

Nivel: TI

Núcleo: Lenguaje (Plan Específico).

Actividad: Categorías semánticas. Marca con una cruz el intruso en cada una de estas categorías.



CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



COMIDA SALUDABLE



DEPORTES



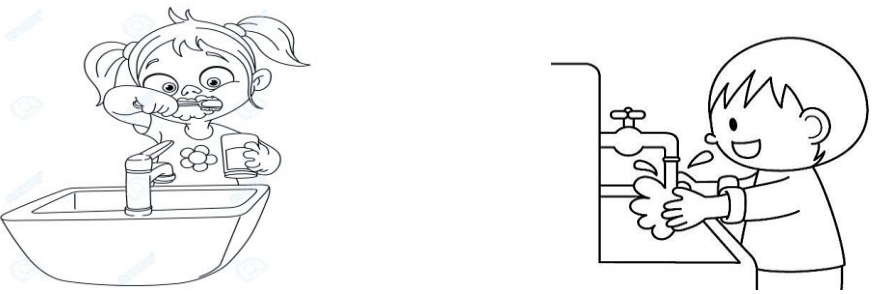
BIENESTAR Y SALUD

Nivel: TI

Núcleo: Lenguaje (Plan Específico).

Actividad: Completa la oración de acuerdo a los dibujos presentados, luego repite la oración completa.

María se lava los dientes y Juan _____



La mamá lava la losa y los niños _____



Sebastián recorta un dibujo y Renata _____



Una vida poco saludable.

Había una vez una niña llamada Pilar que llevaba una vida muy aburrida y poco saludable. Todos los días jugaba en el computador y solo le gustaba comer tallarines, no comía ni frutas ni verduras y cuando le daban, se ponía a llorar y botaba la comida. Esto les causaba mucha pena y preocupación a sus padres.

Un día Pilar amaneció con un fuerte dolor de estómago y la tuvieron que llevar al hospital. El médico después de examinarla le dijo:

Pilar tu cuerpo está hablando y diciendo que lo has tratado muy mal, porque no te estas alimentando de manera saludable, no estás haciendo ejercicio, es por eso que ahora te sientes mal, debes cambiar la forma de vida que llevas. Pilar le dijo al doctor que cambiaría sus hábitos y que haría todo lo posible para que su cuerpo no sufra.

Ahora Pilar es una niña muy feliz, hace ejercicio todos los días con sus amigos y familia y come comida saludable.

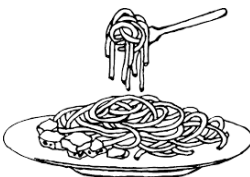
FIN

Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde.

1.- ¿De quién habla el cuento?



2.- ¿Qué comía todos los días Pilar?



3.- ¿Qué hacía la niña cuando le daban frutas y verduras?



4.- ¿Cómo se sentían los padres de Pilar, con la conducta de la niña?



5.- ¿Quién dijo que Pilar debía tener una vida más saludable?



Nivel: Transición I

Núcleo: Lenguaje Verbal

Actividad: Discriminación auditiva sonido inicial a, o, e, i, u. Recorta y pega las imágenes de acuerdo a su sonido inicial.

