

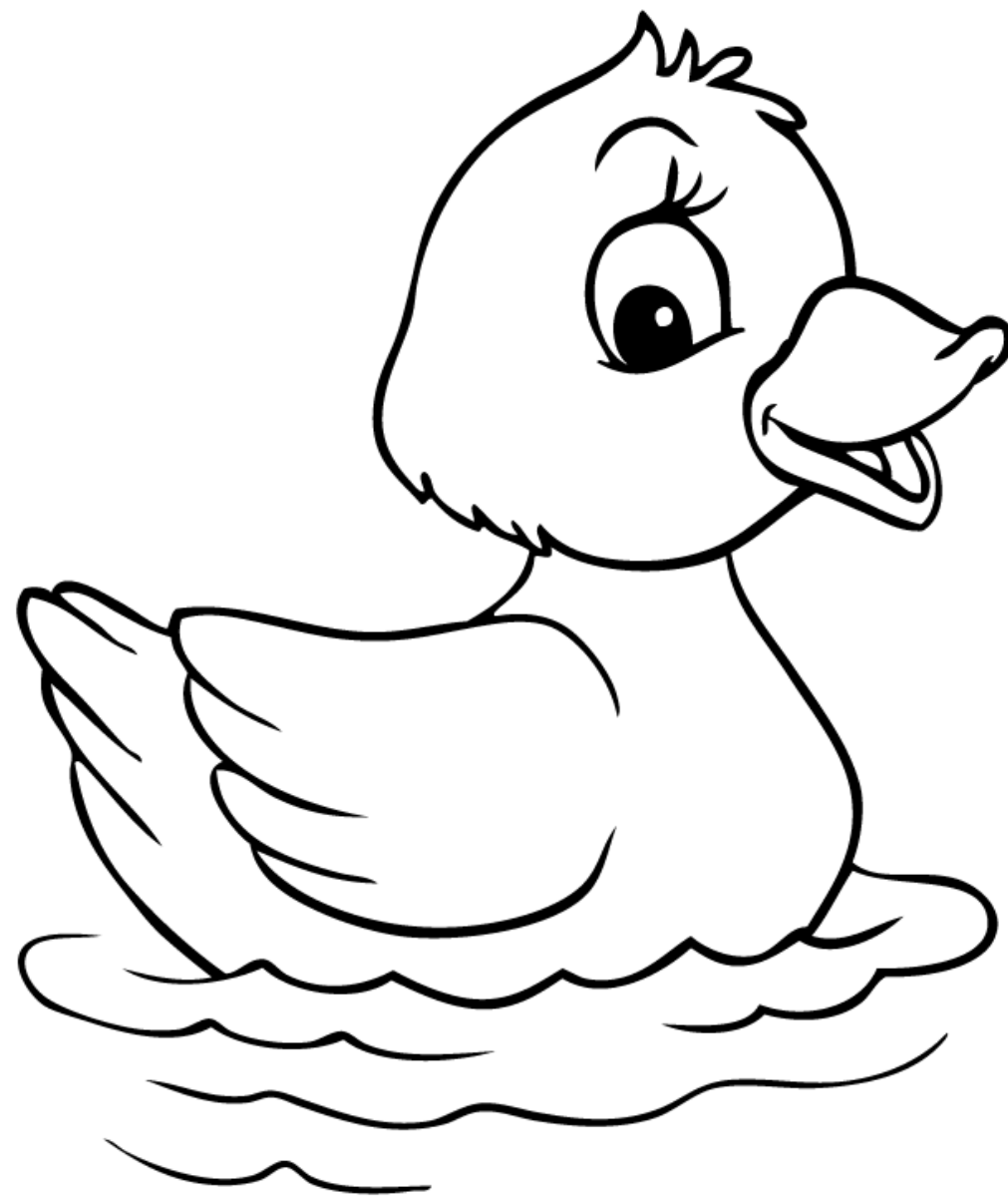
Primer nivel de transición – Lenguaje verbal.

Act.: observa, nombra y muestra los animales domésticos que aquí aparecen. Píntalos.



