiercicio



Lavarse el cuerpo



Dormir temprano



No hacer cosas peligrosas

Dibuja en el recuadro como tu y tu familia se cuidan para estar bien y sanos.

Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal

Actividad: Escucha y completa las oraciones. Comenta con tu familia si cumples con las reglas que aparecen en este decálogo. Envía un video donde un familiar leerá parte del

decálogo y el niño debe completar este con los el nombre de los dibujos.

DECÁL	060	DE	Los
HÁBITOS	SAL	UDA	BLES

1.-DEBO ACOSTARME TEMPRANO A LAS \_\_\_\_\_PARA QUE MI CUERPO DESCANSE LO SUFICIENTE.



2.-ES IMPORTANTE TOMAR AGUA Y COMER
\_\_\_\_\_\_PARA ESTAR
SANOS.



3.- RECIBIR Y ENTREGAR \_\_\_\_\_ ES MUY IMPORTANTE PARA SENTIRTE FELIZ.



4.-REALIZAR \_\_\_\_\_\_\_FÍSICO PARA DIVERTIRME Y TENER ENERGÍA.





Primer Nivel Transición

Pensamiento Matemático: rellena el número 9 y pinta 9 frutas.



Primer Nivel Transición

Pensamiento Matemático: pinta 9 elementos en cada conjunto.

