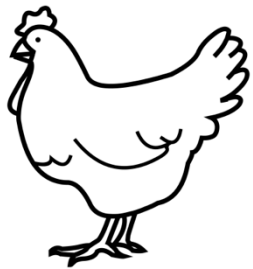
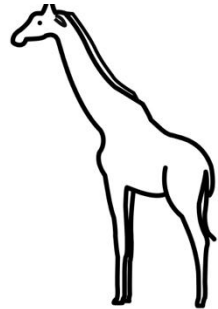
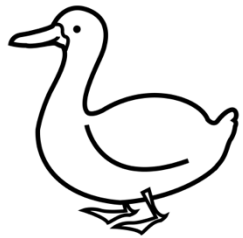
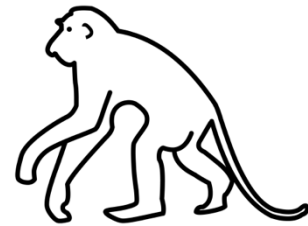
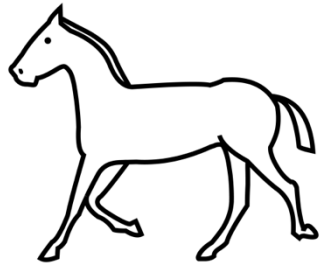
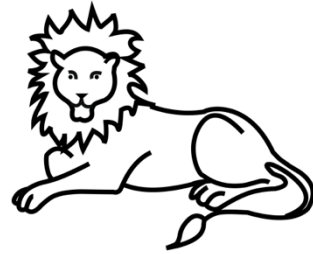
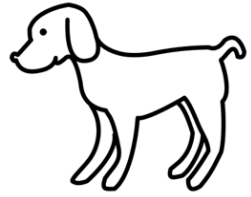


Plan específico fonoaudiológico, Semana 1

Objetivo: Segmentar palabras en sílabas y cuantificar.

Consigna: Segmenta estas palabras en sílabas, luego únelas al número según la cantidad de sílabas que tenga



1

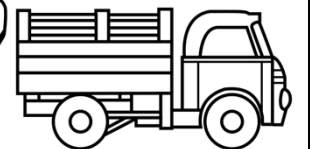
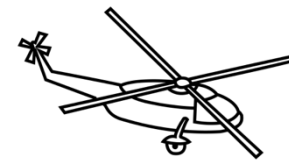
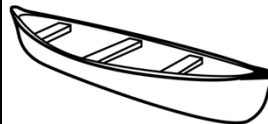
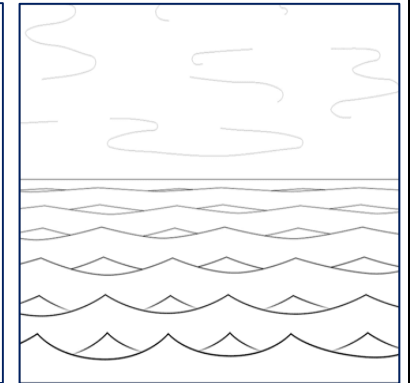
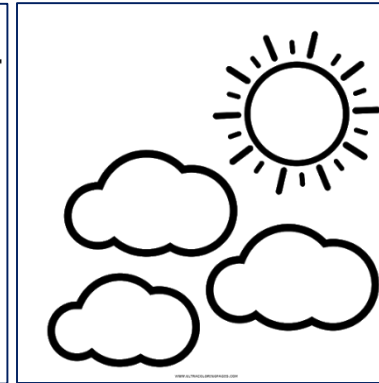
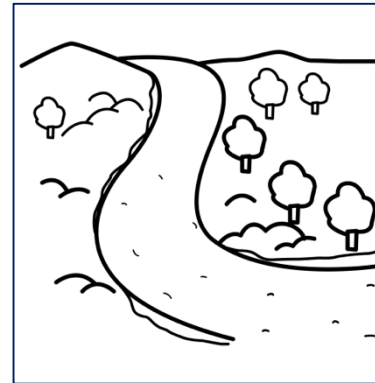
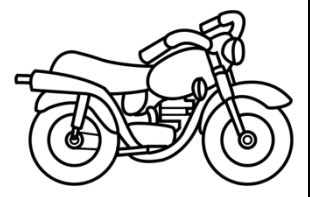
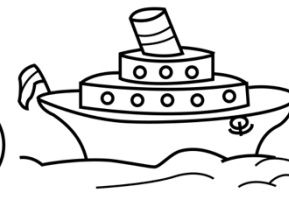
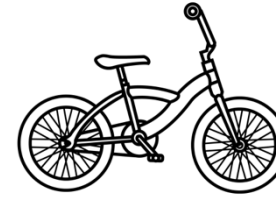
2

3

Plan específico fonoaudiológico, Semana 2

Objetivo: Nominar transportes y relacionarlos con su medio

Consigna: Nombra cada transporte y únelos al medio que le corresponda



Plan específico fonoaudiológico, Semana 3

Objetivo: Estimular la comprensión de enunciados del tipo S+ V+ CC de causa

Consigna: Escucha atentamente y luego responde



Pedro usa paraguas porque no quiere mojarse

¿Quién sale con paraguas?

¿Por qué usa con paraguas?



Laura usa bufanda porque hace frío

¿Quién está abrigada?

¿Por qué usa bufanda?



Julia está feliz porque hizo un muñeco de nieve

¿Quién hace un muñeco de nieve?

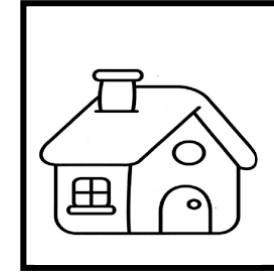
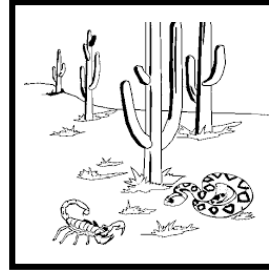
¿Por qué está feliz?

Plan específico fonoaudiológico, Semana 4

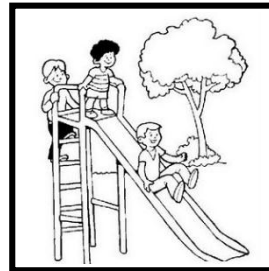
Objetivo: Estimular la comprensión y expresión del pronombre EN

Consigna: Escucha con atención, responde y luego marca el dibujo que corresponda

1) Los niños hacen una fiesta **en su casa**. ¿Dónde hacen una fiesta?



2) La abuelita compra tomates **en el supermercado**. ¿Dónde compra tomates?



3) Los niños toman sol **en la playa**. ¿Dónde toman sol?

