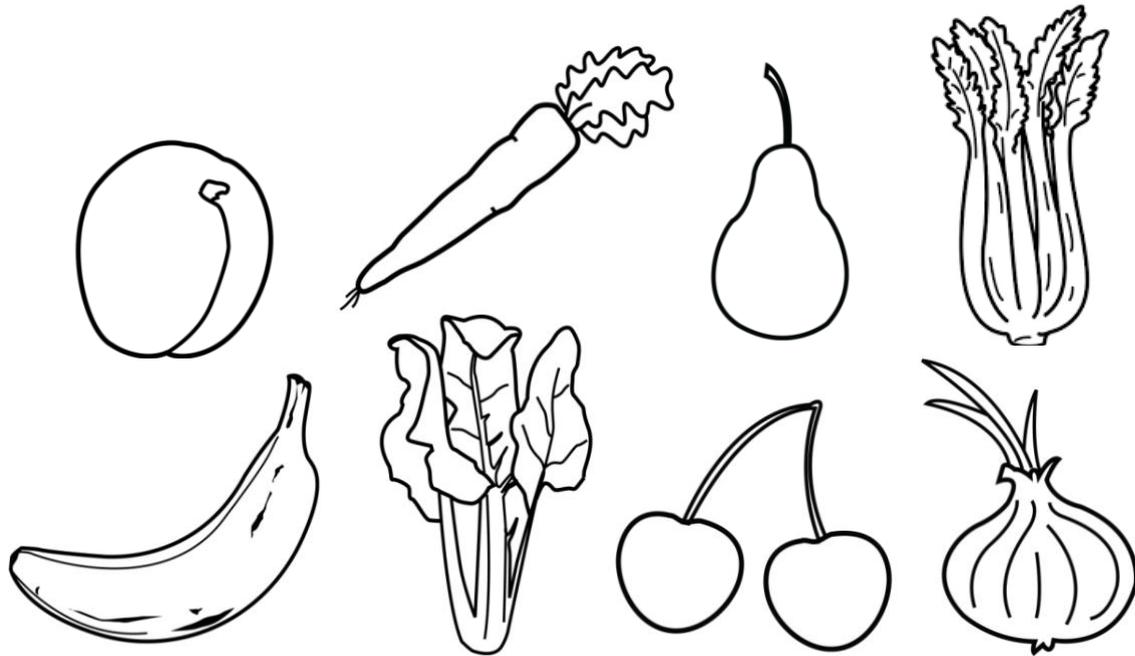
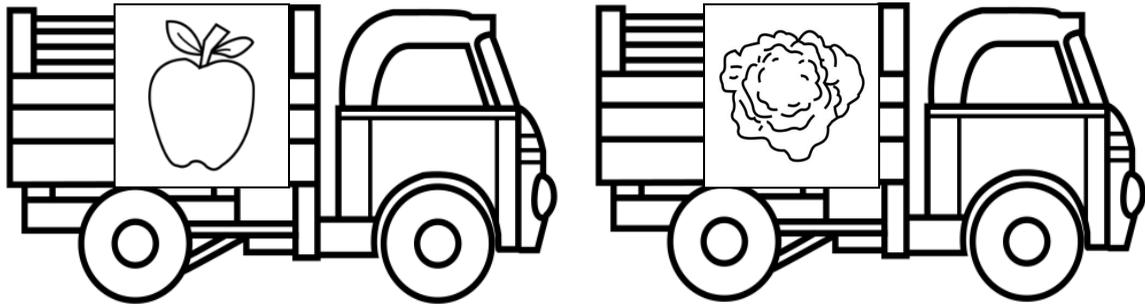


