



CUENTA PUBLICA.
2020-2021.
Colegio Alborada
Coyhaique.

Abril 2021

**NIVELES DE ATENCION Y MATRICULA 2020.
CURSOS DE LENGUAJE**

CURSOS	CANTIDAD	MATRICULA
MEDIO MAYOR	2	15
TRANSICION I	2	26
TRANSICION II	1	15
TOTAL	5	56

• **PRE-BASICA COMUN**

CURSOS	CANTIDAD	MATRICULA
TRANSICION I	3	86
TRANSICION II	3	99
TOTAL	6	185

• **BASICA COMUN**

CURSOS	CANTIDAD	MATRICULA
PRIMERO	3	113
SEGUNDO	4	142
TERCERO	4	135
CUARTO	3	94
QUINTO	3	107
SEXTO	3	119
SEPTIMO	2	82
OCTAVO	2	79
TOTAL	24	871

• **ENSEÑANZA MEDIA**

CURSOS	CANTIDAD	MATRICULA
PRIMERO	2	65
SEGUNDO	2	61
TERCERO	1	45
CUARTO	1	32
TOTAL	6	204

TOTALES	41	1316
----------------	-----------	-------------

PROGRAMAS REALIZADOS DURANTE EL AÑO 2020

El año 2020 a nivel global hubo que enfrentar una pandemia de carácter mundial, lo que llevo a transformar nuestros procesos, adaptando nuestra tradicional forma de trabajar, a un formato a distancia.

I. AMBITO PEDAGÓGICO: Para favorecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de nuestros estudiantes de forma remota, se implementaron las siguientes medidas:

1. **Proceso Pedagógico Remoto:** Desde el 16 de marzo, los estudiantes se mantuvieron con sesiones online a través de plataforma zoom, priorizando todas las asignaturas del plan de estudio, siendo complementadas con diferentes actividades digitales y en formato papel dando así cobertura y oportunidad de aprendizaje a todos nuestros estudiantes.
2. **Canal YouTube:** Se implementó un canal de YouTube por nivel, educación parvularia, enseñanza básica y enseñanza media. En este canal, semanalmente se subieron las capsulas de las distintas asignaturas, realizadas por los mismos profesores. A su vez, también se subieron las clases grabadas.
3. **Monitoreo familiar:** Los profesores jefes se comunicaron con sus estudiantes de forma permanente, dando la contención y orientación necesaria tanto a estudiantes como apoderados y se realizaron reuniones de apoderados vía zoom para mantenernos debidamente comunicados.
4. **Programa de tutorías :** con el fin de acompañar a todos los estudiantes y que ninguno se quedará fuera del programa remoto de educación se formó un estaf de profesionales para que realizaran un acompañamiento a estudiantes con mayores dificultades de conectividad.
5. **Apoyo en conectividad:** buscando apoyar a estudiantes la corporación otorgó recargas de internet para aquellos que lo necesitaron. Y se entregaron tablets a estudiantes con beneficio pro retención.
6. **Plan “ya sé leer”:** se instauró la primera versión de un programa de progresión personal, para destacar el hito significativo de la lectura inicial, otorgando un distintivo a los niños y niñas de primero básico en la medida que fueron logrando el desafío de leer.
7. **Desafíos educativos vía Instagram:** Nuestro Instagram @alboradadecoyhaique se ha transformo en el canal oficial tanto para estudiantes como apoderados. Desde abril a diciembre se realizaron distintos desafíos educativos, realizado por nuestros propios profesores, manteniendo a la comunidad educativa involucrada e invitándolos a participar. Estos desafíos eran por niveles, y se basaban en desafíos lógicos matemáticos, motrices, lingüísticos, musicales y artísticos entre otros.
8. **Celebración de “la semana de”:** dando cumplimiento a nuestras actividades enmarcadas en el plan de mejoramiento, los departamentos y ciclos organizaron la celebración de diversas semanas temáticas, dando espacio a una serie de actividades, como por ejemplo: La semana del inglés, spelling bee, presenting my pet, de las matemáticas, de las ciencias, de la actividad física, de la salud y el bienestar, patrimonio, de la música y las artes.
9. **Capacitación Docente:** durante el año que culmina se realizó la contratación de capacitaciones en herramientas digitales para docentes, dictado por SM, con el fin de que cuenten con mayor conocimiento en el ámbito tecnológico para hacer más efectivas y motivadoras sus clases. Así como también un perfeccionamiento sobre ABP (aprendizaje

basado en proyectos). Puesto que el mejoramiento continuo es una preocupación constante de la presidenta de la corporación Sra. María Eugenia Cordero, quien nos invita permanentemente a mantenernos actualizados a las exigencias de los nuevos tiempos.

1. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

El propósito del Plan de Mejoramiento del Colegio Alborada de Coyhaique es contribuir al mejoramiento de la gestión institucional y de los resultados de aprendizaje, por medio de diversas acciones y recursos destinados al apoyo de los objetivos trazados, los cuales son financiados con el aporte adicional que otorga el estado a través de la ley SEP.

2. APOYOS PEDAGÓGICOS:

Los apoyos pedagógicos, propone aumentar y consolidar los aprendizajes de los sectores de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia, Ciencias e Inglés para elevar los puntajes en las evaluaciones internas y externas. Siendo parte de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo 2019.

Se ha considerado apoyar desde los niveles de Pre Básica hasta 4º año de Enseñanza Media.

3. PLAN LECTOR

Nuestro plan lector consta de una lista de libros, escogidos con ciertos criterios como el de la edad de los lectores, la madurez (psicológica y cognitiva), los intereses de los niños, la legibilidad, etc. Estos libros se leerán en un determinado periodo y se trabajarán en las clases de Lenguaje y Comunicación incorporando la lectura y el análisis del libro en clases, desarrollando ciertas actividades lúdicas y de socialización.

OBJETIVOS GENERALES.

1. Crear en los/as alumnos/as el hábito lector, utilizando la lectura como fuente de placer, información y aprendizaje.
2. Desarrollar gradualmente la capacidad de comprender lo que se lee y alcanzar diferentes niveles de profundidad o complejidad.

Su desarrollo permitió:

- a) Pasar de una lectura pasiva y puramente narrativa a una activa y proyectiva, relacionando lo leído con la propia experiencia.
- b) Valorar las producciones literarias como bien cultural y como acto de comunicación en el que se puede pasar de receptor a emisor de juicios propios y de textos de recreación.
- c) Adquirir otras formas de comunicación no estereotipadas a partir de técnicas creativas en el campo de la lectura y la escritura.
- d) Desarrollar una consciencia crítica y selectiva en relación con las lecturas.
- e) Reflexionar sobre los valores y actitudes que encierran los libros.

4 . PLAN ANUAL ORIENTACIÓN

La Orientación es la entidad que junto a la dirección, profesores, asistentes de la educación y apoderados, pone en práctica una filosofía de educación que guía y acompaña el aprendizaje. Con el fin de ayudar en aspectos de carácter transversal y fundamental en la vida de nuestros alumnos, creando para ellos una red de apoyo permanente.

Las principales actividades realizadas fueron:

- Charlas universidades y centro de educación superior para alumnos de enseñanza media.
- Charla de escuelas matrices de carabineros, militares y PDI.
- Actividades de Orientación vocacional.
- Aplicación de Test de Orientación Vocacional.

5.CONVIVENCIA ESCOLAR: La convivencia escolar hoy por hoy ha cobrado vital importancia en los centros educativos, es por ello que dentro de las actividades que se han destinado a esta área están:

- Plan de convivencia escolar.
- Aplicación de encuesta de convivencia escolar.
- Mediación entre pares.
- Campañas preventivas y de fomento del buen trato.

6. COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Con la finalidad de involucrar a toda la comunidad en la gestión de una sana convivencia, se ha creado el comité para la convivencia escolar, formado por la encargada de convivencia escolar, un representante del centro de padres, de los docentes y de los asistentes de educación. Quienes se reunirán para analizar casos y buscar soluciones armónicas cuando se manifieste un conflicto.

7. PROGRAMA DE TUTORIAS: Durante el segundo semestre escolar se realizó el Programa de Tutorías, teniendo como objetivo principal la formación integral de los estudiantes, a través de diferentes actividades, orientado a que nuestros/as estudiantes tengan nuevos aprendizajes como también favoreciendo el desarrollo de valores, habilidades y actitudes. Destinado a algunos/as alumnos/as seleccionados/as de acuerdo a diversas necesidades, teniendo como principal requisito un gran compromiso de superación tanto de los padres como de los alumnos beneficiados.

Objetivos específicos del programa deseamos lograr:

- Alumnos motivados con el aprendizaje.
- Alumnos que se sientan acompañados en su tarea educativa
- Alumnos con mejores notas.
- Apoderados que visualicen cambios en las actitudes de sus hijos, observándolos con mayor voluntad de querer hacer las cosas y compromiso frente a las responsabilidades escolares.
- Apoderados que sientan que el apoyo no sólo para sus hijos sino que también para ellos.
- Alumnos que lo requieran serán derivados financiados para una atención médica.
- Alumnos y padres que valoren la instancia de tutoría como una instancia de orientación, apoyo y aprendizaje.

8. PLAN APOYO PSICOLOGICO

OBJETIVO GENERAL

“Contribuir con la formación integral del alumnado del Colegio Alborada”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Organizar y ejecutar acciones de prevención, detección, evaluación, diagnóstico y atención breve de los alumnos(as).
2. Elaborar la información psicológica sistematizada y completa de cada alumno(a) intervenido.
3. Integrar y complementar la información sobre el alumnado mediante el trabajo coordinado con los otros profesionales del Colegio.
4. Contribuir a la optimización del aprovechamiento de las potencialidades del alumnado.
5. Contribuir a hacer más efectiva la acción educativa, mediante la orientación y asesoría a docentes, apoderados, padres de familia, asistentes de la educación y comunidad escolar.

9. CONSEJO ESCOLAR: El consejo escolar se reunió en 4 oportunidades durante el 2020, una sesión de inicio de año escolar, donde se trazaron metas y objetivos anuales, una de cierre de primer semestre, inicio del segundo semestre y finalmente en el mes de diciembre para evaluar el año: entre las cosas que se trataron en las diferentes instancias destacan:

- a) participación de padres y apoderados en actividades del colegio.
- b) programación actividades CGA y CGP.
- c) Plan remoto de educación, diseño conjunto de encuesta sobre regreso a clases presenciales durante el 2020 en contexto pandemia.
- d) Revisión y actualización del manual de convivencia.
- e) Evaluación de actividades programadas.

17 . Adquisición de recursos

- Adquisición de una gran colección libros de lectura complementaria.
- Adquisición de literatura especializada para consulta docente.
- Capacitación de docente en DUA para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
- Mantención permanente de ambos edificios para brindar seguridad y confort a toda nuestra comunidad educativa.
- Mantención y renovación de equipos tecnológicos, laboratorios de idiomas, ciencia y computación.
- Contratación de asistentes de aula para primeros y segundo básico.
- Adquisición de elementos de prevención y protección para evitar el contagio de covid 19.
- Compra de notebook y audífonos para laboratorio de inglés.

Categoría de desempeño según SAC.: La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.

Para obtener la Categoría de Desempeño se construye un Índice de Resultados que considera la distribución de los estudiantes en los Niveles de Aprendizaje, los Indicadores de desarrollo personal y social, los resultados de las pruebas Simce y su progreso en las últimas tres o dos mediciones según corresponda para cada nivel.

