

NIVEL: TII LENGUAJE

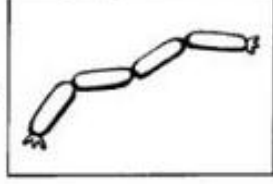
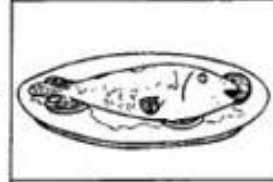
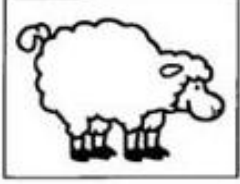
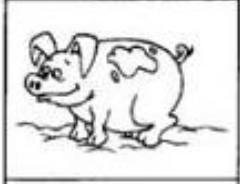
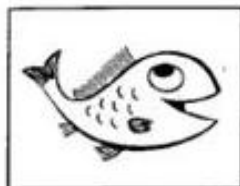
Unidad 4: ANIMALES Y TRANSPORTES

ÁMBITO: Comunicación Integral

Actividad: Observa las imágenes y une una casa animal con el producto que nos entrega.

## ¿Qué alimentos nos brindan los animales?

☺ Une con una línea los animales con los productos que nos brindan. Utiliza diferentes colores para trazar las líneas. Pinta



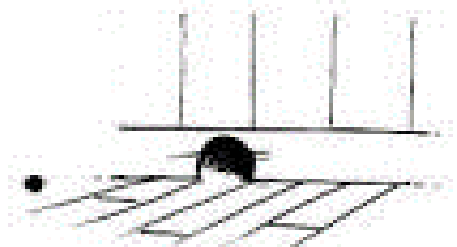
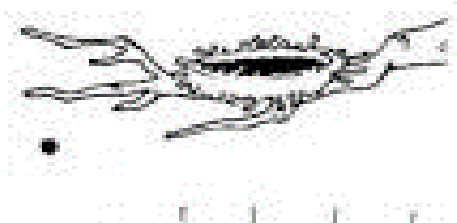
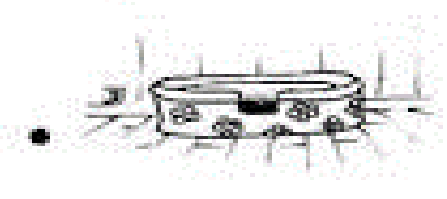
NIVEL: TII LENGUAJE

Unidad 4: ANIMALES Y TRANSPORTES

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno.

