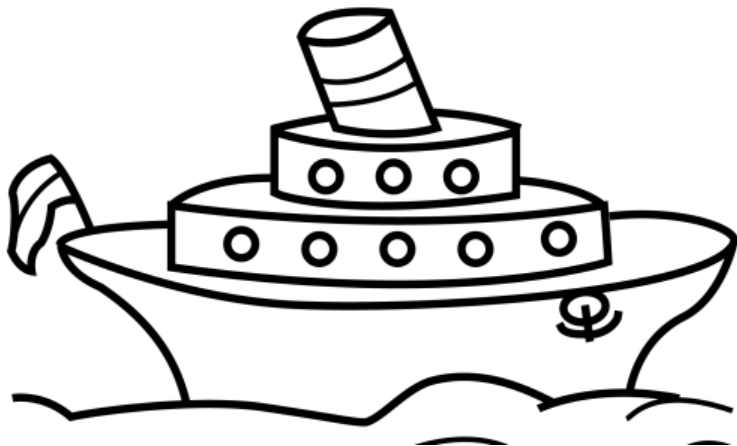
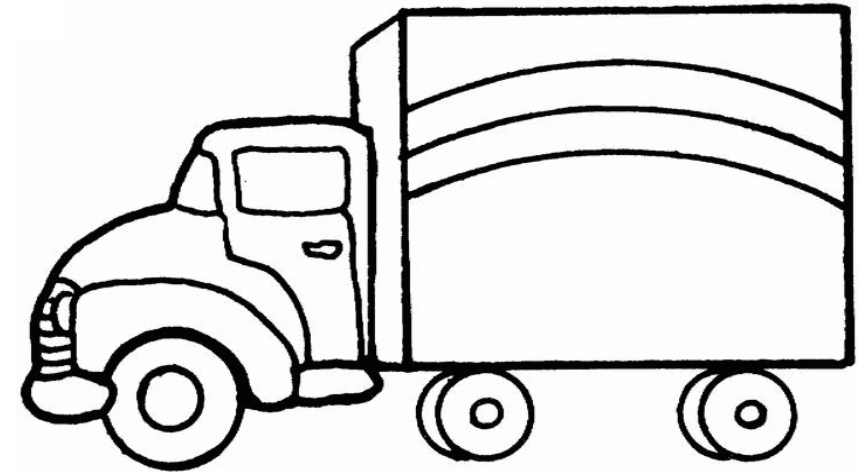
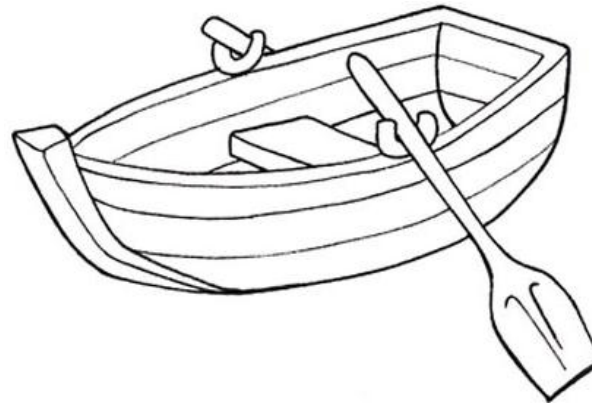
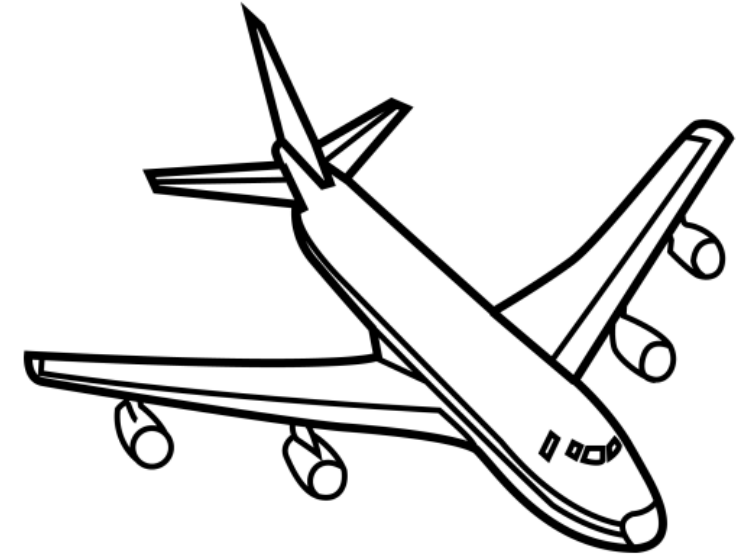
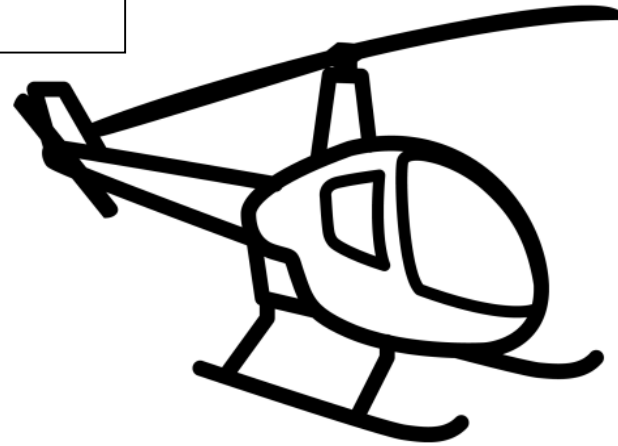