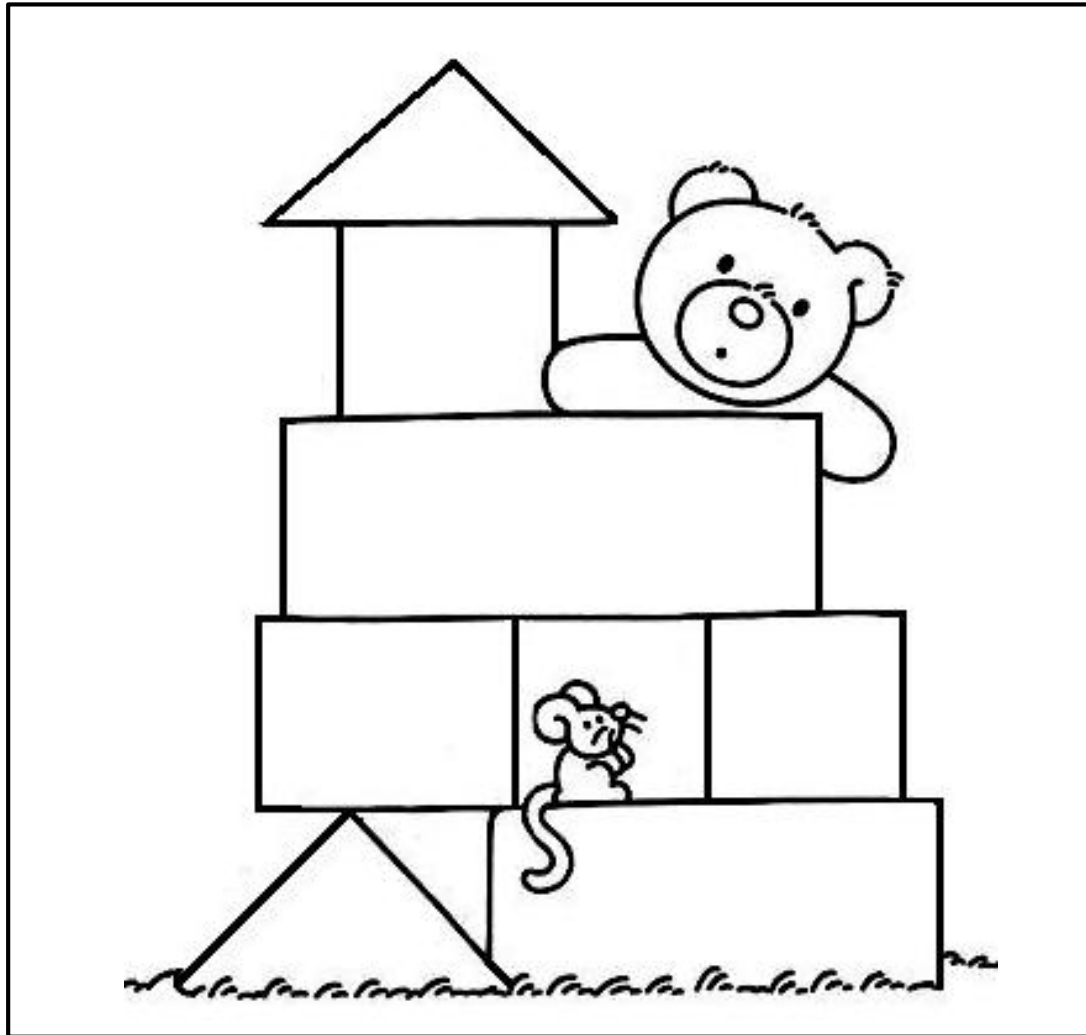
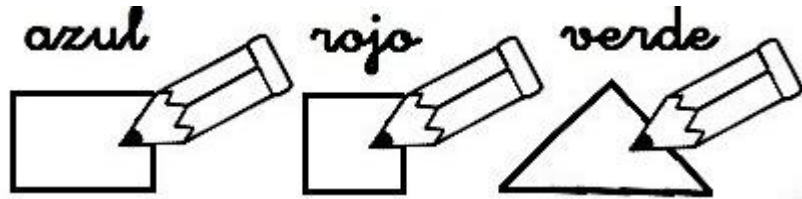
Primer nivel de transición – Lenguaje artístico.