Actividad: Asocia cada animal con el lugar donde vive

## ¡ Conecta cada animal con su casa !

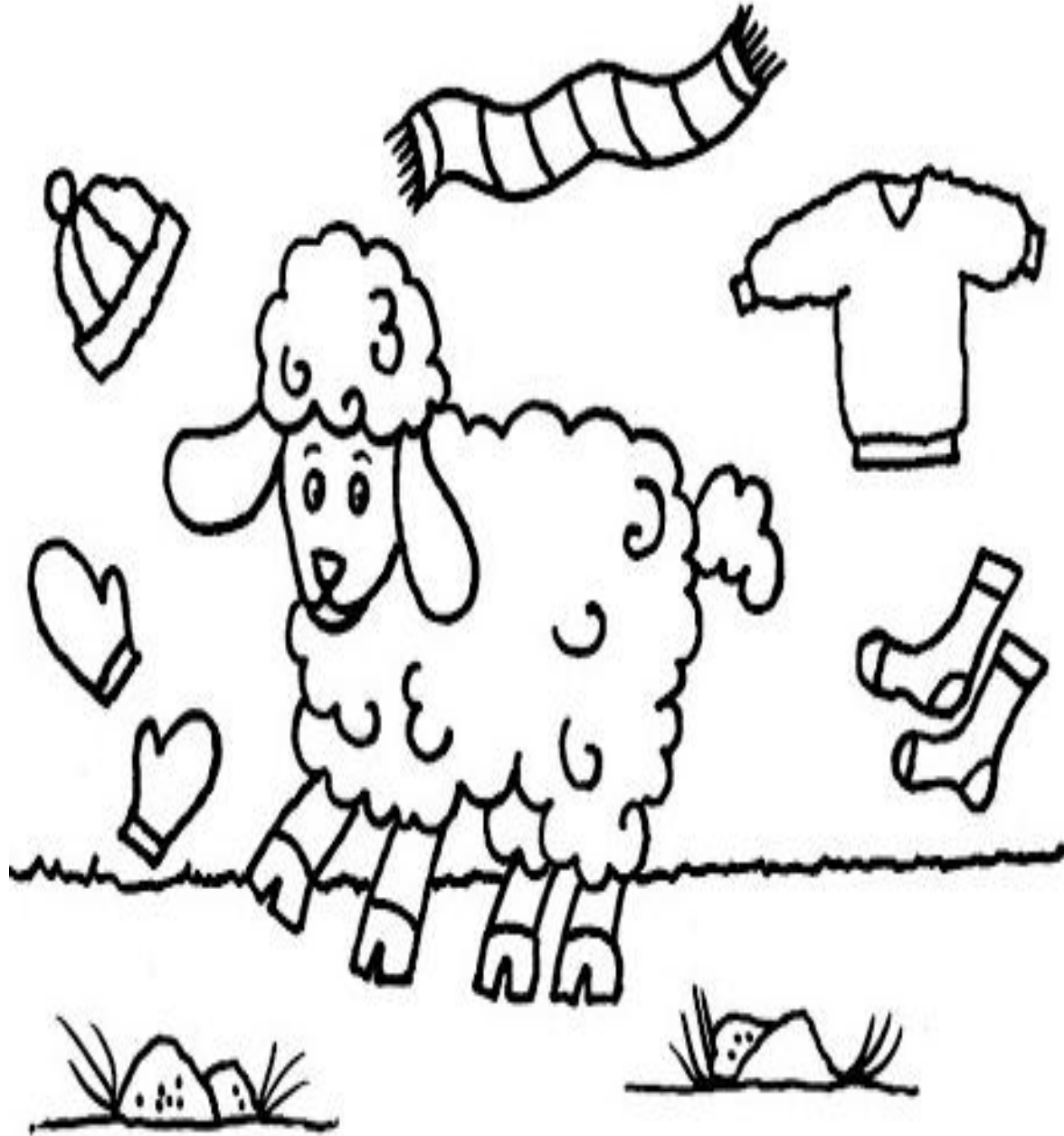


NIVEL: TII LENGUAJE

Unidad 4: ANIMALES Y TRANSPORTES

ÁMBITO: Lenguaje Artístico

Actividad: Rellena con lana el cuerpo de la oveja y sus productos.

