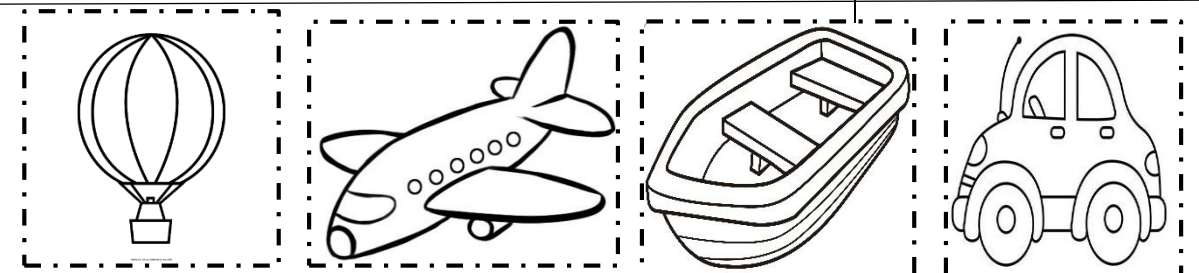
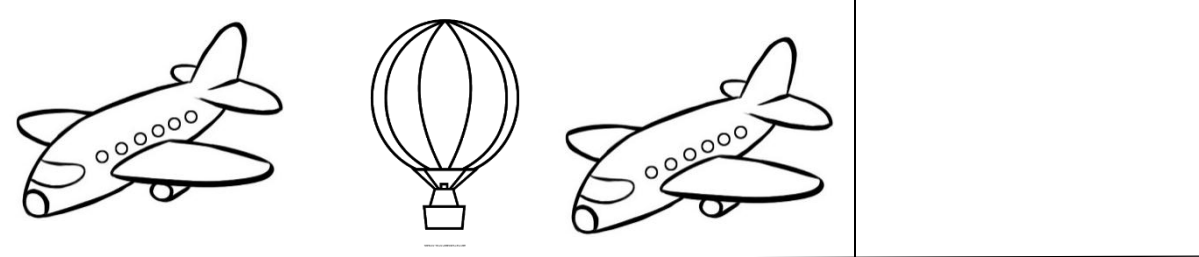
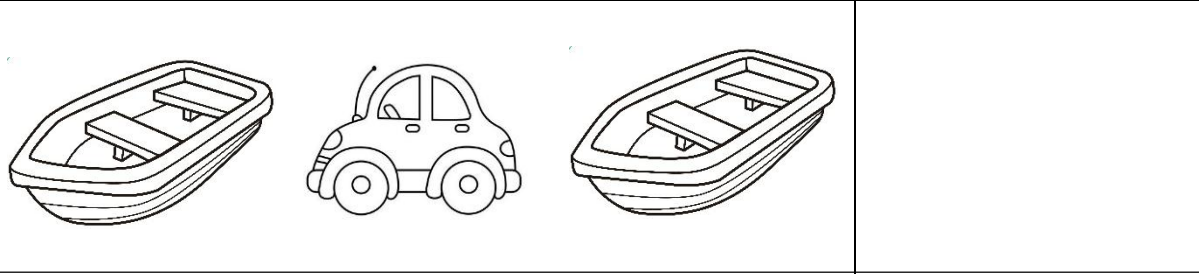
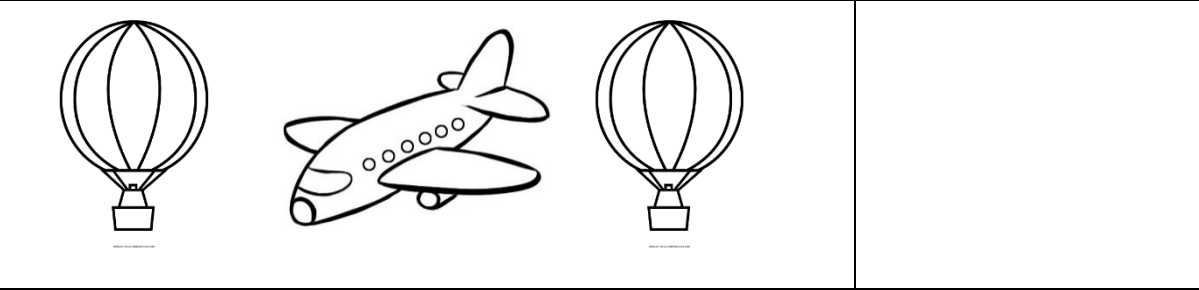
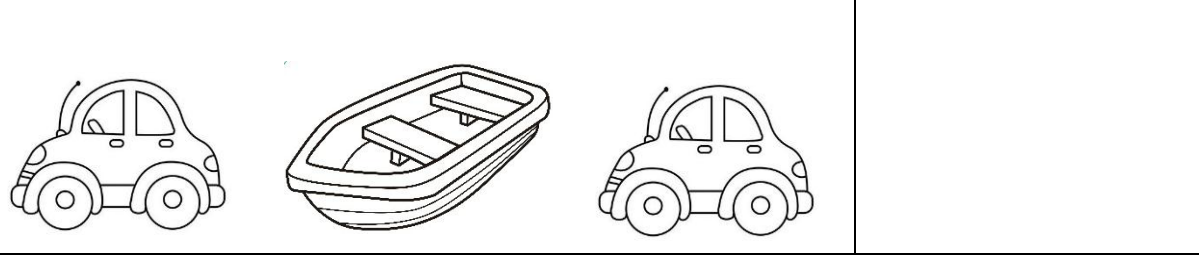









