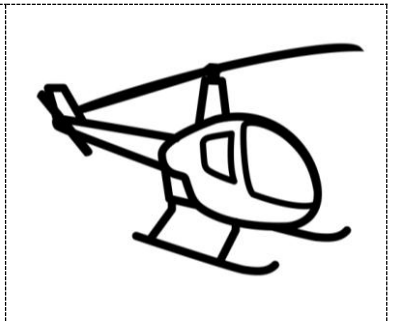
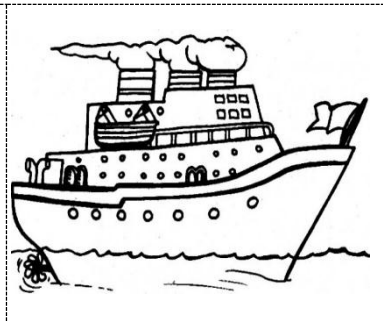
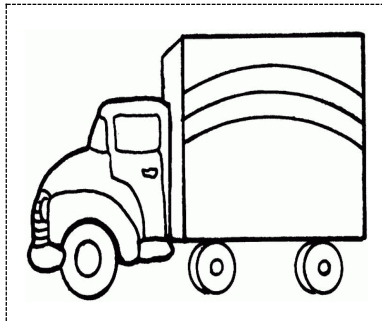
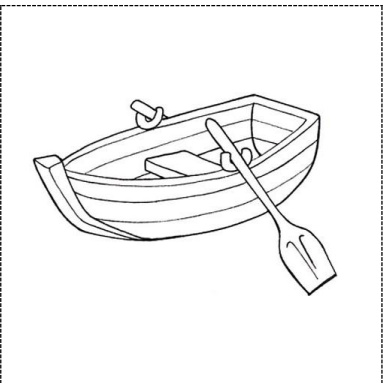
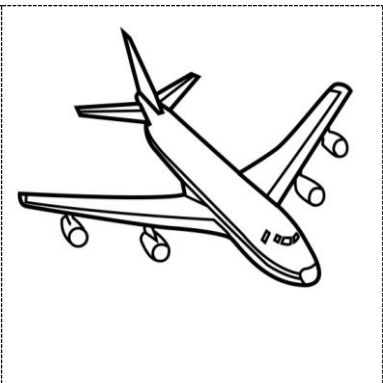
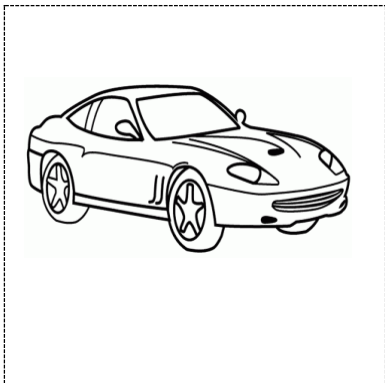
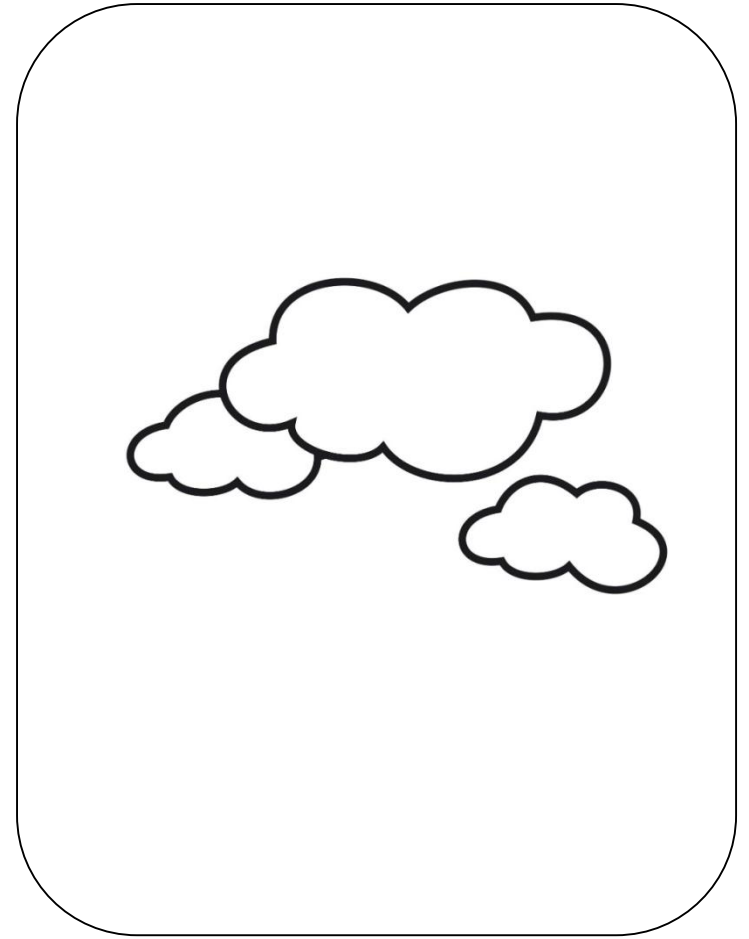