Nivel medio mayor – Lenguaje Verbal.

Act: Observa, nombra y muestra los medios de transporte. Responde las preguntas.

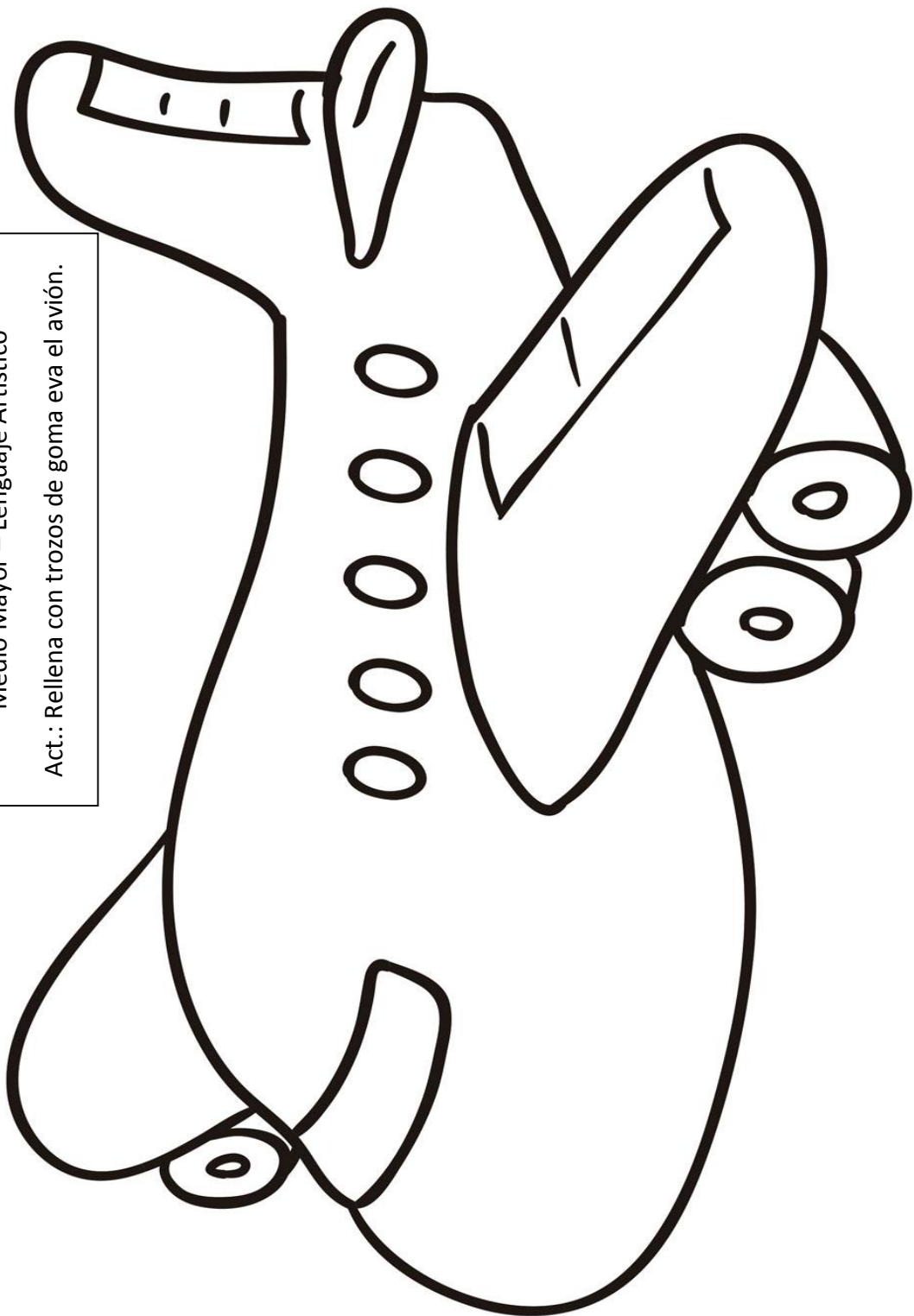
Los medios de transportes: nos sirven para trasladarnos o ir de un lugar a otro; algunos son muy rápidos y otros más lentos, algunos pueden llevar a muchas personas y otras a pocas. Hay medios de transportes que andan en la tierra, otros andan en el aire y otros en el agua.



