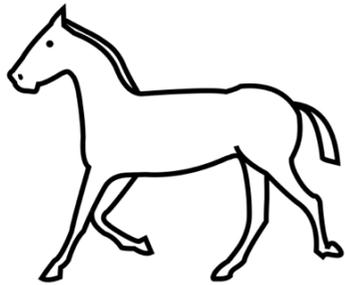
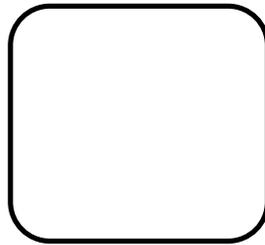


Plan específico fonoaudiológico Semana 1

Consigna: Pinta el cuadrado del color que indica la oración. Luego, repítela tocando los dibujos



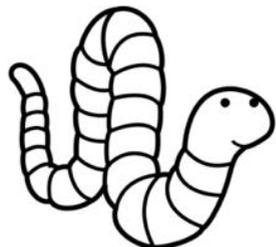
El caballo



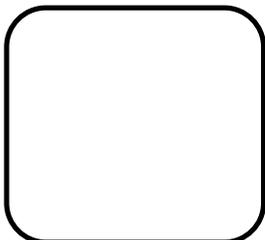
café



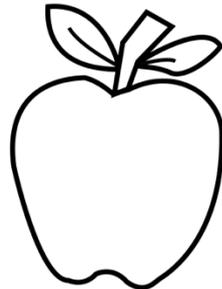
está detrás del árbol



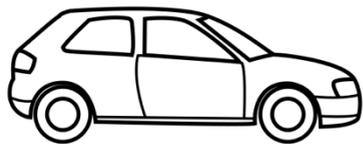
El gusano



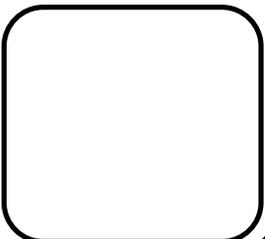
verde



está detrás de la manzana

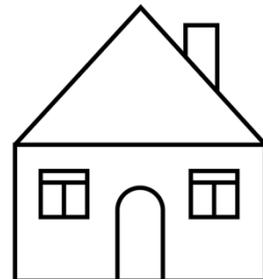


El auto



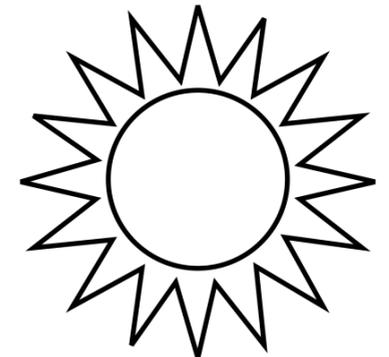
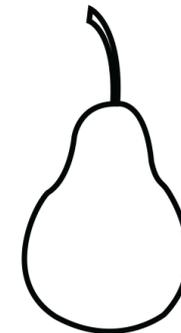
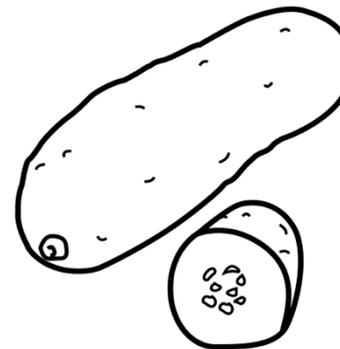
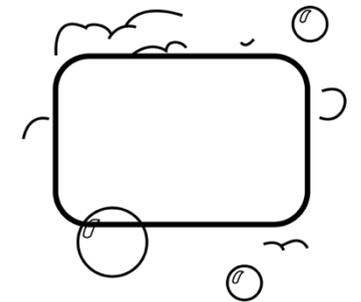
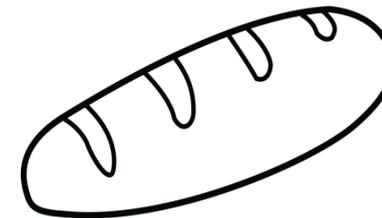
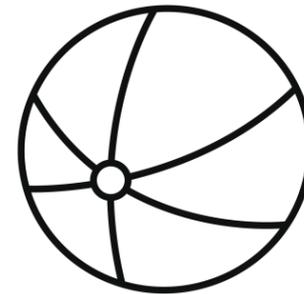
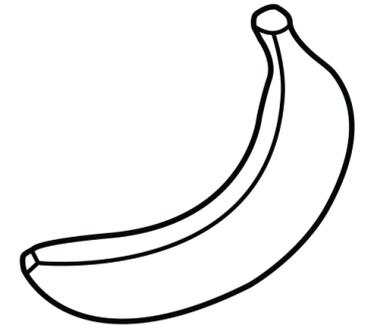
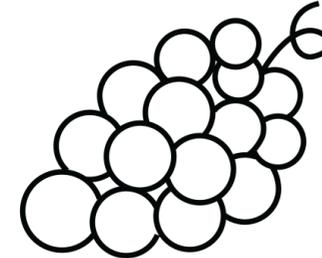
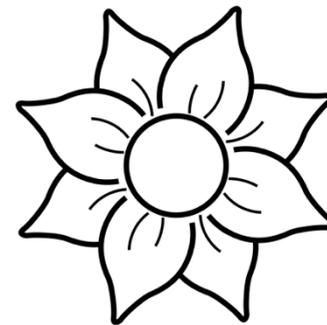
rojo.

está afuera de la casa



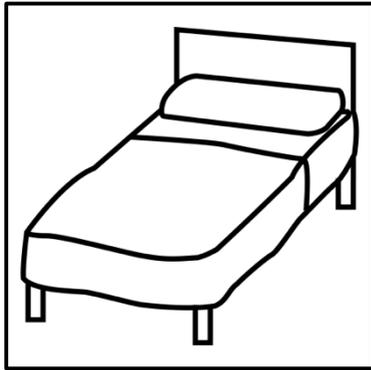
Plan específico fonoaudiológico Semana 2

Consigna: Pinta del mismo color los dibujos que tengan igual número de sílabas (flor, uva, plátano, pelota, pan, jabón, pepino, pera, sol)



Plan específico fonoaudiológico Semana 3

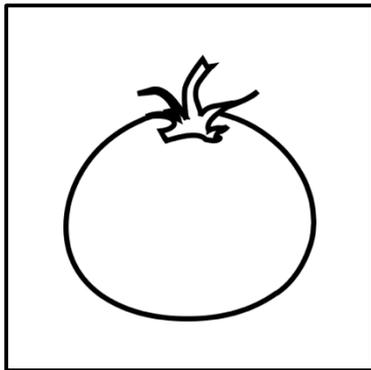
Consigna: Observa cada dibujo y responde las preguntas. El adulto escribe las respuestas



Cama

¿qué es? _____

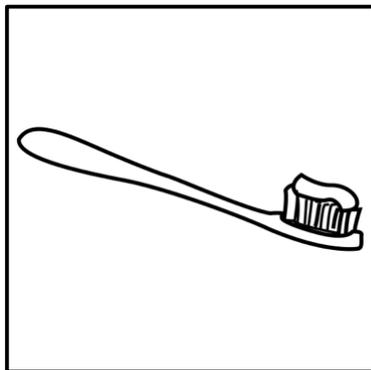
¿para qué sirve? _____



Tomate

¿qué es? _____

¿para qué sirve? _____



Cepillo de dientes

¿qué es? _____

¿para qué sirve? _____

Plan específico fonoaudiológico Semana 4

Consigna: Miguel quiere hacer una ensalada y un tutti frutti, ayúdalo uniendo los elementos según corresponda(apio, cereza, pera, pepino, damasco, lechuga)