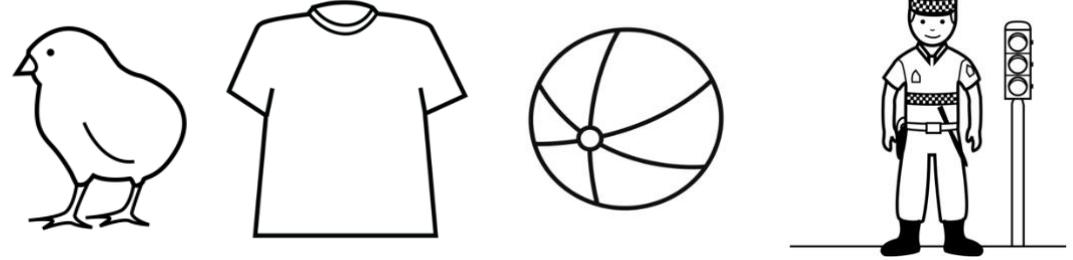
**Plan Específico Fonoaudiológico: Semana 1**

A estos camiones se les cayeron sus cargas. Une con una línea cada dibujo con el camión que corresponda.



**Plan Específico Fonoaudiológico: Semana 2**

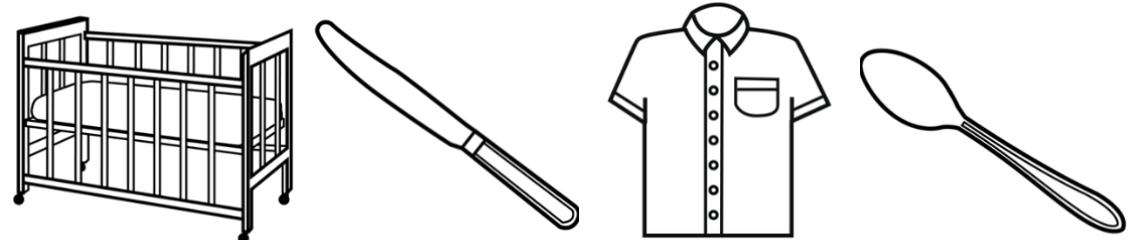
Descubre la sílaba inicial de los dibujos. Marca con una X el intruso de cada fila.



(pollo, polera, pelota, policía)



(Canguro, caracol, candado, cangrejo)

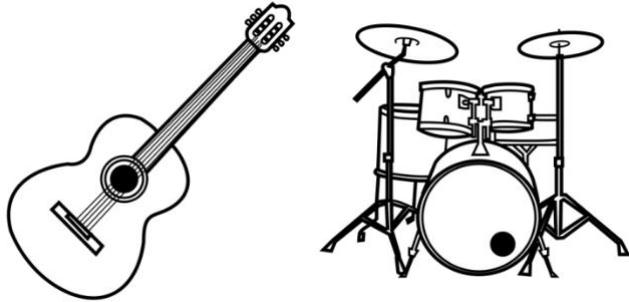


(gusano, sapo, pájaro, tulipán)

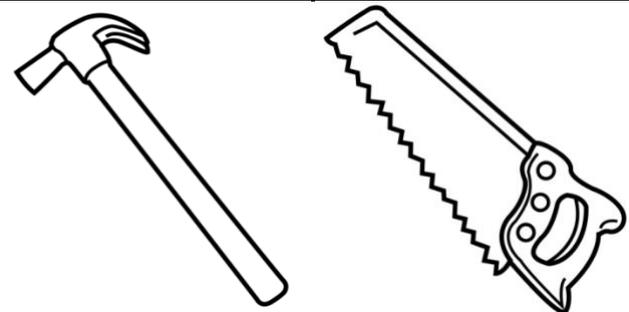
**Plan Específico Fonoaudiológico: Semana 3**

Identifica cada familia de palabras, luego busca un recorte o dibuja algo que pertenezca a esa familia (los papás escriben el nombre de la categoría)

Categoría:



Categoría:



Categoría:



**Plan Específico Fonoaudiológico: Semana 4**

Crear una oración utilizando la información que nos entregan los dibujos. Por ejemplo: Mario juega tenis y Pedro salió a pescar". Los adultos escriben la oración