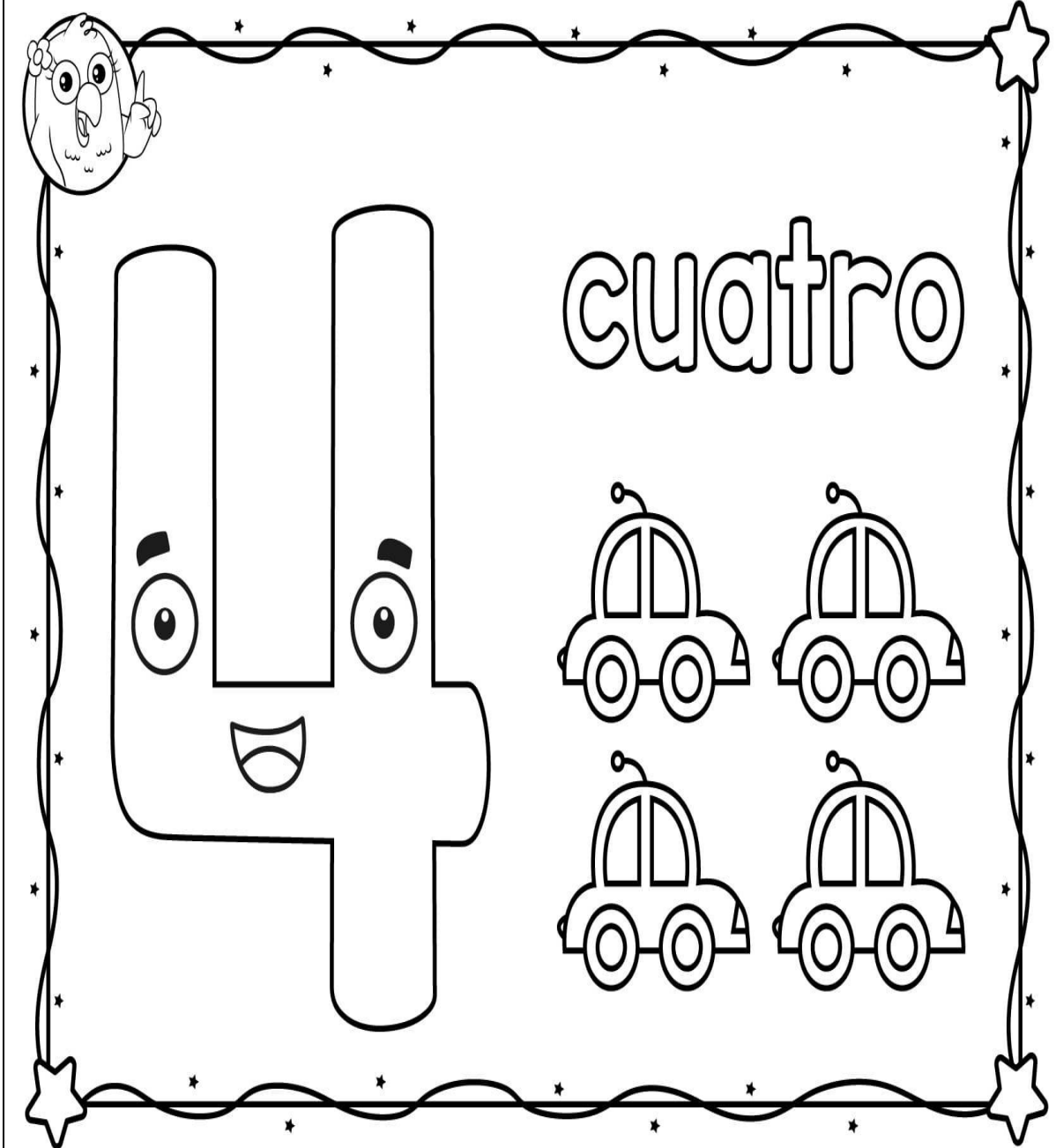


NIVEL: TII LENGUAJE

Unidad 4: ANIMALES Y TRANSPORTES

ÁMBITO: Pensamiento Matemático.

Actividad: Repasa el número 4 con tu dedo, y luego cuenta los autos. Colorea tu actividad.

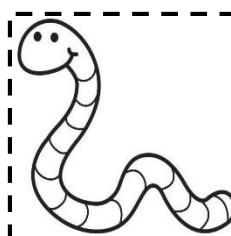
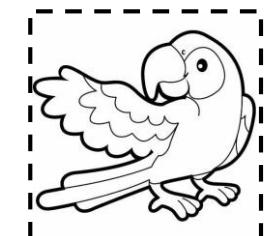
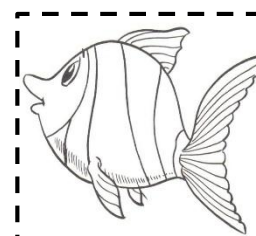
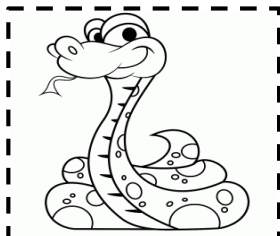
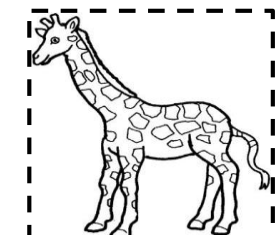
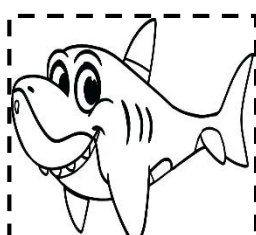
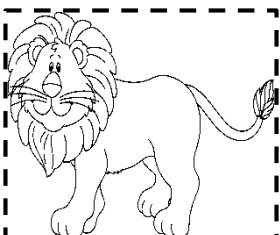
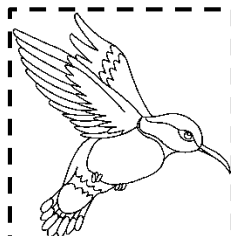
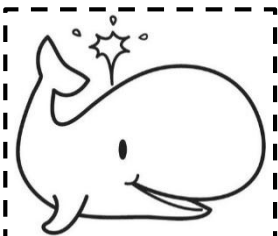
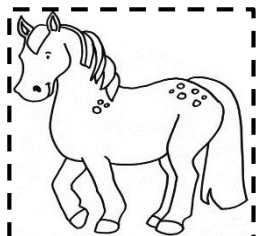
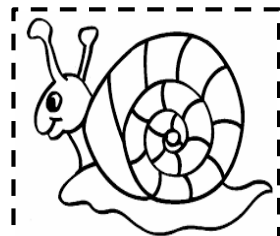


Actividad: Observa los animales que aparecen en la imagen y con la ayuda de tus padres clasifícalos en tu cuaderno según su forma de desplazamiento, vuelan, se arrastran, caminan, nadan .

Actividad: Escucha las analogías y luego completas con ayuda de las imágenes.

VUELAN

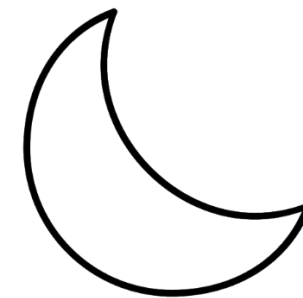
CAMINAN



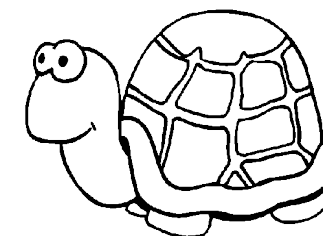
SE ARRASTRAN

NADAN

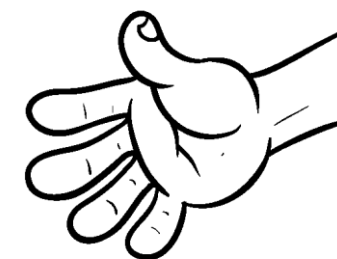
El sol es al día como la \_\_\_\_\_ a la noche.



Rápida es la liebre como lenta es la \_\_\_\_\_.



El sombrero es a la cabeza como los guantes a la \_\_\_\_\_.



Avión es a piloto como cohete es a \_\_\_\_\_.