Act.: Escucha el cuento: “El patito feo”. Luego rellena el patito con trozos de goma eva o papel



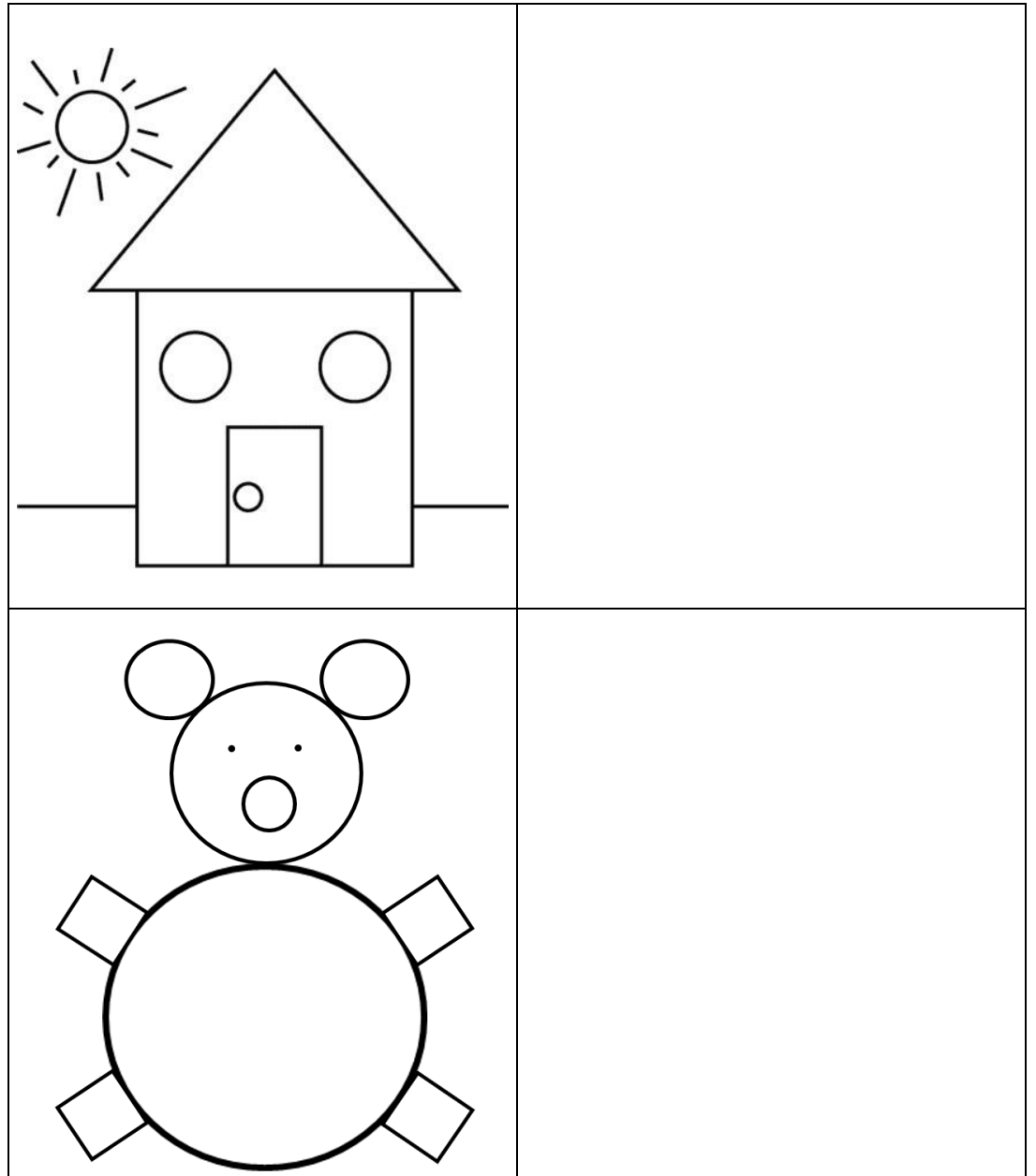
Primer nivel de transición – Pensamiento matemático.

Act.: Observa la imagen y pinta las figuras de acuerdo a la instrucción. Usa tempera y cotonitos.