Resultados de última medición: año 2020

Nivel	Categoría de desempeño
Enseñanza Básica	Alto
Enseñanza Media	Alto

Categoría de desempeño Alto: Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

El Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED) ha sido reconocido, con un 100% de adjudicación al establecimiento Alborada de Coyhaique, durante el periodo 2020-2021, recibiendo EL **RECONOCIMIENTO DE EXCELENCIA** entregado por el MINEDUC a los establecimientos municipales y particulares subvencionados de todo Chile. Reconocimiento que se basa teniendo en consideración los siguientes ítems:

- Efectividad. (gestión administrativa)
- Superación: Simce, metas institucionales
- Otros indicadores de calidad (convivencia escolar)
- Iniciativa: (plan de mejoramiento)
- Condiciones de trabajo.
- Igualdad de oportunidades e inclusión.
- Participación de los integrantes de la comunidad educativa.

Convenio de Igualdad de oportunidades.

El Colegio Alborada, ha mantenido con el Ministerio de Educación el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia, bajo La Ley N.º 20.248, de Subvención Escolar Preferencial (SEP).

Este convenio busca ayudar a construir un país con mejores oportunidades para todos, entregando recursos para mejorar la calidad y equidad de la educación chilena en los establecimientos educacionales que atienden alumnos con mayores necesidades socioeconómicas. La SEP busca compensar las desigualdades socioeconómicas que pueden afectar el desempeño escolar por medio de recursos destinados a mejorar la calidad y equidad de la educación, por medio de la elaboración y ejecución de un plan de mejoramiento educativo (PME) con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje y la gestión institucional del establecimiento.

Este plan debe contemplar medidas integrales para el colegio, para poder alcanzar las metas de efectividad del rendimiento académico establecidas en función de los estándares nacionales.

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

Durante el año 2020 el departamento de convivencia escolar, adecuo su forma de trabajar a la modalidad online, por lo cual se generaron las siguientes actividades:

1. Implementación de Instagram de Convivencia Escolar

Como una forma de generar lazos de cercanía con la comunidad educativa, el área de convivencia escolar genera un instagram, en el cual se publican actividades para trabajar en familia el área socio-afectiva, la recreación y la autoestima de los diferentes niveles del establecimiento.

Así también se publicaron la realización de actividades académicas, desafíos, retos musicales, etc. de los diferentes niveles, realizadas por nuestros estudiantes y con la autorización de sus apoderados.

2. Atenciones psicológicas y /o derivaciones

Se establece el whatsapp de **Psicoapoyo**, el cual tiene como finalidad dar una contención emocional para todos nuestros estudiantes. Esta podía ser solicitada a través de contacto telefónico directo del apoderado y/o estudiantes o por medio de la canalización de los profesores jefes.

3. Consejos de curso

El equipo de convivencia escolar durante el año 2020, genero material específico que se trabajó a través de las sesiones on line de consejo de curso de cada uno de los niveles del establecimiento (1º básico a 4º medio).

Para lo cual se inicio trabajando temáticas relacionadas al como lidiar con la cuarentena y emociones que surgieron a partir de esta , tales como la ansiedad y/o estrés.

De igual forma durante el segundo semestre se trabajó con el programa de SENDA "CONTINUO PREVENTIVO", centrado en la prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas en cada uno de los niveles educativos:

- **Educación Parvularia: *DESCUBRIENDO MI TESORO***
- **1º básico a 6º básico *APRENDAMOS A CRECER***
- **7º básico a 4º medio *LA DECISIÓN ES NUESTRA***

4. Orientación vocacional

Se trabajó con los alumnos de 4º medio desde el área de apoyo psicológico , generando diversas charlas que trataron temas como: Motivación escolar en pandemia, Estrategias para enfrentar clases virtuales, Juntos hacia la educación superior, entre otros.

Se agendaron charlas con diversas instituciones, para presentación de carreras, mallas, sedes, campo laboral, etc, tales como:

- Servicio militar y cantón de reclutamiento.
- Universidad Aysén.
- Universidad de Magallanes.
- Universidad San Sebastián.
- Universidad Mayor.

Se dictaron charlas sobre proceso de completación de FUAS y beneficios asociados a este.

Durante este año, nuestro establecimiento logro establecer redes de contacto con “**FUNDACIÓN POR UNA CARRERA**”, institución cuyo objetivo fue orientar a nuestros estudiantes para que ingresen a la educación superior, acompañándolos en el proceso de discernimiento de su vocación y la postulación a becas y beneficios de financiamiento.

Las sesiones se realizaron durante los meses de Agosto y Octubre, los días jueves a las 18:15 horas y los temas tratados fueron los siguientes:

- Jornada de Autonomía
- Jornada de Autoconocimiento
- Jornada de Toma de decisiones
- Jornada de Formas de Financiamiento
- Jornada de Postulación a FUAS
- Jornada de Juntos hacia la educación superior

Cabe destacar que todas las charlas mencionadas se realizaron a través de plataforma ZOOM.

1. **Proceso Pedagógico Remoto:** Desde el 16 de marzo, los estudiantes del colegio Alborada de Coyhaique se han mantenido con sesiones online semanales a través de plataforma zoom, priorizando todas las asignaturas del plan de estudio. Durante este proceso se han complementado actividades digitales y en papel considerando esos estudiantes sin conexión y dando así cobertura y oportunidad de aprendizaje a todos nuestros estudiantes.
2. **Canal Youtube:** Se implementó un canal de youtube por nivel, educación parvularia, enseñanza básica y enseñanza media. En este canal, semanalmente se suben las capsulas de las distintas asignaturas, capsulas educativas realizadas por los mismos profesores. A su vez, también se suben las clases grabadas, para quienes quisieran verla o repasar la clase pudieran hacerlo.
3. **Evaluación de desempeño, revisión de cuadernos y libros escolares:** Durante el primer semestre, se realizaron dos instancias de revisión de los avances de nuestros estudiantes, se revisaron tanto sus cuadernos, guías de aprendizajes y textos escolares del ministerio, de esta forma, el docente lleva un panorama claro respecto de lo enseñado y los objetivos de aprendizajes alcanzados.
4. **Reuniones de apoderados vía zoom:** Para mantener a nuestros apoderados informados respecto al proceso pedagógico remoto, se organizaron 4 reuniones de apoderados, se entregó información clave respecto al proceso.
5. **Monitoreo familiar:** Los profesores jefes a modo de llevar un registro real, se comunican 1 vez al mes con los apoderados, via telefónico y completan un registro respecto a lo académico, y la salud de nuestros estudiantes. Apoderados agradecen la medida, ya que son entrevistas telefónicas personales y han sentido la contención y preocupación de los docentes.
6. **Desafíos educativos vía Instagram:** Nuestro Instagram @alboradadecoyhaique se ha transformado en el canal oficial tanto para estudiantes como apoderados. Desde abril a noviembre se realizaron distintos desafíos educativos, realizado por nuestros propios profesores, manteniendo a la comunidad educativa involucrada e invitándolos a participar. Estos desafíos eran por niveles, y se basaban en desafíos lógicos matemáticos, motrices, lingüísticos, musicales y artísticos entre otros.
7. **Celebración de “la semana de”:** Para dar cumplimiento a nuestras actividades enmarcadas en el plan de mejoramiento y aquellas que ya forman parte importante de nuestro colegio, los departamentos y ciclos organizaron la celebración de las semanas, dando espacio a una serie de actividades, como por ejemplo: La semana del inglés, donde hubo competencia de deletreo digital, spelling bee, presenting my pet, etc Este tipo de actividades nos mantuvo en contacto conexión con los apoderados y los estudiantes quienes participaron de estas instancias con los distintos departamentos.
8. **Priorización curricular:** Se realizó el ajuste a nuestro plan anual, considerando la priorización curricular emanada desde el ministerio y el cuál hemos dado la cobertura durante este año académico.
9. **Plan de evaluación 2° Semestre:** Desde 1° básico a 4° enseñanza media, los estudiantes de nuestro colegio, han sido evaluados en todas las asignaturas, se han sometido a diversas evaluaciones digitales y utilizando diferentes plataformas.
10. **Plan de evaluación estudiantes sin conexión:** Desde 1° básico a 3° medio, los estudiantes sin conexión, recibieron un set de evaluaciones impresas, esto debido a que por sus condiciones socioeconómicas no cuentan con las herramientas tecnológicas.
11. **Apoyos Pedagógicos:** Durante el año, se realizaron sesiones de apoyo pedagógico a nuestros estudiantes más descendidos. Estos apoyos fueron realizados por nuestras educadoras diferenciales, quienes cuentan con horas Sep para dicha labor.
12. **Capacitaciones docentes:** Durante el año en curso, nuestros docentes se han capacitado en uso de herramientas tecnológicas con SM y en Aprendizaje basado en proyecto. Estos cursos fueron de gran ayuda en nuestro proceso, y el cuerpo docente agradece la oportunidad.

ORIENTACION VOCACIONAL 2020

A continuación se detallan las actividades, charlas o intervenciones realizadas con los 4° medios durante el año escolar 2020.

Cabe destacar que las intervenciones se han dado a contar del mes de Julio y siempre a través de la plataforma ZOOM.

CURSOS	FECHA	ACTIVIDAD
4° MB	23 de Julio	Charla servicio militar y carrera militar.
4° MA		Se agenda con funcionarios pertenecientes al cantón de reclutamiento charla informativa para dar a conocer a los estudiantes el proceso en la selección al servicio militar y las opciones existentes para continuar carrera dentro de la institución.

CURSOS	FECHA	TEMA TRATADO
4° MA	3 de Julio	“Motivación escolar en pandemia”.
4° MB	6 de Julio	Se realiza con cada uno de los cursos, un análisis de como se ha realizado el proceso académico hasta la fecha. Se conversa sobre los cambios en este año escolar, lo positivo y lo negativo y de qué manera es importante potenciar la autocrítica y auto exigencia durante el proceso virtual y como futuros egresados de cuarto medio.
4° MB	4 de Septiembre	“Estrategias para enfrentar clases virtuales”
4° MA	9 de Septiembre	Se dan tips de cómo afrontar las clases virtuales, se aconseja el encender las pantallas en todo momento de tal forma de potenciar el aprendizaje. Se ayuda a la generación de horarios, tanto de descanso, desconexión y de trabajo efectivo. Se trabaja por medio de plenarios, que permitan el intercambio de experiencias entre los estudiantes.
4° MB	27 de Noviembre	“Juntos hacia la educación superior”
4° MA	30 de Noviembre	Se entregan estrategias de cómo afrontar la PTU, el primer año en la educación superior, trabajar la resiliencia. Se habla sobre búsqueda de la vocación, como lidiar con las aspiraciones familiares, búsqueda de carreras, etc.
4° MB	20 de Agosto	Charla Universidad San Sebastián.
4° MA	21 de Agosto	Se agenda actividad con la casa de estudio antes mencionada, para mostrar la oferta académica y el sistema de financiamiento que posee, así como también becas estatales, concepto de gratuidad y créditos a los que está adscrita.
4° MB	Septiembre	Se difunden charlas para alumnos, padres y apoderados correspondientes a temas de elección vocacional, proyección de carreras universitarias, resiliencia en tiempos de pandemia.
4° MB	25 de Septiembre	Charla Universidad de Magallanes
4° MA		Se agenda actividad con la casa de estudio antes mencionada, para mostrar la oferta académica y el sistema de financiamiento que posee, así como también becas estatales, concepto de gratuidad y créditos a los que está adscrita.
4° MB	19 de Octubre	Charla Universidad de Aysén
4° MA		Se agenda charla con la casa de estudios regional, para ver la oferta académica existente y las nuevas alternativas a contar del año 2021. Se les explica el proceso de admisión especial, becas, beneficios y programas existentes en la universidad.

4° MB	26 de Octubre	Charla FUAS
4° MA		Se realiza charla explicativa, sobre el correcto llenado del formulario único de acreditación socioeconómica, se analizan becas a las que permite acceder. De igual forma se comentan los formularios de vocación de profesor y de reparación.
4° MB	2 de Noviembre	Charla Universidad Mayor
4° MA		Se agenda charla con la casa de estudio mencionada, quienes muestran su oferta académica, becas, adscripción a la gratuidad y programas de colaboración con otras casas de estudio a nivel nacional e internacional.

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO

Durante este año, nuestro establecimiento logro establecer redes de contacto con “FUNDACIÓN POR UNA CARRERA”, institución cuyo objetivo es orientar a jóvenes para que ingresen a la educación superior, acompañándolos en el proceso de discernimiento de su vocación y la postulación a becas y beneficios de financiamiento.

Las sesiones se realizaron durante los meses de agosto y octubre, los días jueves a las 18:15 horas y los temas tratados fueron los siguientes:

- Jornada de Autonomía
- Jornada de Autoconocimiento
- Jornada de Toma de decisiones
- Jornada de Formas de Financiamiento
- Jornada de Postulación a FUAS
- Jornada de Juntos hacia la educación superior

Este programa culmina en marzo del próximo año, ya que las voluntarias y voluntarios continúan realizando seguimiento a los estudiantes, hasta que estos inician su año universitario.

ANALISIS TECNICO PEDAGOGICO POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

1. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA:

El Departamento de Lengua, literatura y filosofía se ha propuesto trabajar los objetivos curriculares, atendiendo a la equidad, flexibilidad y calidad en los aprendizajes. Desde este contexto, se centra principalmente en:

- Potenciar los contenidos de aprendizajes centrados en el desarrollo de las habilidades y los ejes de la asignatura: lectura, escritura, investigación y comprensión lectora centrado en el Plan lector.
- Trabajar en la adquisición y el desarrollo de las habilidades comunicativas del estudiante.
- Fortalecer la dimensión cultural, con el propósito de formar jóvenes comunicativamente competentes, reflexivos y creativos.
- Potenciar las habilidades del siglo XXI, especialmente en el ámbito de la cultura digital.

2. ACCIONES PEDAGOGICAS DURANTE EL PROCESO DE CLASES ONLINE

Con el objetivo de ir diversificando las acciones pedagógicas durante el proceso de clases online, hemos trabajado con un número importante de alternativas digitales, sin olvidar los formatos tradicionales, propiciando un equilibrio en el ejercicio pedagógico y en la adquisición de los aprendizajes en el contexto remoto. Desde este lugar, se han utilizado:

Uso de email: servicio que permite el intercambio de mensajes seguros con nuestros estudiantes. Plataforma utilizada principalmente para la retroalimentación de las evaluaciones, revisión de guías, tareas, ejercicios, como también para informar situaciones especiales de la asignatura.

Padlet interactivos: diarios murales interactivos que posibilitan aglutinar todas las actividades, clases, guías, material informativo, libros del plan lector de cada curso. Estas cuentas virtuales, además, posibilitan que nuestros alumnos utilicen este repositorio generando la autonomía del aprendizaje, centrado en sus tiempos y necesidades.

Genial.ly: panel virtual que ha posibilitado la creación de contenidos educativos y presentaciones de sesiones virtuales interactivas más acordes al proceso remoto. Además cuenta con la posibilidad de descargar la presentación en PDF, documento que se envía vía email o se sube a los padlet de los estudiantes.

Texto escolar del estudiante: Todas las unidades trabajadas y centradas en la priorización curricular de nuestras asignaturas han estado reforzadas con este recurso, además de ser un instrumento fundamental para el proceso educativo de aquellos estudiantes que no han contado con conectividad a Internet.

Uso de herramientas digitales: el empleo de estas herramientas, tales como Canvas, salas de espera interactivas, Oki, Movavi, Giph, PPT, Nearpod, Ruletas online, Mentimeter, han posibilitado diversificar los recursos tradicionales digitales, lo que ha generado un autoaprendizaje importante en la educación digital, tanto de los docentes, como de nuestros estudiantes.

Uso de formularios Google: recurso que posibilita generar instancias permanentes de evaluación y retroalimentación.

Listas de difusión de WSP: plataforma utilizada con Enseñanza Media, principalmente, que posibilita una comunicación rápida, fácil y directa con los estudiantes. Usada como medio informativo y de resolución de dudas o consultas.

SEMANA DE LA LENGUA Y LA CULTURA 08 AL 12 DE JUNIO:

DÍA 1: “Las lenguas y culturas del mundo están vivas”. Saludos virtuales para la Comunidad Alborada, destacando el valor y la diversidad lingüística en un mundo globalizado: Colombia, EEUU, Filipinas, Alemania, China, Italia, Brasil, Argentina, Suiza, Noruega, Francia, Suecia, Dinamarca, Mozambique, Hawái, España, Paraguay.

DÍA 1: “Las lenguas y culturas aborígenes están vivas”: Saludos virtuales en lenguas vivas y extintas: Mapuche, Rapa Nui, Kunza.

DÍA 2: Personajes literarios, canciones infantiles y relación con la escritura y lectura: la Comunidad Alborada nos demuestra por medio de videos y fotografías cómo la literatura y las canciones infantiles forman parte de las emociones y el desarrollo cultural de la vida.

DÍA 2: “Adquisición de la lengua materna”: trabajo de pre básica que da cuenta de lo fundamental de esta etapa de formación para las emociones, la cultura y la adquisición del lenguaje. Participación de los más pequeños de nuestra comunidad.

DÍA 3: “Lectura y cultura”: relatos de diversos integrantes de nuestra comunidad, como saludos de escritores, artistas y actores chilenos: Héctor Noguera, Julián Vásquez, Rodrigo Muñoz, Ramillete Clown, Viviana Ávila, Claudio Max Rosso.

Día 4 y 5: “Frases y dichos de la Patagonia”: rescate de los rasgos lingüísticos del mundo de la Patagonia chilena. Por medio de diversos videos, nuestra comunidad nos demuestra que las raíces y la identidad del entorno local son parte de sus experiencias vitales.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

1. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA

Durante el período de pandemia, el Departamento de Historia ha buscado promover aprendizajes desde la perspectiva de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales que representen un aporte significativo para enfrentar los desafíos de la relación dinámica entre sociedad y medio natural, desenvolviéndose en un mundo dinámico, plural y cambiante, capaces de analizar realidades complejas y de desarrollar visiones propias fundadas en un pensamiento riguroso y crítico.

Asimismo, procura que los estudiantes usen el estudio de algunos procesos sociales para comprender mejor el presente y establecer conexiones con el pasado desarrollando habilidades y actitudes que les permitan ejercer como ciudadanos activos, respetuosos y responsables con los principios en los que se funda la democracia, y que desarrollen una conciencia ética basada en los derechos humanos.

2. ACCIONES PEDAGOGICAS DURANTE EL PROCESO DE CLASES ONLINE

Las acciones pedagógicas consideraron el uso fundamental de los siguientes recursos:

Cápsula educativa: vídeo breve elaborado por el profesor de la asignatura. Su finalidad es lograr el aprendizaje de un elemento fundamental para el desarrollo de la unidad.

Edición de sesiones online: vídeo de mayor extensión, a partir de la clase realizada a través de la plataforma zoom. Su finalidad es que los estudiantes sin conexión o con eventuales problemas de internet puedan acceder a la clase cuando quieran.

Clase sincrónica vía zoom: clase virtual online de 60 minutos. Su propósito es replicar a distancia una jornada de clases teniendo como guía la priorización curricular.

Genially - Padlet interactivos: herramientas digitales que permiten almacenar y presentar información de una manera más atractiva e interactiva. Su propósito es permitir el acceso amigable a recursos educativos complementarios.

Guías y textos escolares: son recursos tradicionales, usados de manera impresa y/o digital. Su finalidad es acompañar el proceso de aprendizaje, profundizar sobre algunos aspectos relevantes y mantener el contacto con aquellos estudiantes sin acceso o conexión a internet.

Correo Electrónico: utilizado fundamentalmente para el envío de material pedagógico, resolución de dudas y retroalimentación.

Formularios Google Drive: plataforma que nos ha permitido generar instancias de evaluación y retroalimentación con los estudiantes favoreciendo el aprendizaje y comunicación constante durante este periodo.

Redes sociales: aplicaciones de telefonía celular de uso habitual como Instagram, YouTube y WhatsApp, se han utilizado con la finalidad de informar de las distintas actividades y del quehacer pedagógico de la asignatura y de la institución educacional en general.

Análisis de fuentes secundarias: los estudiantes fueron instruidos y acompañados para el análisis de fuentes secundarias, utilizando plataformas como Netflix, para identificar procesos históricos así como geográficos y el impacto de los grupos humanos sobre ellos.

Elaboración de ensayos: los estudiantes fueron instruidos para la elaboración de ensayos en donde, de acuerdo al desarrollo de habilidades y actitudes propias de la asignatura, se promovió el pensamiento crítico, el uso adecuado de fuentes y la generación de ideas fundamentadas.

3. CELEBRACION LA SEMANA DEL PATRIMONIO organizada por el departamento de historia, fue realizada entre el 25 y el 31 de mayo.

Objetivo de la actividad: Generar un momento de reflexión entre los estudiantes y las comunidades a los que pertenecen, para valorar las distintas manifestaciones y bienes que en conjunto constituyen el patrimonio material e inmaterial, con la intención de que aprecien sus valores, se tome conciencia de su vulnerabilidad y se asuma la responsabilidad que nos compete a todos en su protección.

La celebración realizada a través de la red social de Instagram y promocionada a través del programa institucional Alborada Conecta, constó de las siguientes actividades:

CELEBREMOS EL PATRIMONIO NATURAL: Envíanos una foto o video de un lugar ya sea dentro o fuera de la región, que hayas visitado y que consideres patrimonio natural. (El patrimonio natural está constituido por paisajes naturales de gran belleza o valor. Ejemplo: **reservas y parques nacionales**).

CELEBREMOS EL PATRIMONIO CULTURAL: Envíanos una foto o video de algún elemento que te pertenezca o de alguna actividad en la que tú o algún familiar haya participado y corresponda a este tipo de patrimonio. (El patrimonio cultural de Chile está formado, en primer lugar, por su patrimonio inmaterial, compuesto de distintas manifestaciones culturales —como **arte, artesanía, bailes, costumbres, festividades, gastronomía, juegos, música y tradiciones**—, y, en segundo lugar, por su patrimonio material, constituido por aquellos **edificios, objetos y sitios de carácter arqueológico, arquitectónico, artesanal, artístico, etnográfico, folclórico, histórico, religioso o tecnológico** dispersos por el territorio chileno). Al enviarnos tu foto debes detallar de que se trata.

CELEBREMOS EL PATRIMONIO REGIONAL: Envíanos una foto de algún objeto o de una actividad típica de la región en la que tú o algún familiar haya participado. Al enviarnos tu foto debes detallar de que objeto o actividad se trata y quién o quiénes salen la foto.

DESCIENDO DE COLONOS o PIONEROS: cuéntanos cómo y cuándo llegó tu familia a la región (o a otra), y envíanos una foto de tus ancestros.

DÍA DE LOS RECUERDOS: te invitamos a mostrarnos aquella antigüedad que tienes guardada en algún rincón y a contarnos su historia. Todo tipo de objeto sirve. Puedes enviar un video o fotografía, con una pequeña descripción.

COMPARTO MI COLECCIÓN: envíanos una foto o video de esa colección que es parte de tu patrimonio personal. Cuéntanos desde hace cuándo y cómo comenzaste tu colección.

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

1.OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA

De acuerdo a lo estipulado en el documento oficial, la priorización curricular se presenta como una herramienta de apoyo para las escuelas como primera respuesta. La reducción del tiempo lectivo sumada a la incertidumbre de la vuelta a clases, que ha generado la necesidad de incluir un primer nivel de objetivos reducidos que corresponde a los objetivos imprescindibles, aquellos considerados esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes. Estos objetivos actuarán como un primer nivel mínimo.

Un segundo nivel de objetivos priorizados corresponde a los objetivos integradores y significativos.

Bajo este contexto es que el departamento de matemática del Colegio Alborada de Coyhaique trabajará con los niveles establecidos en este documento en los tiempos sugeridos para el total cumplimiento

2. ACCIONES PEDAGOGICAS DURANTE EL PROCESO DE CLASES ONLINE

Las acciones pedagógicas durante el proceso de clases online, ha generado una transformación en el funcionamiento, organización y gestión del colegio. Este cambios presento aristas problemáticas y puntos críticos que eran necesario identificar y analizar con el objeto de diseñar estrategias que posibiliten mejorar la calidad de esta nueva forma de enseñar. En este trabajo el departamento de matemática nos centramos fundamentalmente en la relación Docentes/Alumnos, reconociendo los desafíos que esto implica.

En el mes de marzo nuestro primer objetivo era como enfrentar esta nueva forma de enseñar y es por eso que nos dimos una semana de búsqueda de plataformas para realizar nuestra labor, mediante ensayos y errores se probaron:

- Aplicaciones de google (meet, classroom y jamboard)
- Zoom

Llegando a un acuerdo como departamento que se utilizara para las clases de matemáticas la aplicación de Jamboard que es una pizarra digital que permite trabajar como una pizarra para resolver ejercicios, esbozar ideas y guardarlas en la nube para poder acceder a ellas desde cualquier dispositivo

- Presentaciones en power point.
- Libro de clase
- Correo electrónico
- Edición de videos (Filmora9)

Curso de perfeccionamiento en "programa de competencias y herramientas para el aprendizaje digital. Impartida por SM.

- Plataforma de Genially
- Padlets
- Subir videos editados de las clases grabadas a la pagina oficial del colegio.
- Evaluaciones por medio de la plataforma de thatquiz.

3.CELEBRACION DE LA SEMANA DE LAS MATEMATICAS

Desde el 26 al 30 de octubre, a través de las distintas plataformas digitales, se invita a la comunidad educativa a participar de las diversas actividades organizadas por el equipo de matemáticas, entre estas, destacamos:

- Desafío TikTok
- Desafiate con Kahoot
- Tírate un Paso Matemático
- Memes Matemáticos

4.**Concurso de Diseño Estudiantil** para la Creación del Logo Institucional del Departamento de Matemática del Colegio Alborada" se recibieron propuestas de logo que contribuyen a proyectar una imagen corporativa juvenil y cercana a los estudiantes.



LOGO GANADOR CREADO POR LOS
ESTUDIANTES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

1.- OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA

El departamento de ciencias busca cumplir con los siguientes objetivos transversales:

- Promover y ejercitar el desarrollo físico personal en un contexto de respeto y valoración por la vida y el cuerpo humano, el desarrollo de hábitos de higiene personal y social, y de cumplimiento de normas de seguridad.
- Promover el interés y la capacidad de conocer la realidad, utilizar el conocimiento y seleccionar información relevante.
- Fomentar la capacidad de exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión
- Fomentar el análisis, interpretación y síntesis de información y conocimiento, conducentes a que los y las estudiantes sean capaces de establecer relaciones entre los distintos sectores de aprendizaje; de comparar similitudes y diferencias.
- Desarrollar la capacidad de resolver problemas, la creatividad y las capacidades de autoaprendizaje

2. ACCIONES PEDAGOGICAS DURANTE EL PROCESO DE CLASES ONLINE (USO DE PLATAFORMAS DIGITALES, TAREAS, GUIAS, PADLETS, LIBROS, ETC.)

El departamento de ciencias, durante todo el proceso de clases online buscó diversificar las formas de presentación de contenidos por lo que se utilizó, en gran medida, las siguientes plataformas:

Plataforma Zoom: Se usa esta plataforma para la realización de clases, con un tiempo estimado entre 40 a 60 minutos aproximadamente.

Capsulas educativas: Esto permite comenzar a tener contacto con nuestros estudiantes, familiarizar al profesor y estudiante con el trabajo virtual, cómo también la entrega de contenido de manera interactiva.

Genially: A través de esta plataforma se crean constantemente, presentaciones, juegos, imágenes más interactivas y que permitan mejorar la comunicación con los estudiantes.

Padlet interactivos: En los diarios murales digitales, se publican las clases diarias, información importante, guías y presentaciones acordes a los distintos niveles. Además de juegos interactivos y test, para que los estudiantes puedan ir comprobando lo aprendido en clases

Guías interactivas: Se envían guías a nuestros estudiantes que permiten ir aplicando lo visto en clase y evaluar la continuidad de su aprendizaje. Además, se crean guías de trabajo para aquellos estudiantes sin acceso o conexión a internet.

Evaluaciones formativas y sumativas: Le permite al estudiante ir construyendo paso a paso su aprendizaje a través de la retroalimentación constante con los profesores de la asignatura.

Uso de Mail: Esta plataforma permite una comunicación constante y fluida con los estudiantes, ya sea para resolver dudas o bien realizar la retroalimentación de sus evaluaciones sumativas y formativas

Uso de redes sociales: a través de Instagram, YouTube y WhatsApp (cursos más grandes) se publica información importante de la asignatura, además de desafíos científicos semanales. Así como también se promueve la participación en las diversas actividades realizadas en la semana de la ciencia.

Uso del libro de la asignatura y cuadernillo de actividades: Todas las unidades vistas en clases son apoyadas y reforzadas con el uso del libro de la asignatura y el cuadernillo de actividades. Además de ser un instrumento importante en el proceso educativo, para aquellos estudiantes que no tienen acceso o conectividad a internet.

Uso de formularios Google: Permiten generar instancias de evaluación y retroalimentación con los estudiantes favoreciendo el aprendizaje y comunicación constante durante este periodo.

Guías evaluadas: Permite a los estudiantes mejorar sus calificaciones, ya que, son un apoyo al proceso de aprendizaje.

3. CELEBRACION SEMANA DE LAS CIENCIAS

Previo a la semana de la ciencia se realiza la promoción de esta a través de afiches interactivos a través del Instagram del colegio y en las clases online. Cada profesor del departamento, se encarga de la recopilación del material, para ser publicado en la semana de la ciencia. Para ello se promueve por día las diversas temáticas a trabajar:

1.- Pequeños científicos



2.-Educación ambiental



3.- Reciclaje



4.- Biodiversidad



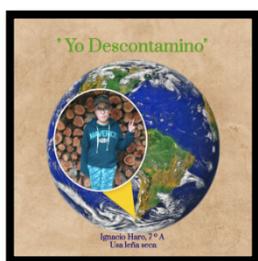
5.- Adopción de Animales (mascotas)



La semana de la ciencia se celebró entre el lunes 07 al viernes 11 de septiembre del presente año, de manera digital a través del Instagram del colegio y la temática se distribuyó por día, de la siguiente manera:

Lunes 07: Pequeños científicos, consiste en publicar diversos videos de nuestros estudiantes de pre básica junto a sus profesoras, en el cuál nos enseñan como viven la ciencia mediante el desarrollo de un experimento o experiencia científica. Además de los desafíos científicos que fueron realizados por nuestra comunidad educativa.

Martes 08: Educación Ambiental: Se publican videos de los aportes de nuestros estudiantes, en el cual explican sus formas de contribuir a la descontaminación de nuestra ciudad. La participación es transversal, ya que se publicaron videos tanto de profesores, estudiantes, autoridades relacionadas con el plan de descontaminación ambiental en nuestra ciudad.



Miércoles 09: Reciclaje. En este día se publican videos de todas las formas de reciclaje que se practican en el hogar, tanto de profesores cómo estudiantes, consejos y prácticas de fácil implementación en nuestras casas, para la reutilización de desechos, aportes de usos de composteras, centros de reciclajes o empresas regionales que aportan a la reutilización de materiales

Jueves 10: Biodiversidad. El día de la biodiversidad busca destacar los diversos paisajes y especies que se pueden encontrar en nuestra región, para ello se publicaron videos de profesores, estudiantes y apoderados que quisieron aportar destacando lugares de la región o bien especies, como el huemul, guanacos, zorros, entre otros.



Viernes 11: Adopción de Animales o mascotas: A través de esta actividad se busca generar conciencia en la comunidad Alborada para adoptar. Es por ello, que se publican videos de estudiantes y profesores que cuentan su experiencia con la adopción, nos dan a conocer a sus mascotas, sus historias y lo beneficioso que es adoptar.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA, MUSICA Y ARTES

1.- OBJETIVO GENERAL POR ASIGNATURA DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA.

Artes:

Potenciar el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo y estimulando habilidades propias del pensamiento creativo como medio para expresarse y comprender los lenguajes artísticos.

Motivar, entretener y distraer de la pandemia y el encierro.

Estimular el gusto por el arte a través de actividades prácticas.

Música:

El objetivo general de la asignatura en los diversos niveles es “escuchar, apreciar y tocar música de diversos estilos” fomentando el gusto por la escucha y la ejecución de instrumentos musicales.

Motivar y entretener en base a actividades prácticas.

Estimular el gusto por la música.

Ed. Física:

Fortalecer lazos, democratizar la información, comunicarnos en distintas plataformas y en distintas temporalidades.

Revertir comportamientos sedentarios fomentando el movimiento a través de la Actividad Física.

Reducir los síntomas de la depresión y ansiedad.

Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad.

2.- ACCIONES PEDAGOGICAS DURANTE EL PROCESO DE CLASES

Artes:

Se determinó la creación de guías de trabajo, así como la elaboración de cápsulas que se alojaron en el canal de YouTube del establecimiento, y el uso de la plataforma digital de Zoom en la realización de clases sincrónicas. Además, se puso en funcionamiento un padlet para los apoderados y para consejo de curso con los estudiantes, a modo de mantener la información actualizada.

Música:

En cada uno de los cursos trabajados con clases online iniciadas en septiembre, se han integrado diversas formas de abordar los contenidos.

Con cada curso se comenzó abordando una guía de nivelación o repaso, las cuales fueron revisadas en las clases online, para luego dar pie a el análisis de las diferentes cápsulas educativas por nivel, subidas al canal de YouTube del colegio. Además, se utilizó la plataforma de genially para realizar diferentes presentaciones, con el contenido correspondiente.

También se utilizaron plataformas de música como “chrome music lab” en la cual pudieron experimentar creando temas sencillos, con melodía y percusión.

También una de las fuentes recurrentes del trabajo en clases fue el uso de YouTube, plataforma en la cual pudimos observar y escuchar diferentes tipos de creaciones musicales, instrumentos latinoamericanos, estilos y obras en general.