Nombra los medios de transporte que aquí aparecen
¿Cuáles se trasladan por tierra?
¿Cuáles se trasladan por el agua?
¿Cuáles se trasladan por el aire?


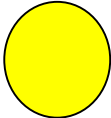
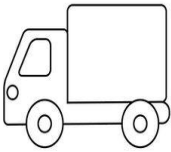
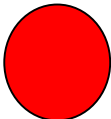
Medio Mayor – Lenguaje Artístico

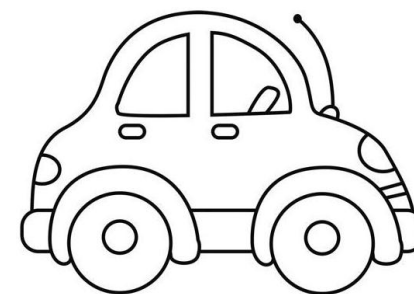
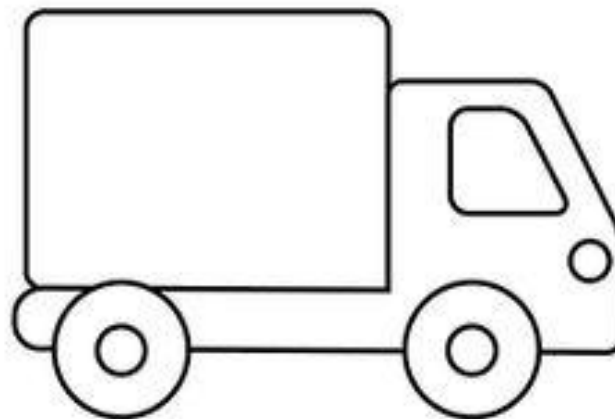
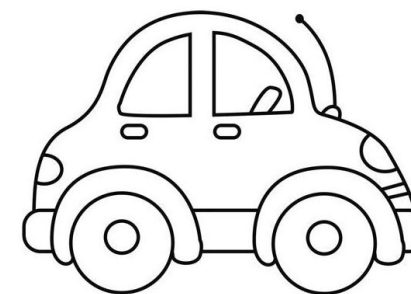
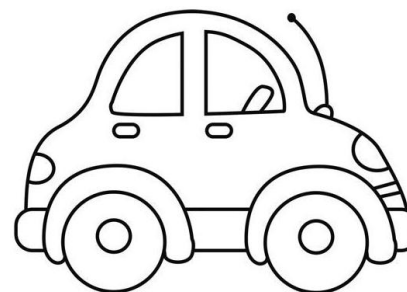
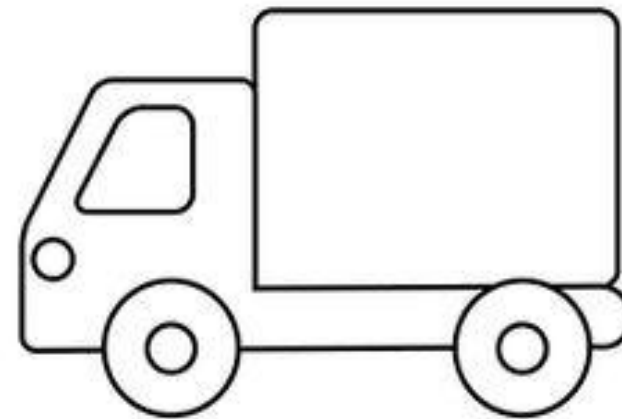
Act.: Rellena con trozos de goma eva el avión.



Nivel Medio Mayor – Pensamiento matemático.

Act: Observa la tabla. Pinta los autos de color amarillo y los camiones de color rojo.