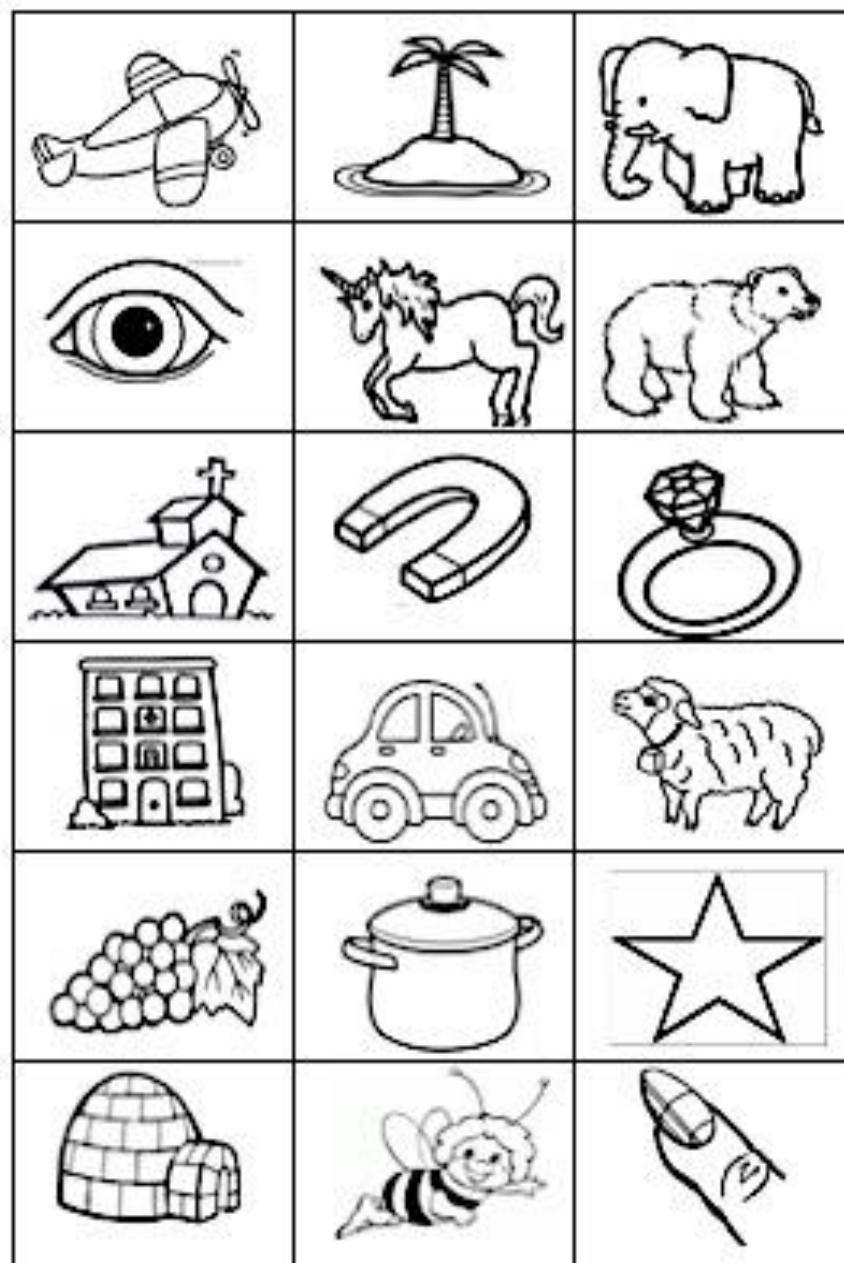
Aa

Oo

Ee

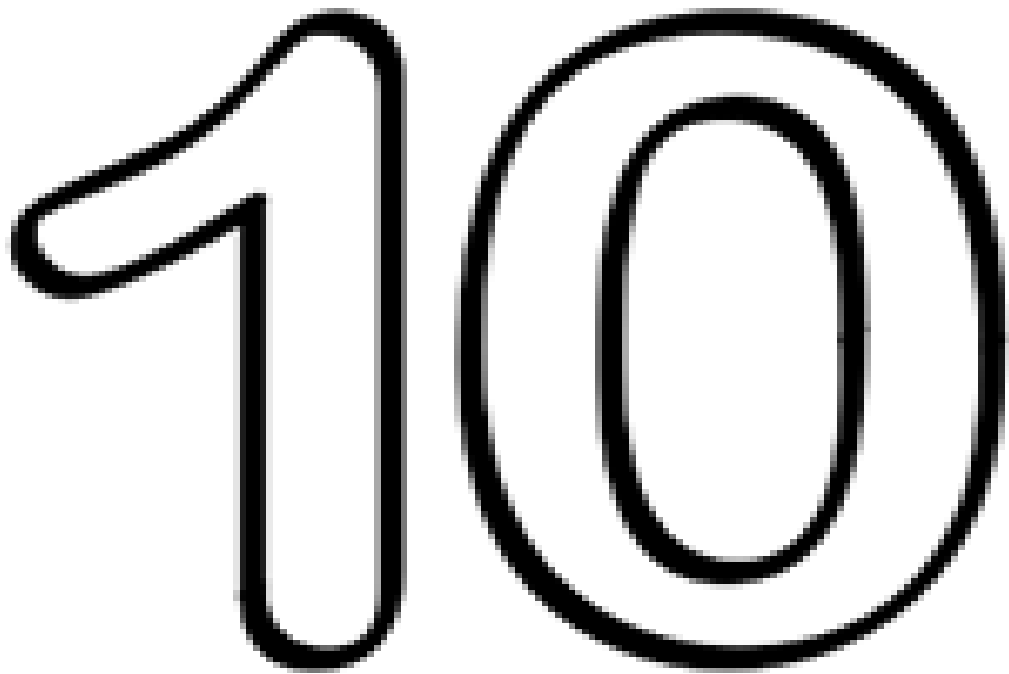
Ii

Uu



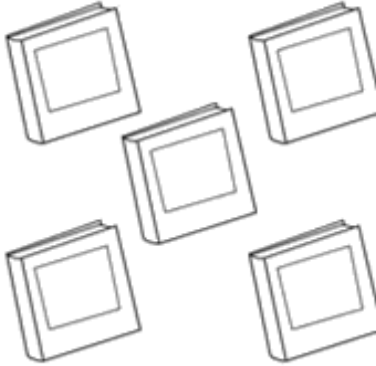
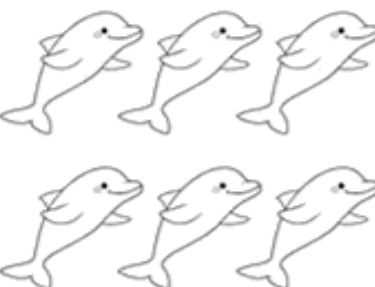
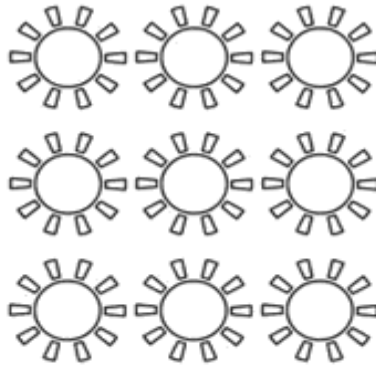
Primer Nivel Transición

Pensamiento Matemático: rellena el número 10 y pinta 10 elementos.



Primer Nivel Transición

Pensamiento Matemático: cuenta los elementos y pinta el número que corresponde.

 5 6 7	 5 6 7
 7 8 9	 7 8 9
 8 9 10	 8 9 10