Para las clases virtuales por zoom, se crean videos para las clases dependiendo el tema, creación de PPT para las clases online, observación de videos, escuchan pistas musicales, revisan padlet, observan imágenes varias dependiendo la clase, utilizan instrumentos musicales, crean obras de artes, etc.

Ed. Física:

Guías con contenido pedagógico, cápsulas educativas, videos de las clases a realizar, clases grabadas en YouTube para ser consultadas por posterioridad a las clases en línea.

Utilización de materiales reciclados e implementos del hogar.

Ejecución de desafíos físicos y de habilidades motoras básicas y avanzadas.

Utilización de música y coreografías, baile y yoga.

Trabajo con cápsulas enviadas previo a las clases.

Diversificación de evaluaciones para el proceso educativo.

Adaptar espacios del hogar para realizar las clases de Ed Física.

4. ACTIVIDADES

Artes: CELEBRACION SEMANA DE LAS ARTES Y MUSICA

Día	Actividad
Del 18 al 22 de mayo	Durante toda la semana se crean diferentes videos que se suben al Instagram del colegio en donde se muestran diferentes actividades de los estudiantes mostrándonos su lado artístico: videos con canto, fotos con pinturas creadas por ellos, fotografías con creación de telares, videos declamando poemas, estudiantes y sus esculturas, fotos con sus tejidos, videos con bailes y todos los docentes comparten sus talentos enviándonos material también.

Música: CELEBRACION DE LA SEMANA DE LA EDUCACION ARTISTICA

Día	Actividad
Del 21 al 25 de septiembre	<p>Durante los diferentes meses transcurridos este año, se abordaron diversas temáticas de celebración vía Instagram.</p> <p>El departamento de música organizó la semana de la educación artística, conmemorando dicha celebración. Se les invitó a los estudiantes a que enviaran una foto o video, en la cual se pudiera observar una expresión artística; pintura, música, danza, fotografías artísticas, creación de telares, declamación de poemas, tejidos. etc.</p> <p>También se organizó para la semana de las fiestas patrias, durante las semanas previas a la celebración, se solicitaron a los estudiantes, docentes y sus familias respectivas fotos con diferentes vestimentas típicas de las diferentes zonas folclóricas de nuestro país logrando armar hermosos videos musicales de las zonas norte, centro, sur, austral y pascua para ser compartidos en el Instagram de nuestro colegio.</p>

Ed. Física: CELEBRACION DE LA SEMANA DE LA ACTIVIDAD FISICA

Día	Actividad
Martes 13.10:	<p>TEMA: Actividad Física en el Colegio. Recuerdos. Videos con contenido del tema.</p> <p>Saludos de deportistas destacados a nivel regional y nacional.</p>
Miércoles 14.10	<p>TEMA: Deportistas destacados del Colegio. Videos con contenido del tema más fotos y saludos.</p> <p>Saludos de deportistas destacados a nivel regional y nacional.</p>
Jueves 15.10:	<p>TEMA 1: Actividad Física en Familia, Fotos, videos y saludos.</p> <p>TEMA 2: Profesores y asistentes realizando actividad física. Videos con contenido del tema más fotos y saludos.</p> <p>Saludos de deportistas destacados a nivel regional y nacional.</p>

DEPARTAMENTO DE INGLES

1.OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA:

El Departamento de Inglés se ha propuesto trabajar los objetivos curriculares, atendiendo a la equidad, flexibilidad y calidad en los aprendizajes. Desde este contexto, se centra principalmente en:

- Potenciar los contenidos de aprendizajes centrados en el desarrollo de las habilidades y los ejes de la asignatura: comprensión lectora y auditiva, y producción escrita y oral.
- Trabajar en la adquisición y el desarrollo de las habilidades comunicativas del estudiante.
- Fortalecer la dimensión cultural, con el propósito de formar jóvenes comunicativamente competentes, reflexivos y creativos.
- Potenciar las habilidades del siglo XXI, especialmente en el ámbito de la cultura digital.

2.ACCIONES PEDAGOGICAS DURANTE EL PROCESO DE CLASES ONLINE

Con el objetivo de ir diversificando las acciones pedagógicas durante el proceso de clases online, hemos trabajado con un número importante de alternativas digitales, sin olvidar los formatos tradicionales, propiciando un equilibrio en el ejercicio pedagógico y en la adquisición de los aprendizajes en el contexto remoto. Desde este lugar, se han utilizado:

Uso de email: servicio que permite el intercambio de mensajes seguros con nuestros estudiantes. Plataforma utilizada principalmente para la retroalimentación de las evaluaciones, revisión de guías, tareas, ejercicios, como también para informar situaciones especiales de la asignatura.

Padlet interactivos: diarios murales interactivos que posibilitan aglutinar todas las actividades, clases, guías, material informativo, libros del plan lector de cada curso. Estas cuentas virtuales, además, posibilitan que nuestros alumnos utilicen este repositorio generando la autonomía del aprendizaje, centrado en sus tiempos y necesidades.

Genial.ly: panel virtual que ha posibilitado la creación de contenidos educativos y presentaciones de sesiones virtuales interactivas más acordes al proceso remoto. Además cuenta con la posibilidad de descargar la presentación en PDF, documento que se envía vía email o se sube a los padlet de los estudiantes.

Texto escolar del estudiante: Todas las unidades trabajadas y centradas en la priorización curricular de nuestras asignaturas han estado reforzadas con este recurso, además de ser un instrumento fundamental para el proceso educativo de aquellos estudiantes que no han contado con conectividad a Internet.

Uso de herramientas digitales: el empleo de estas herramientas, tales como Canvas, salas de espera interactivas, Oki, Movavi, Giph, PPT, Nearpod, Ruletas online, Mentimeter, han posibilitado diversificar los recursos tradicionales digitales, lo que ha generado un autoaprendizaje importante en la educación digital, tanto de los docentes, como de nuestros estudiantes.

Uso de formularios Google: recurso que posibilita generar instancias permanentes de evaluación y retroalimentación.

ENGLISH WEEK CELEBRATION

DÍA 1: “SALUDOS ANGLOPARLANTES NATIVOS”

Nuestros estudiantes tuvieron la posibilidad de escuchar y ver angloparlantes nativos, enviando saludos desde distintas partes del mundo: Estados Unidos, Inglaterra, Australia, Nueva Zelanda.

DIA 2: “SPELLING BEE DIGITAL CONTEST”

Desde 1° básico a 4° medio”, se desarrolló el concurso de deletreo en inglés. Gran cantidad de estudiantes participaron de esta emblemática actividad.

DIA 3: “TIK TOK TIME”

Desde 1° básico a 4° medio, los estudiantes haciendo uso de esta red social tan popular, realizaron diversos tik toks en inglés.

DIA 4: “PRESENTING MY PET”

Desde 1° básico a 4° medio, diversos estudiantes nos presentaron a su mascota en inglés, haciendo uso de su desplante frente a las cámaras y el uso adecuado de la lengua inglesa.

DIA 5 “TEACHERS INVOLVE”

Todos los profesores del colegio Alborada, se sumaron a la semana del inglés y enviaron diversos videos de karaoke, spelling, tik tok y presenting pets.

PRIMER CICLO BASICO

1. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA

- 1- Estructurar el trabajo del ámbito técnico pedagógico con todos los niveles de primer ciclo.
- 2- Implementar la priorización curricular para los niveles del ciclo en base a los lineamientos entregados por la Unidad Técnica Pedagógica:

Nivel	Lenguaje	Matemática	Historia	Cs. Naturales	A. Visuales Tecnología Música	Ed. Física
1°	Desarrollo del proceso lectoescritor a través del programa personal de progresión lectora “Yo sé leer”.	Conocer el ámbito numérico y las operaciones de adición y sustracción.	Conocer los conceptos fundamentales del nivel, en cuanto a temporalidad y ciclos de vida.	Conocer los conceptos fundamentales del nivel en cuanto a los órganos, sus sentidos y funciones.	Desarrollar el gusto por el arte y expresarse a través de él.	Desarrollar la motricidad necesaria para el nivel y el gusto por la actividad física.
2°	Reforzar el proceso lectoescritor y la comprensión lectora.	Ampliar el ámbito numérico, y reforzar las operatorias.	Conocer los conceptos fundamentales del nivel en cuanto a la ubicación espacial y geográfica.	Conocer los conceptos fundamentales del nivel en cuanto a los órganos vitales y sus funciones.	Desarrollar el gusto por el arte y expresarse a través de él. Conocer y elaborar objetos sencillos con material reutilizado.	Desarrollar la motricidad necesaria para el nivel y el gusto por la actividad física.
3°	Conocer diversa tipología textual y desarrollar las habilidades	Conocer y desarrollar diversas estrategias para la resolución de problemas y	Conocer los conceptos fundamentales del nivel en cuanto a la ubicación geográfica y	Conocer los conceptos fundamentales del nivel en cuanto al sistema solar y la vida de las	Desarrollar el gusto por el arte y expresarse a través de él. Conocer diversas manifestaciones	Desarrollar el gusto por la actividad física a través de diversas ejecuciones

	de comprensión lectora.	operatoria.	temporal y las civilizaciones de Grecia y Roma.	plantas.	del arte manual y musical.	y rutinas deportivas.
4º	Conocer diversa tipología textual y desarrollar las habilidades de comprensión lectora.	Conocer y desarrollar diversas estrategias para la resolución de problemas y operatoria.	Conocer los conceptos fundamentales del nivel en cuanto a las grandes civilizaciones de América y su legado.	Conocer los conceptos fundamentales del nivel en cuanto a los conceptos de materia y fuerza.	Desarrollar el gusto por el arte y expresarse a través de él. Conocer diversas manifestaciones del arte manual y musical.	Desarrollar el gusto por la actividad física a través de diversas ejecuciones y rutinas deportivas.

2. ACCIONES PEDAGOGICAS DURANTE EL PROCESO DE CLASES ONLINE

Mes	Actividad	Plataforma
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación de Pruebas de diagnóstico asignaturas fundamentales aplicadas de forma presencial. • Reforzamiento de contenidos vistos en pruebas de diagnóstico aplicadas de forma presencial, a través de guía de desarrollo. • Guía de aprendizaje para lectura complementaria de cada nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación con estudiantes y apoderados/as: <ul style="list-style-type: none"> -Llamadas telefónicas -Grupos de difusión whatsapp • Material Pedagógico: <ul style="list-style-type: none"> -Página web del colegio https://colegioalboradacoyhaique.cl/ . -Grupos de difusión whatsapp. -Retiro presencial para estudiantes sin conexión.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción de contenidos unidad 1 en presentación Power Point para todas las asignaturas del programa. (Fundamentales y artísticas-deportivas). • Guía de Aprendizaje sobre contenidos de ppt para todas las asignaturas del programa. (Fundamentales y artísticas-deportivas). • Envío y publicación de cápsulas educativas para todas las asignaturas, con actividades para desarrollar y evidenciar. (Fundamentales y artísticas-deportivas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación con estudiantes y apoderados/as: <ul style="list-style-type: none"> -Llamadas telefónicas. -Grupos de difusión whatsapp. • Material Pedagógico: <ul style="list-style-type: none"> -Página web del colegio https://colegioalboradacoyhaique.cl/ . -Grupos de difusión whatsapp. -Retiro presencial para estudiantes sin conexión. - Canal en plataforma Youtub https://www.youtube.com/channel/UckJYTd7ixmZW_SiYyCIGxp
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de Evaluación formativa a través de la revisión de cuadernos y guías de marzo y abril para asignaturas fundamentales. • Profundización de contenidos unidad 1 a través del trabajo en páginas de Textos Mineduc. • Envío y publicación semanal de cápsulas educativas para todas las asignaturas, con actividades para desarrollar y evidenciar. (Fundamentales y artísticas-deportivas). • Elaboración de informe pedagógico por curso respecto a resultados en evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación con estudiantes y apoderados/as: <ul style="list-style-type: none"> -Llamadas telefónicas. -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. • Material Pedagógico: <ul style="list-style-type: none"> -Página web del colegio https://colegioalboradacoyhaique.cl/ . -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Retiro presencial para estudiantes sin conexión. -Entrega presencial de cuadernos y guías. -Canal en plataforma Youtub https://www.youtube.com/channel/UckJYTd7ixmZW_SiYyCIGxp

<p>Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profundización de contenidos unidad 1 a través de guías semanales de aprendizaje para las asignaturas fundamentales, con envío de evidencias por parte de los/as estudiantes. • Retroalimentación individual de proceso de evaluación formativa. • Sesiones on line de aprendizaje para las asignaturas fundamentales. • Envío y publicación semanal de cápsulas educativas para todas las asignaturas como apoyo a sesiones online. (Fundamentales y artísticas-deportivas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación con estudiantes y apoderados/as: <ul style="list-style-type: none"> -Llamadas telefónicas. -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Diario Mural informativo por curso en plataforma virtual www.padlet.com • Material Pedagógico: <ul style="list-style-type: none"> -Página web del colegio https://colegioalboradacoyhaique.cl/ . -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Retiro presencial para estudiantes sin conexión. -Canal en plataforma Youtube https://www.youtube.com/channel/UckJYtd7ixmZW_SiYyCIGxpA -Plataforma Zoom.
<p>Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formativa de lectura complementaria a través de trabajos prácticos con envío de evidencias. • Proceso de revisión y evaluación formativa de páginas de textos Mineduc. • Retroalimentación individual de evaluaciones formativas. • Profundización de contenidos unidad 1 a través de guías semanales de aprendizaje para las asignaturas fundamentales, con envío de evidencias por parte de los/as estudiantes. • Sesiones semanales on line de aprendizaje para las asignaturas fundamentales. • Envío y publicación semanal de cápsulas educativas para todas las asignaturas. (Fundamentales y artísticas-deportivas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación con estudiantes y apoderados/as: <ul style="list-style-type: none"> -Llamadas telefónicas. -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Diario Mural informativo por curso en plataforma virtual www.padlet.com • Material Pedagógico: <ul style="list-style-type: none"> -Página web del colegio https://colegioalboradacoyhaique.cl/ . -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Retiro presencial para estudiantes sin conexión. -Canal en plataforma Youtube https://www.youtube.com/channel/UckJYtd7ixmZW_SiYyCIGxpA -Plataforma Zoom.
<p>Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recepción de evidencias de trabajos prácticos de lecturas complementarias para cada nivel. • Presentación de contenidos unidad 2 a través de guías semanales de aprendizaje en base a textos de estudio Mineduc para las asignaturas fundamentales, con envío de evidencias por parte de los/as estudiantes. • Sesiones semanales on line de aprendizaje para las asignaturas fundamentales, con plataformas interactivas. • Envío y publicación semanal de cápsulas educativas para todas las asignaturas. (Fundamentales y artísticas-deportivas). • Aplicación de encuesta sobre el trabajo remoto a todos los estudiantes del nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación con estudiantes y apoderados/as: <ul style="list-style-type: none"> -Llamadas telefónicas. -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Diario Mural informativo por curso en plataforma virtual www.padlet.com • Material Pedagógico: <ul style="list-style-type: none"> -Página web del colegio https://colegioalboradacoyhaique.cl/ . -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Retiro presencial para estudiantes sin conexión. -Canal en plataforma Youtube https://www.youtube.com/channel/UckJYtd7ixmZW_SiYyCIGxpA -Plataforma interactiva www.genially.com -Plataforma Zoom. -Plataforma de Google para la creación de Google Docs.
<p>Septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profundización de contenidos unidad 2 a través de guías semanales de aprendizaje en base a textos de estudio Mineduc para las asignaturas fundamentales, con envío de 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación con estudiantes y apoderados/as: <ul style="list-style-type: none"> -Llamadas telefónicas. -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Diario Mural informativo por curso en plataforma virtual www.padlet.com

	<p>evidencias por parte de los/as estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesiones semanales on line de aprendizaje para las asignaturas fundamentales. • Envío y publicación semanal de cápsulas educativas para todas las asignaturas. (Fundamentales y artísticas-deportivas). • Incorporación de sesiones on line de Educación Física. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material Pedagógico: <ul style="list-style-type: none"> -Página web del colegio https://colegioalboradacoyhaique.cl/ . -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Retiro presencial para estudiantes sin conexión. -Canal en plataforma Youtube https://www.youtube.com/channel/UckJYtd7ixmZW_SiYyCIGxpA -Plataforma interactiva www.genially.com -Plataforma Zoom.
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de evaluación sumativa a través de guías de aprendizaje para todas las asignaturas el programa de estudio. • Retroalimentación individual y grupal de evaluaciones sumativas. • Sesiones semanales on line de aprendizaje para las asignaturas fundamentales y Educación Física. • Trabajo semanal en páginas de textos Mineduc para las asignaturas fundamentales con retroalimentación en sesiones on line. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación con estudiantes y apoderados/as: <ul style="list-style-type: none"> -Llamadas telefónicas. -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Diario Mural informativo por curso en plataforma virtual www.padlet.com • Material Pedagógico: <ul style="list-style-type: none"> -Página web del colegio https://colegioalboradacoyhaique.cl/ . -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Retiro presencial para estudiantes sin conexión. -Canal en plataforma Youtube https://www.youtube.com/channel/UckJYtd7ixmZW_SiYyCIGxpA -Plataforma interactiva www.genially.com -Plataforma Zoom.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de evaluación sumativa a través de guías de aprendizaje para todas las asignaturas el programa de estudio. • Retroalimentación individual y grupal de evaluaciones sumativas. • Sesiones semanales on line de aprendizaje para las asignaturas fundamentales y Educación Física. • Trabajo semanal en páginas de textos Mineduc para las asignaturas fundamentales con retroalimentación en sesiones on line. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación con estudiantes y apoderados/as: <ul style="list-style-type: none"> -Llamadas telefónicas. -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Diario Mural informativo por curso en plataforma virtual www.padlet.com • Material Pedagógico: <ul style="list-style-type: none"> -Página web del colegio https://colegioalboradacoyhaique.cl/ . -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Retiro presencial para estudiantes sin conexión. -Canal en plataforma Youtube https://www.youtube.com/channel/UckJYtd7ixmZW_SiYyCIGxpA -Plataforma interactiva www.genially.com -Plataforma Zoom.
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de evaluación sumativa a través de guías de aprendizaje para todas las asignaturas el programa de estudio. • Retroalimentación individual y grupal de evaluaciones sumativas. • Sesiones semanales on line de aprendizaje para las asignaturas fundamentales y Educación Física. • Trabajo semanal en páginas de textos Mineduc para las asignaturas fundamentales con retroalimentación en sesiones on line. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación con estudiantes y apoderados/as: <ul style="list-style-type: none"> -Llamadas telefónicas. -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Diario Mural informativo por curso en plataforma virtual www.padlet.com • Material Pedagógico: <ul style="list-style-type: none"> -Página web del colegio https://colegioalboradacoyhaique.cl/ . -Grupos de difusión whatsapp. -Correos electrónicos. -Retiro presencial para estudiantes sin conexión. -Canal en plataforma Youtube https://www.youtube.com/channel/UckJYtd7ixmZW_SiYyCIGxpA -Plataforma interactiva www.genially.com -Plataforma Zoom.

3. CELBRACION SEMANA DE LA SALUD Y EL BIENESTAR

Fecha Lunes 05 al Viernes 09 de Octubre	
Día	Actividad
Lunes	<ul style="list-style-type: none"> • Invitación a la comunidad para participar de las actividades, mediante videos de las profesoras del nivel. • Información sobre los componentes de la salud.
Martes	<ul style="list-style-type: none"> • “Yo cuido mi cuerpo” visibilización de las rutinas de cuidado físico de la comunidad a

	través de vídeos.
Miércoles	<ul style="list-style-type: none"> • “Alborada Conecta” Transmisión en vivo con entrevista a psicóloga del colegio Srta. Fernanda Coloma y la importancia del cuidado de las emociones. • “Yo cuido mi mente” evidencias de hábitos y rutinas de salud mental a través de videos enviados por la comunidad.
Jueves	<ul style="list-style-type: none"> • “Yo soy feliz” visibilización de gustos y hobbies de la comunidad enviados a través de videos.
Viernes	<ul style="list-style-type: none"> • Agradecimientos a la comunidad por la participación y publicación de vídeos resumen de la semana.

EDUCACION PARVULARIA

1.OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA

La priorización curricular considera objetivos de aprendizaje para cada tramo curricular de Educación Parvularia.

De manera global en el nivel de educación parvularia el objetivo central ha sido mantener un vínculo con el alumno, entregándole herramientas básicas para su desarrollo general, que le permita desarrollar habilidades y competencias que le den herramientas para desenvolverse en el mundo actual y los años posteriores, procurando darle contención, a él y su familia, abarcando todas las áreas de aprendizaje de manera heterogénea, lúdica y práctica, cercana para los padres y alumnos, que los motive a incorporarse al plan educativo remoto y trabajar con agrado, sacando lo mejor de cada uno para cumplir con todos los objetivos de la priorización curricular en un trabajo conjunto por parte de todas las profesoras del nivel y así abarcar todas las áreas del aprendizaje requerido en la etapa de desarrollo en la que se encuentran nuestros alumnos.

2- ACCIONES PEDAGOGICAS DURANTE EL PROCESO DE CLASES ONLINE

Durante este periodo de enseñanza remota, fuimos perfeccionando un sistema de enseñanza a distancia, donde incorporamos recursos tecnológicos diversos, de manera gradual, paulatina y amigable para los padres y nuestros alumnos.

Se expondrá en los siguientes cuadros, la utilización y todos los recursos utilizados, exponiendo ejemplos y enlaces para tener una muestra diversa de lo utilizado por mes, durante este año escolar a distancia, lo que nos permite ver la incorporación y perfeccionamiento del sistema que hemos implementado como equipo de trabajo.

Actividades

Acompañamiento, primeras semanas de cuarentena, se envían guías de trabajo a la plataforma (pagina web del colegio), se imprimen para los alumnos que requieran, se programa una revisión de trabajos realizados en guías y libros, se comienza un seguimiento de llamados con las familias para ver sus necesidades y los accesos posibles por los medios remotos.

Implementación cápsulas educativas, por ámbito y núcleos, se divide el trabajo en todo el equipo de educación parvularia donde cada profesora asume un núcleo como asignatura para trabajar en las cápsulas, utilizando los objetivos para desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes de nuestro nivel además de las competencias cognitivas pertinentes al nivel.