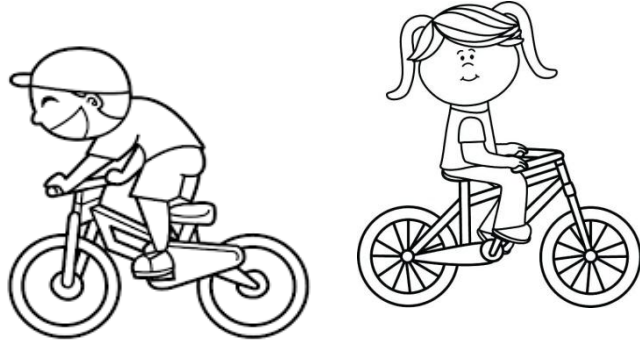
	
	



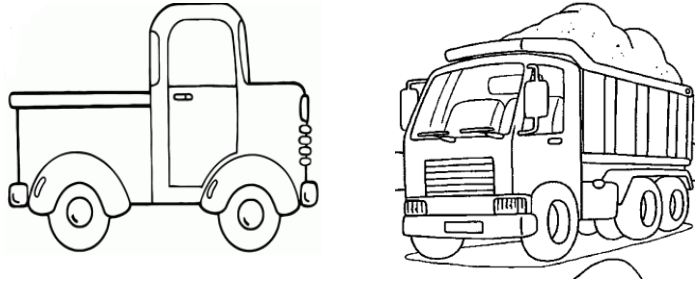
Nivel medio mayor – Plan específico.

Act: Escucha la oración; señala y pinta la imagen que corresponde.

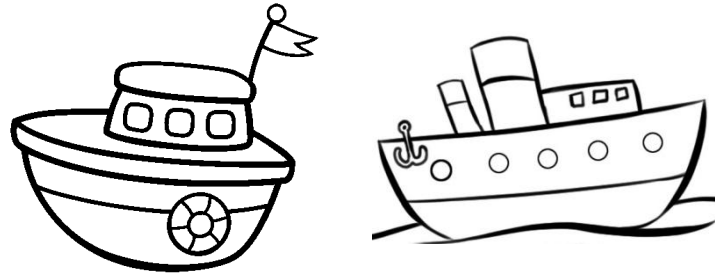
El niño anda en bicicleta



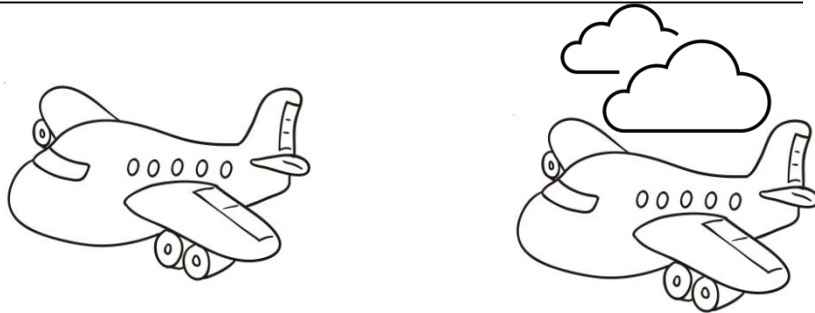
El camión lleva mucha carga



El bote tiene una bandera

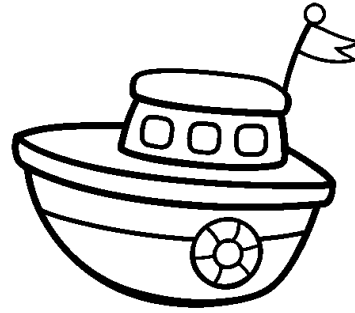


El avión vuela junto a las nubes

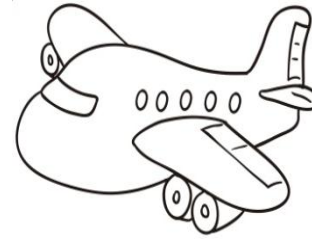


Nivel medio mayor – Plan específico.

Act: Segmentación silábica. Separa las palabras en sílabas y pinta las manos que correspondan a cada dibujo.



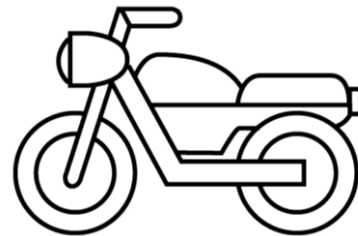
BAR - CO



A - VIÓN



CA - MIÓN



MO - TO