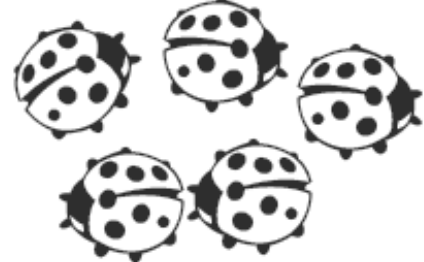



Actividad: Observa la seriación de los diferentes medios de transportes y recorta y pega el vehículo que falta para continuar con la seriación.



Actividad: Repasa los números y únelos con las cantidades de chinita que corresponda.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

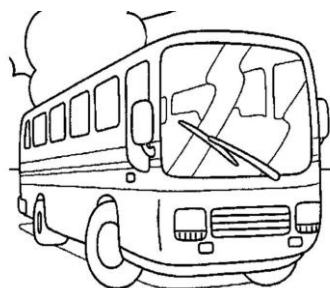
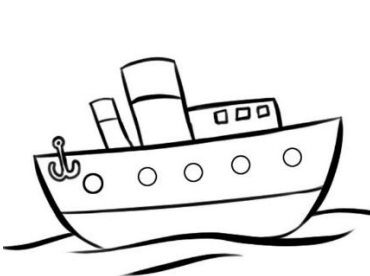
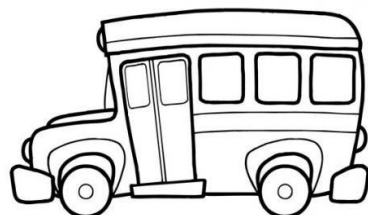
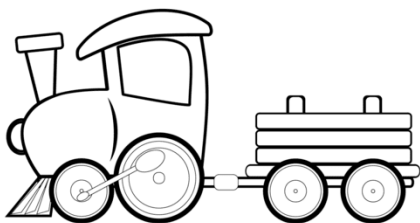
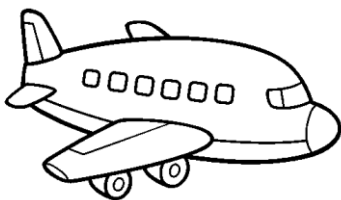
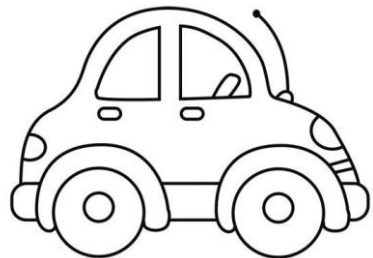
NIVEL: TII LENGUAJE

CUADERNO VERDE

Unidad 4: ANIMALES Y TRANSPORTES

ÁMBITO: Plan Específico

Actividad: Identifica y nombra estos medios de transporte y luego marca con un círculo rojo los que son de uso particular y con un círculo azul los que son de uso público.



NIVEL: TII LENGUAJE

CUADERNO VERDE

Unidad 4: ANIMALES Y TRANSPORTES

ÁMBITO: Plan Específico

Actividad: Escucha y repite las preguntas, y luego responde correctamente a las preguntas y colorea tu respuesta.

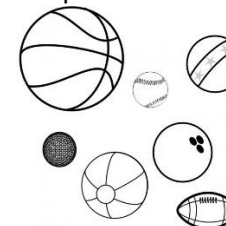
1. ¿Para qué sirve el martillo?



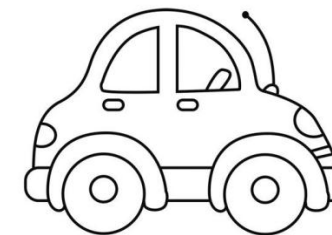
Para los clavos:



Para las pelotas:



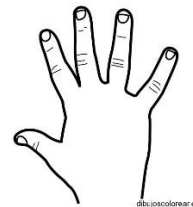
Para los autos:



2. ¿Para qué nos sirven los gorros?



Para abrigarnos:



Para abrigarnos:



Para abrigarnos:



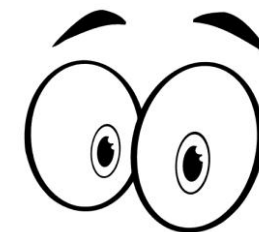
3. ¿Para qué nos sirven las piernas?



Para caminar:



Para observar:



Para Escuchar:

