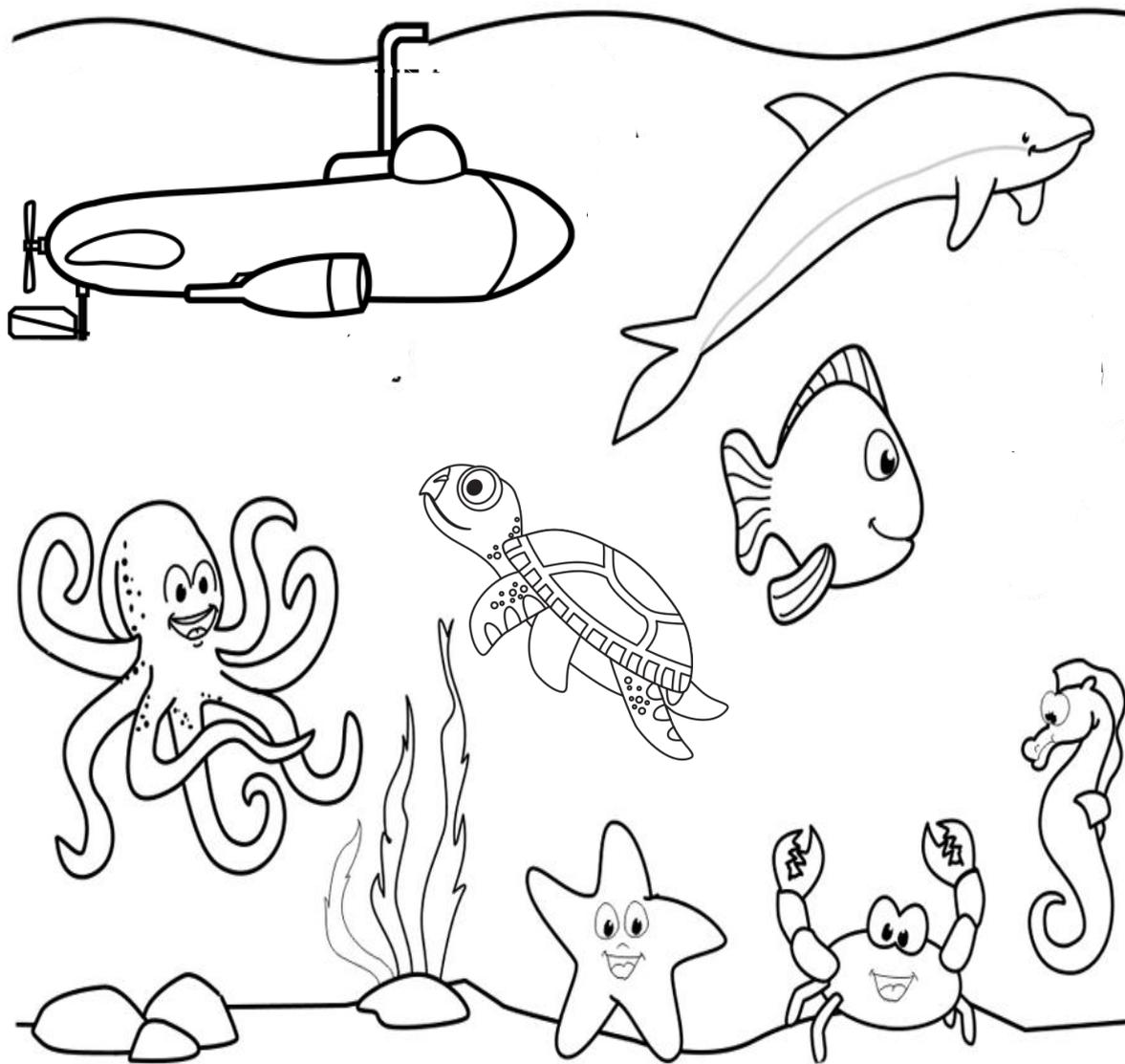


**Plan específico fonoaudiológico**

**Objetivo:** Segmentar palabras en sílabas y cuantificar.

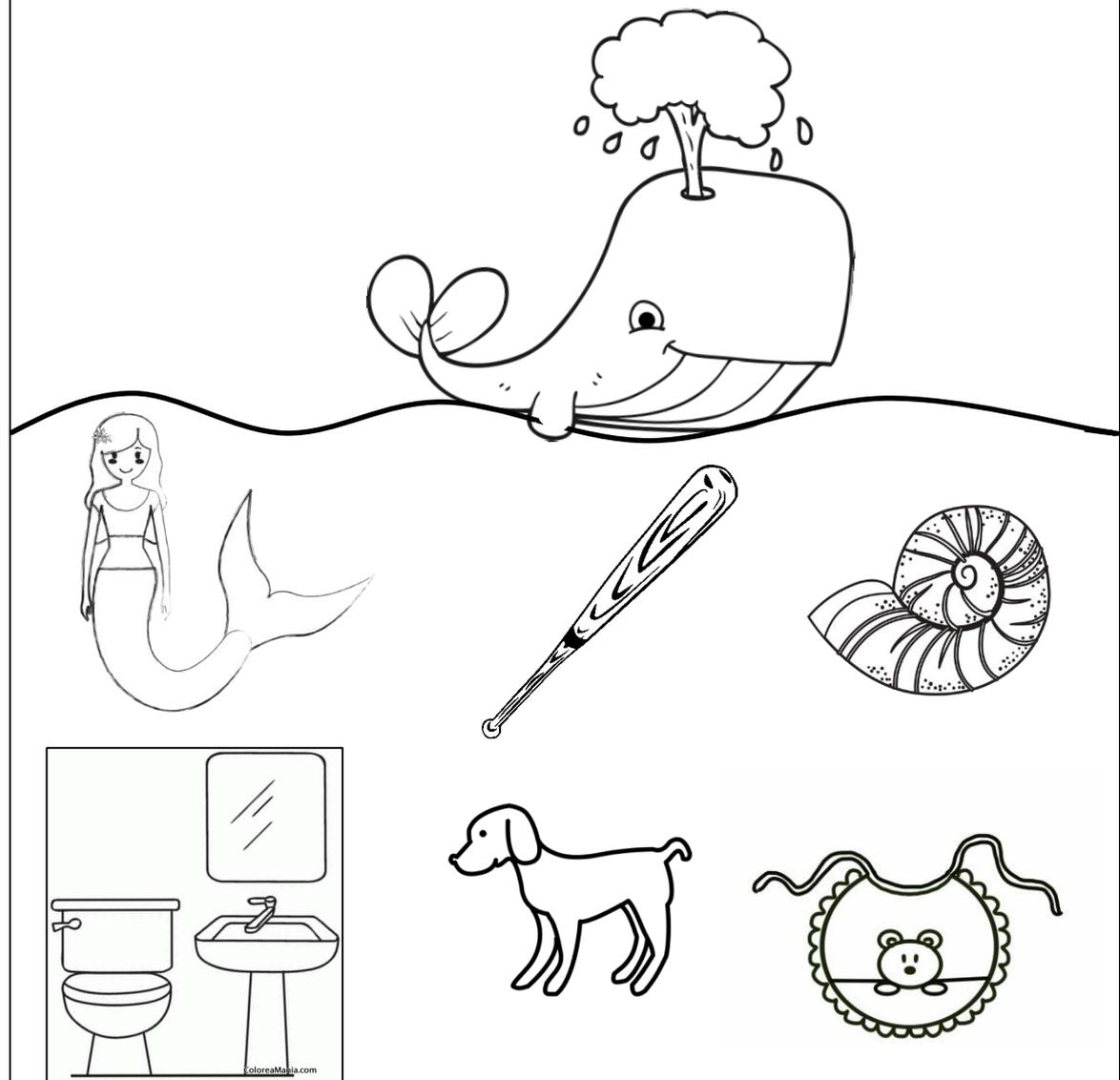
**Consigna:** Separa con aplausos o saltitos los elementos que se encuentran en el fondo marino. Luego, píntalos de color rojo si tienen 1 sílaba, de color verde si tienen 2 sílabas y de color azul si tienen 3 sílabas y de color amarillo si tienen 4 sílabas



**Plan específico fonoaudiológico**

**Objetivo:** Identificar sílaba inicial

**Consigna:** Pinta solo los dibujos que comiencen con BA Igual que Ballena (sirena, bate, caracola, baño, tiburón, babero)



**Plan específico fonoaudiológico,**

**Objetivo:** Estimular el uso de la preposición “con”- Responde preguntas ¿quién? ¿con qué?

**Consigna:** Repite la oración que te diré y luego responde las preguntas



El cocinero hace la sopa **con** su cuchara

¿quién hace la sopa?

\_\_\_\_\_

¿Con qué la hace?

\_\_\_\_\_



La bombera apaga el incendio **con** su manguera

¿quién apaga el incendio?

\_\_\_\_\_

¿Con qué lo apaga?

\_\_\_\_\_



El constructor cava un hoyo **con** su pala

¿quién cava un hoyo?

\_\_\_\_\_

¿Con qué lo cava?

\_\_\_\_\_

**Plan específico fonoaudiológico**

**Objetivo:** Establecer relaciones semánticas. Construcción de enunciados utilizando preposición “con”

**Consigna:** Une a estos trabajadores con las herramientas que utilizan y forma oraciones. Ejemplo: “la profesora escribe con un lápiz”