- Implementación revisiones de tareas, fotos y videos de manera virtual, para mantener contacto con los alumnos de manera no presencial.
- Capsulas educativas por núcleo.
- Recepción de guías de trabajo por diversos medios.
- Monitoreos alumnos.
- Evaluación de realización de cápsulas de manera online
- (fotografías y pequeños videos).
- Desafíos semanales trabajando diversas áreas de manera lúdica.
- Seguimiento y evaluación de cápsulas completando en planilla.
- Reunión de apoderados online.
- Incorporación meeting (clases online por curso en todos los niveles de ed parvularia)
- Semana de rimas y adivinanzas, se trabajan envío de videos grupales, con rimas, poesías, canciones, trabalenguas y desafíos.
- Video conmemorativo We Tripantu, año nuevo indígena, se trabaja temática en los meetings.
- Incorporación de diarios murales digitales (Padlet), con información semanal, para enviar a los grupos de curso.
- Infografías y gamificaciones Geneally.
- Cápsulas musicales semana por medio (música chilena en el mes de la patria), para trabajar habilidades y desarrollar destrezas en el área musical.

- Celebración “Semana de la ciencia”, con desafíos, videos de un resumen de las clases de ciencias y experimentos.
- Incorporación de ¿sabías qué? Semanales con datos curiosos de diversas áreas.
- Celebración fiestas patrias meeting temáticos, vestidos con trajes culturales, bailan y preparan comidas típicas.
- Evaluación de proceso, lista de cotejo, enviada a cada apoderado de manera virtual.
- Celebración semana de aniversario Coyhaique , con desafíos, videos de paseo virtual por la ciudad y lugares turísticos.

3- ACTIVIDADES CELEBRACION “SEMANA DE”

- **Semana del invierno: fecha 10 al 14 de agosto.**

Lunes 10: Invitación a la comunidad para participar de las actividades, mediante videos de motivación realizado por el equipo, canciones alusivas al invierno, con caracterizaciones.

Martes 11: Desafíos tik tok, envía tu video haciendo tu monito de nieve con material reciclado.

Miércoles 12: Enviar video de 30 segundos colocándose toda la ropa de invierno que puedan.

Jueves 13: Enviar fotos de juegos de invierno, realizados por la familia.

Viernes 14: Felicitaciones por la participación, se promociona y sube todo lo realizado por nuestros alumnos y sus familias.

- **Semana de ciencias: (nuestro ciclo participa y complementa el material de esta semana) fecha del 07 al 11 de septiembre.**

Durante toda la semana se suben videos, con muestras de las cápsulas semanales de ciencias, realizadas por el nivel.

Recopilación de videos enviados por los alumnos con sus participaciones en la asignatura, realizando una edición con todas las muestras de los alumnos participantes.

Se sube una cápsula especial invitando a los alumnos a ser pequeños científicos.

- **Semana de fiestas patrias: fecha del 14 al 17 de septiembre.**

se preparan videos, técnicos y profesoras con un baile típico, juegos y comidas típicos, se suben fotos y videos de alumnos con su traje típico.

Con anterioridad en el meeting se trabaja el tema, haciendo reuniones temáticas, con bailes. comidas y trajes típicos.

APOYOS PEDAGOGICOS 2020

1.OBJETIVOS DEL APOYO PEDAGOGICO DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA

- Estimular el desarrollo lingüístico expresivo y comprensivo, adecuado a su edad cronológica que le permita un mejor rendimiento académico e interacción social.
- Adquirir habilidades en la asignatura de lenguaje que le permitan enfrentar de manera más autónoma los procesos de lectura y escritura.
- Nivelar a los estudiantes de segundo año básico para ser competentes en el desarrollo de actividades que impliquen lectura y escritura.
- Apoyar a estudiantes de 3° y 4° básico en el abordaje de trastornos de la fluidez para fomentar una mejor comunicación en el ámbito familiar, escolar y social.
- Facilitar la tarea de apoyo a los padres que se ven imposibilitados de ayudar a los hijos e hijas, entregando diversas estrategias para el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura.
- Entregar sugerencias específicas a los profesores del nivel para trabajar en las clases virtuales.

2. ACCIONES PEDAGOGICAS DURANTE EL PROCESO DE CLASES ONLINE

Durante el presente año, se han realizado diversas acciones tendientes a cumplir los objetivos planteados:

Recursos digitales como: plataforma Genially, uso de zoom, correos electrónicos, video llamadas. Además, uso de presentaciones en formato power point.

Otros recursos: infografías con las consonantes trabajadas, sets de material didáctico, juegos de asociación de ideas, en los casos en que ha sido necesario se implementó cuadernos de repaso.

3.GRUPOS DE ESTUDIANTES Y PROFESORAS A CARGO

El grupo de apoyo se divide en tres tipos de profesionales:

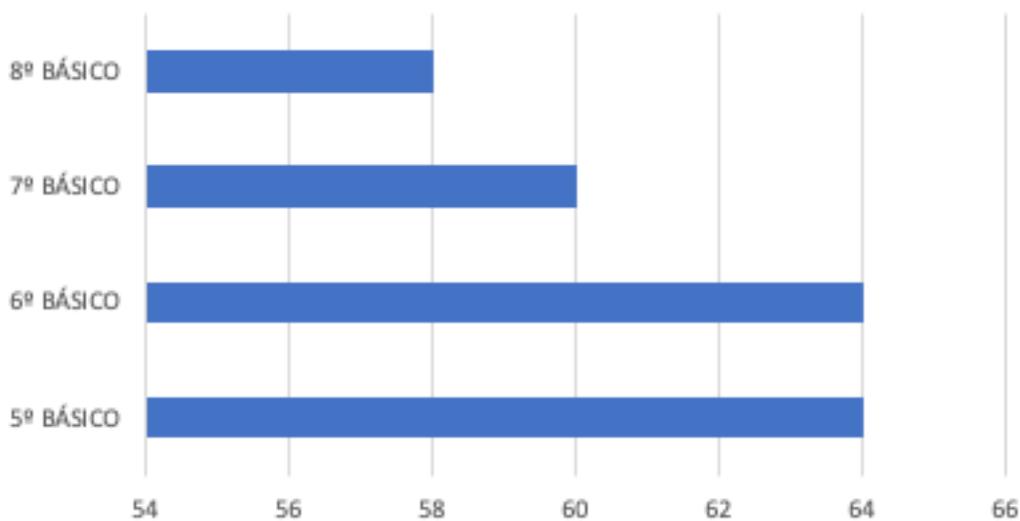
- Profesoras de educación diferencial, especialistas en audición y lenguaje.
- Profesoras de educación básica.
- Fonoaudiólogas.

Los estudiantes apoyados corresponden a niñas y niños de primer y segundo año básico que presentan dificultades en la adquisición de la lectura y escritura y/o que presentan alteraciones en el desarrollo del lenguaje y habla. También asisten estudiantes de tercero y cuarto año básico con trastornos de fluidez.

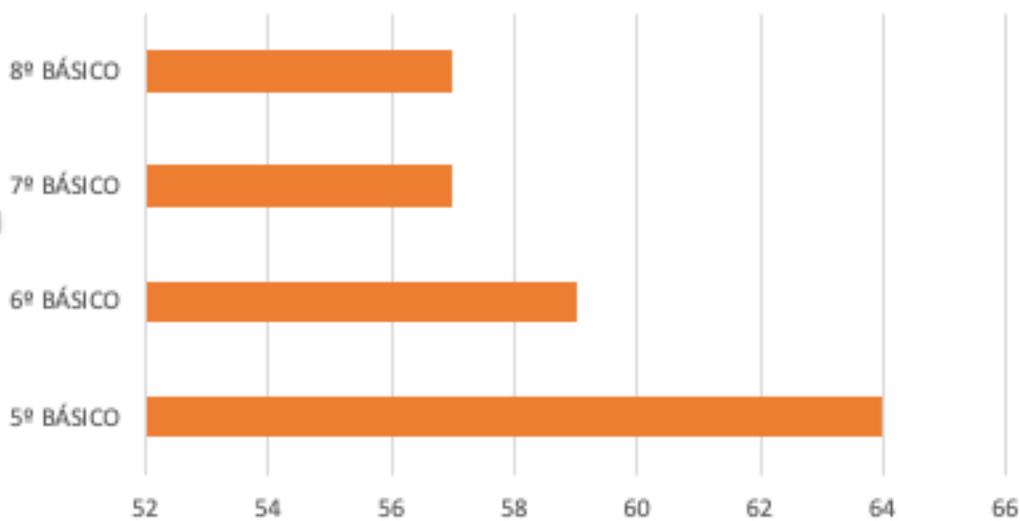
INFORME DE CALIFICACIONES A LA FECHA (CALIFICACIÓN PROMEDIO DE LOS 3 PROCESOS DE EVALUACIÓN 2020 POR CICLO Y ASIGNATURA)

5° A 8° BÁSICO

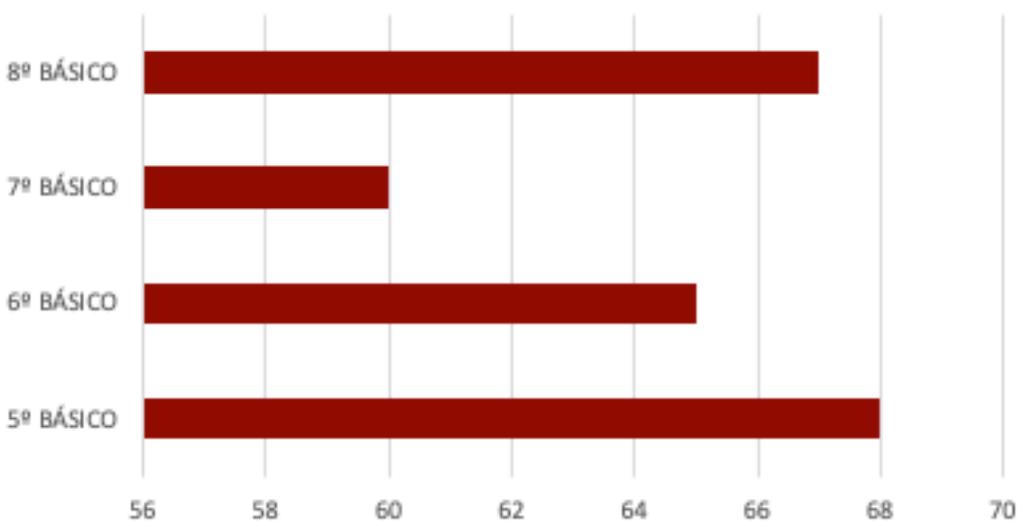
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



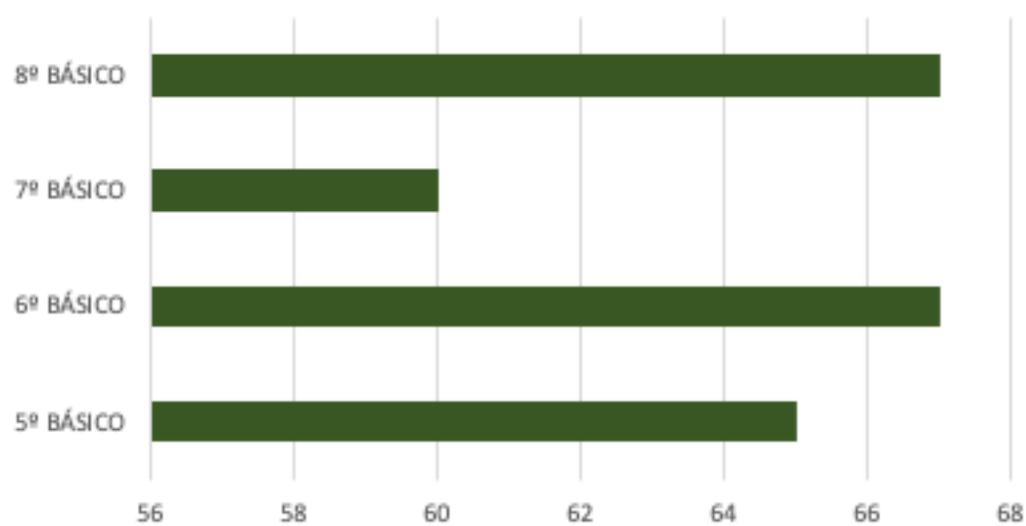
MATEMÁTICA



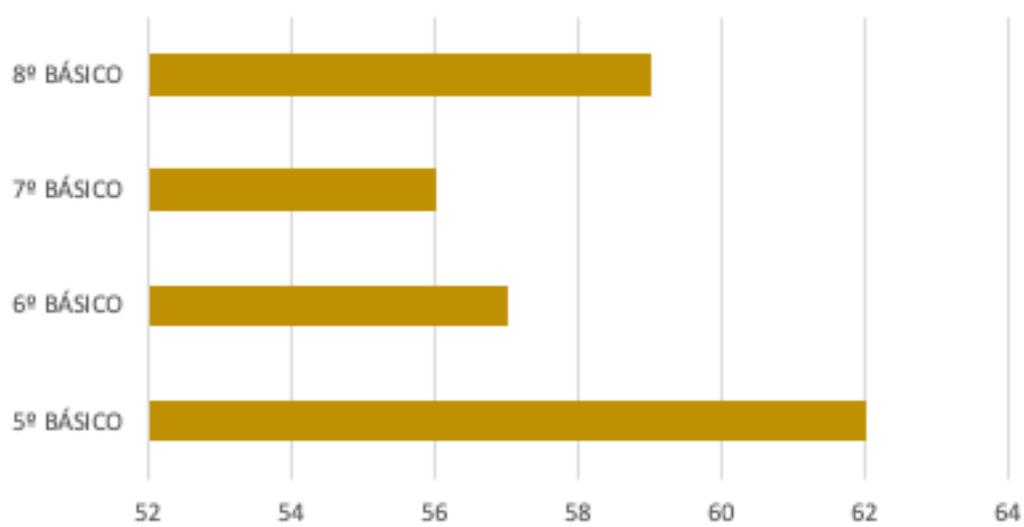
INGLÉS



CIENCIAS NATURALES

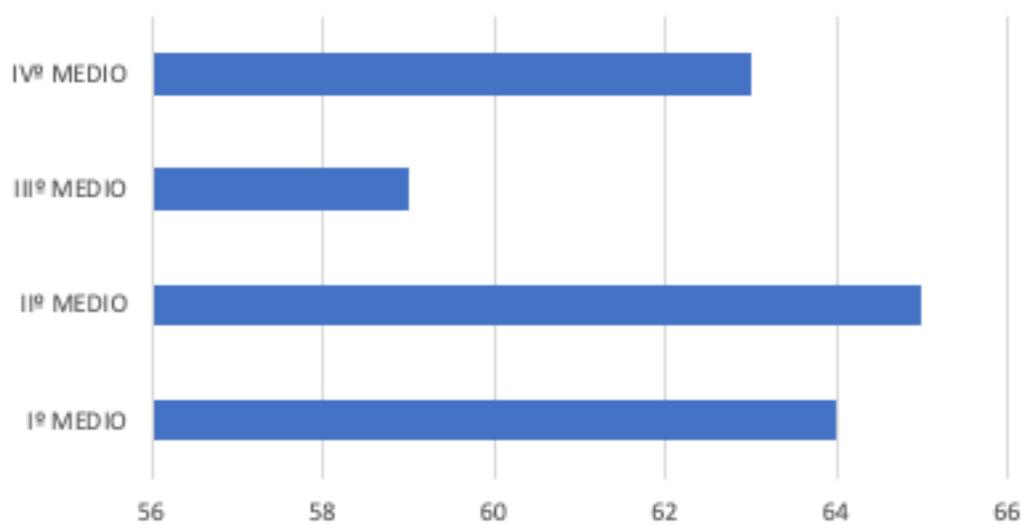


HISTORIA

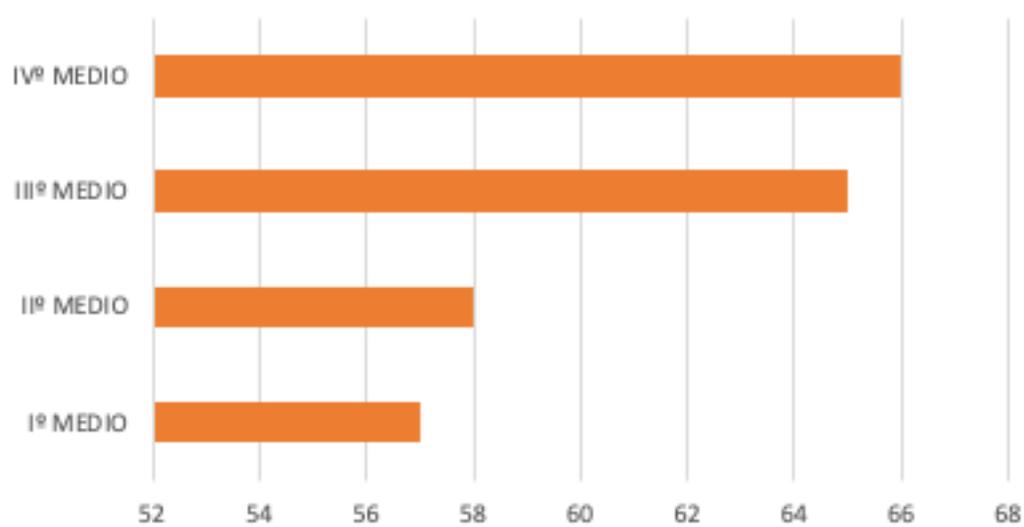


ENSEÑANZA MEDIA

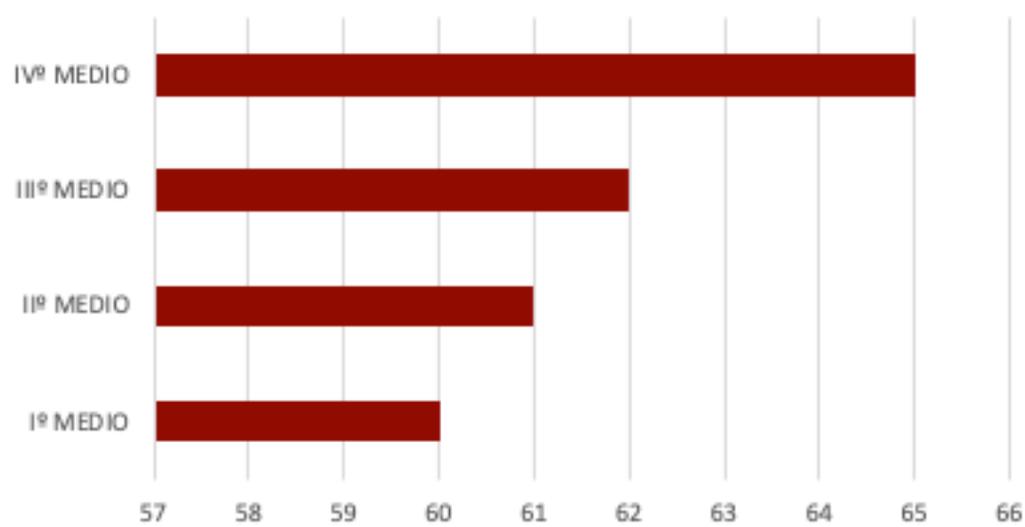
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



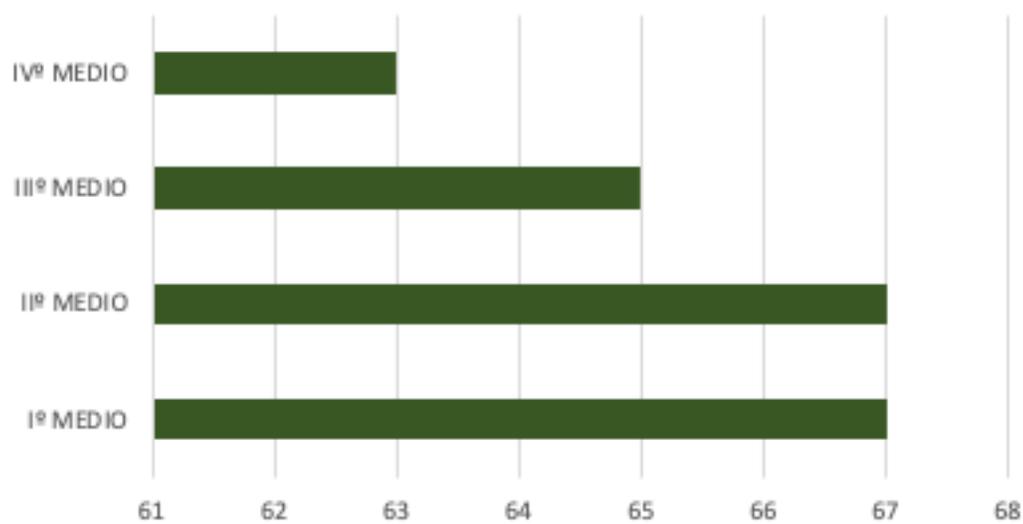
MATEMÁTICA



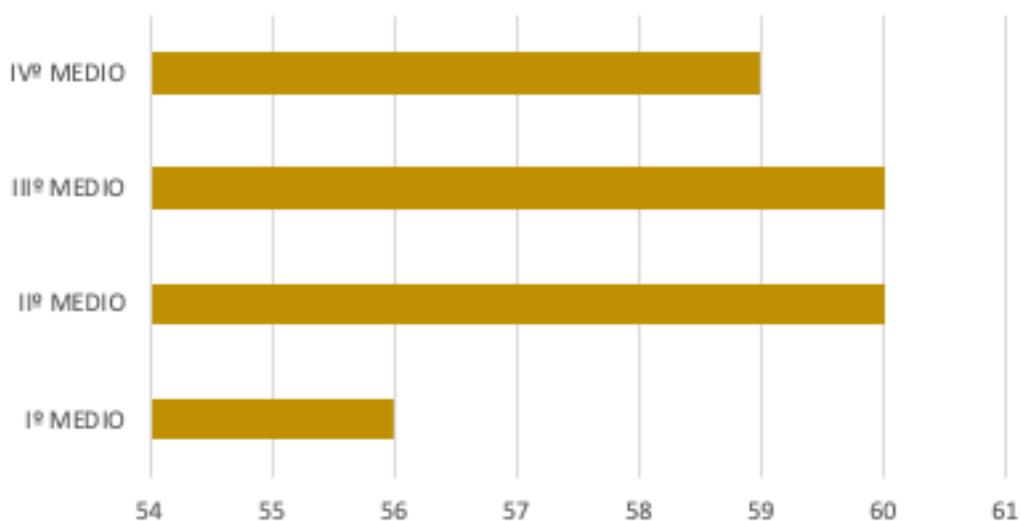
INGLÉS



CIENCIAS NATURALES



HISTORIA



INFORME DE ASISTENCIA SESIONES ONLINE

PROMEDIO ASISTENCIA 1º A 4º BASICO



PROMEDIO ASISTENCIA 5º A 8º BASICO



PROMEDIO ASISTENCIA ENSEÑANZA MEDIA



COLEGIO ALBORADA DE COYHAIQUE.