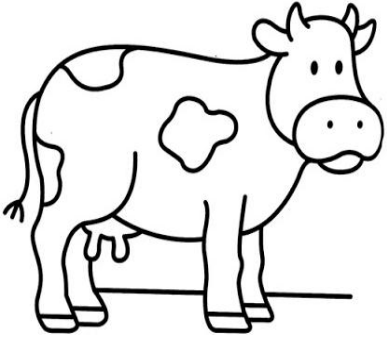

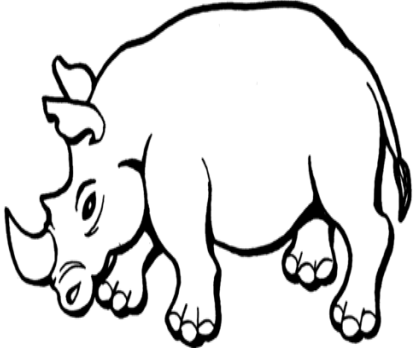

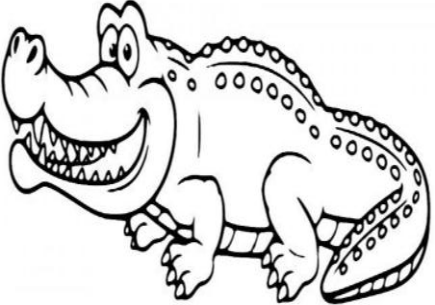

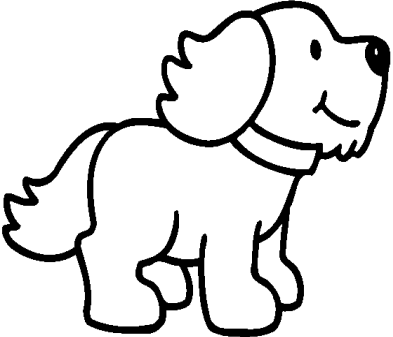
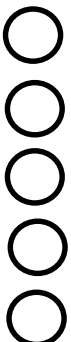
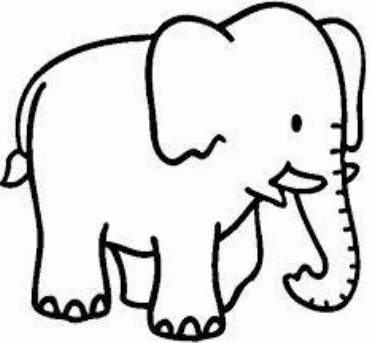

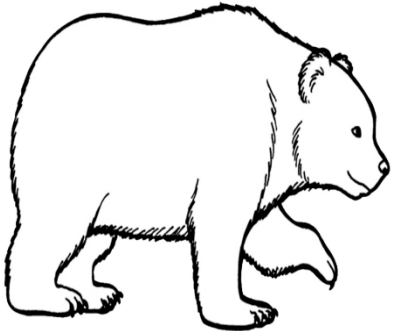

Primer nivel de transición – Pensamiento matemático.

Act.: Observa los dibujos e intenta copiarlos. Pinta los dibujos.



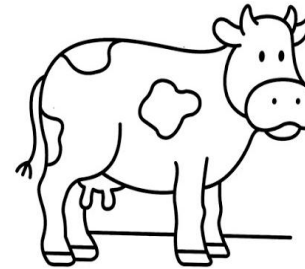
Primer nivel de transición – Plan específico.

Act.: Separa las silabas de cada palabra pintando los círculos. Luego encierra las palabras cortas y pinta las largas.

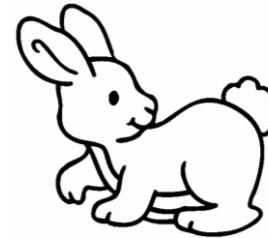
			
			
			

Primer nivel de transición – Plan específico.

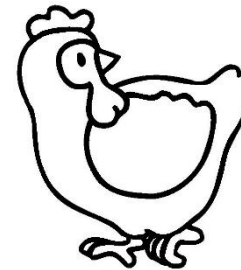
Act.: Nombra a los animales. Completa las oraciones asociando a la imagen que corresponda.



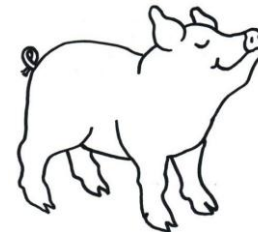
La vaca vive en \_\_\_\_\_



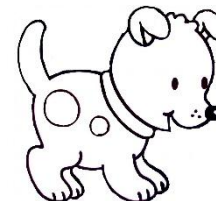
El conejo vive en \_\_\_\_\_



La gallina duerme en \_\_\_\_\_



El cerdo juega en \_\_\_\_\_



La perro vive en \_\_\_\_\_