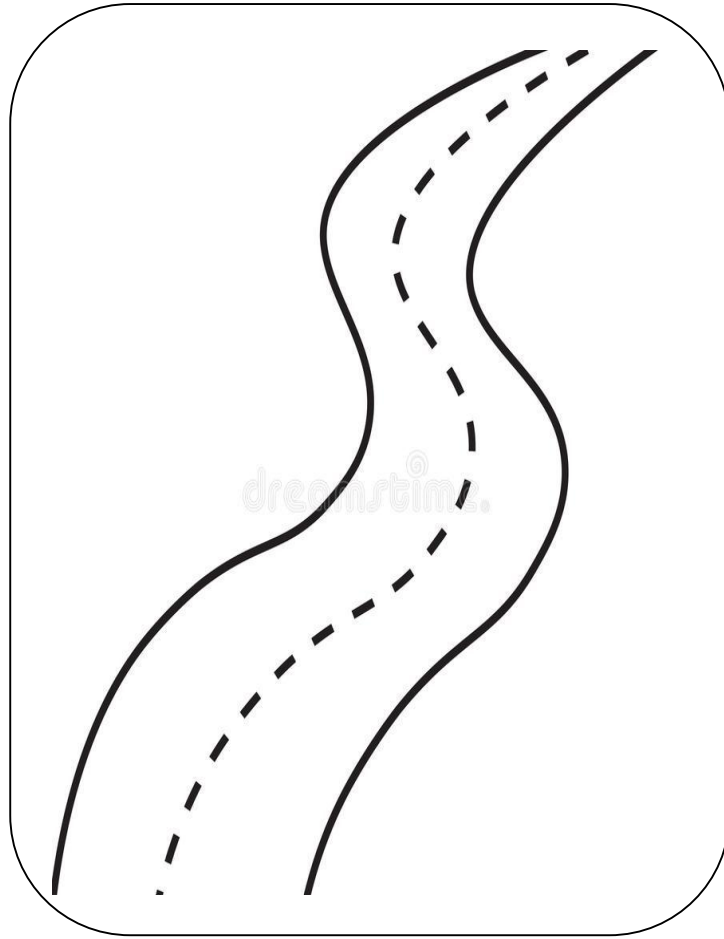
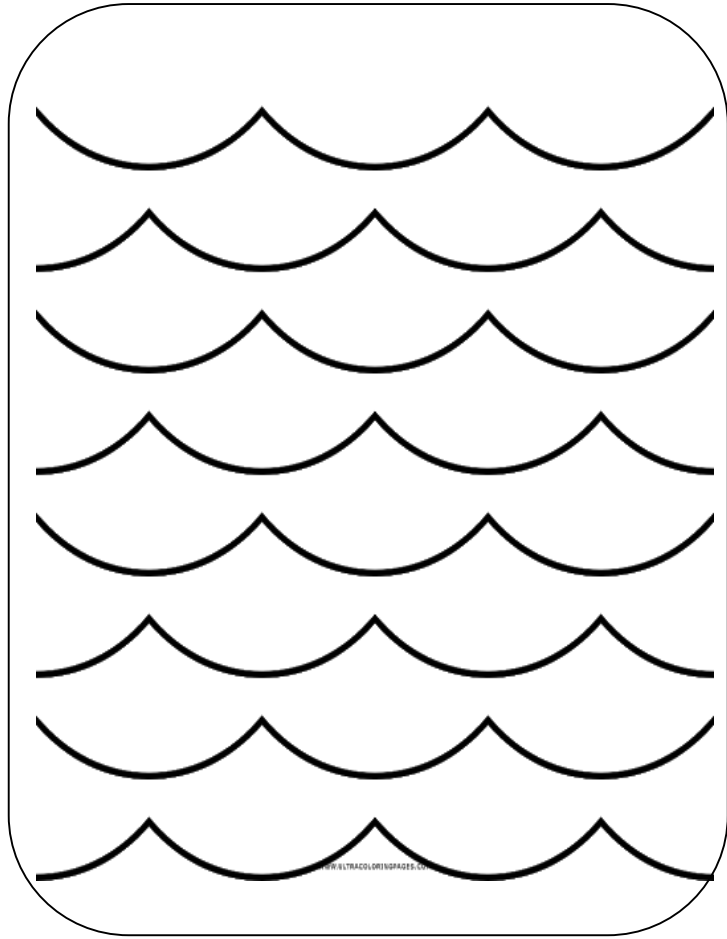
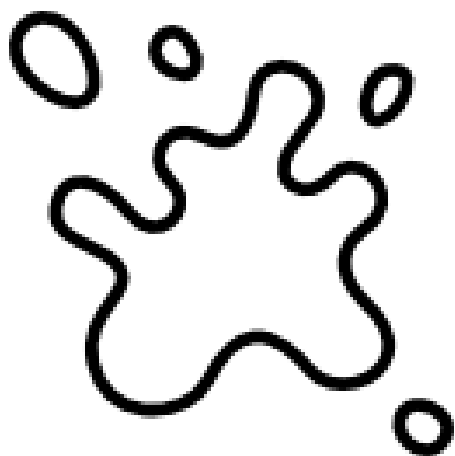
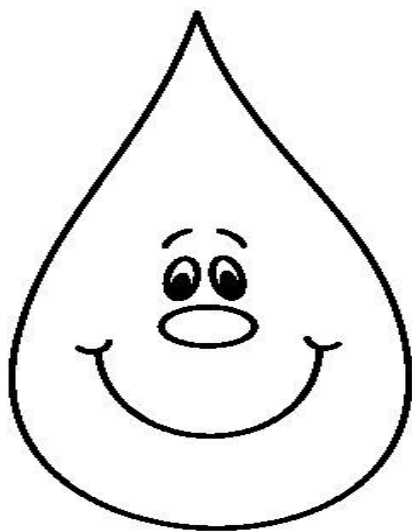
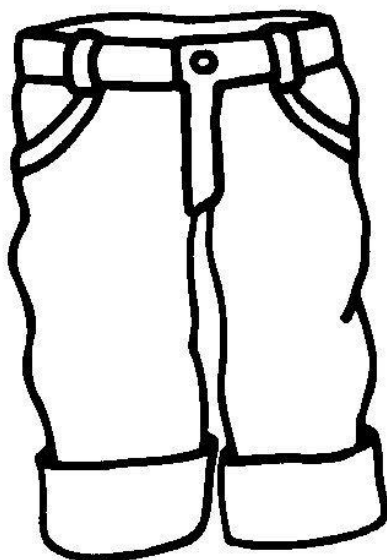
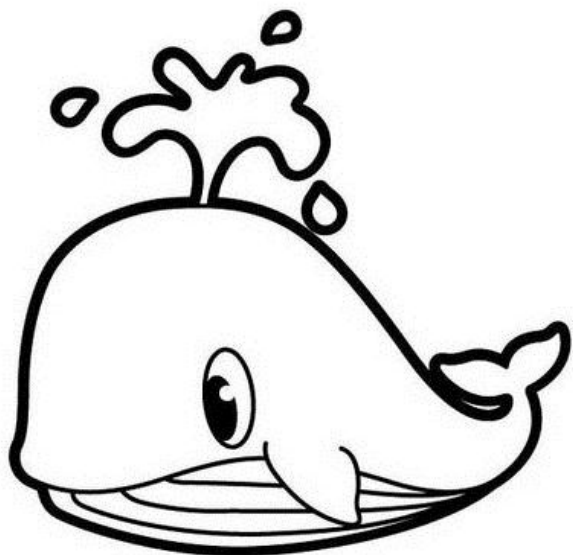


Nivel Medio Mayor – Lenguaje verbal Act. : Nombra los medios de transporte .Recorta cada transporte y pégalo en el lugar que corresponda.



Nivel Medio Mayor – Lenguaje artístico

Act.: Identifica y nombra todos los objetos de color azul. Coloréalos con lápices de cera o scriptos.



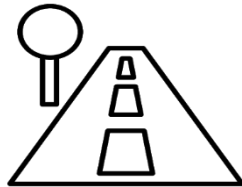
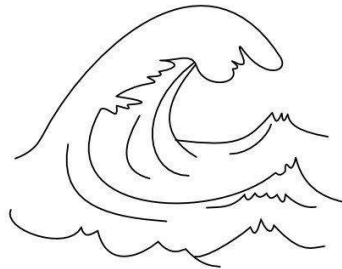
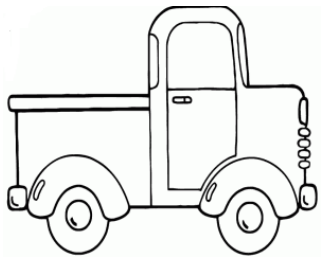
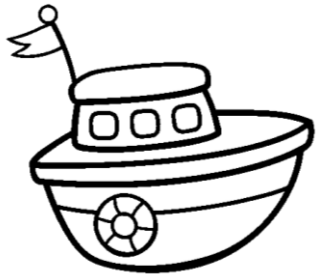
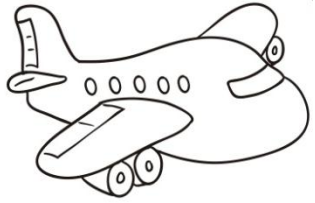
Nivel Medio Mayor – Pensamiento matemático.

Act.: Colorea el gato que está más cerca del ovillo de lana y encierra el gato que está más lejos del ovillo.



Nivel Medio Mayor – Plan específico.

Act: Observa y nombra los elementos. Une a cada medio de transporte con el elemento que corresponda.



Nivel Medio Mayor – Plan específico.

Act: Repite los enunciados y responde las preguntas. No olvides colorear los dibujos.



**El camión está en la calle.**

¿Qué está en la calle?

¿Dónde está el camión?

**El bus está en el colegio.**

¿Dónde está el bus?

¿Quién está en el colegio?



**El helicóptero vuela en el cielo.**

¿Qué vuela en el cielo?

¿Dónde vuela el helicóptero?

