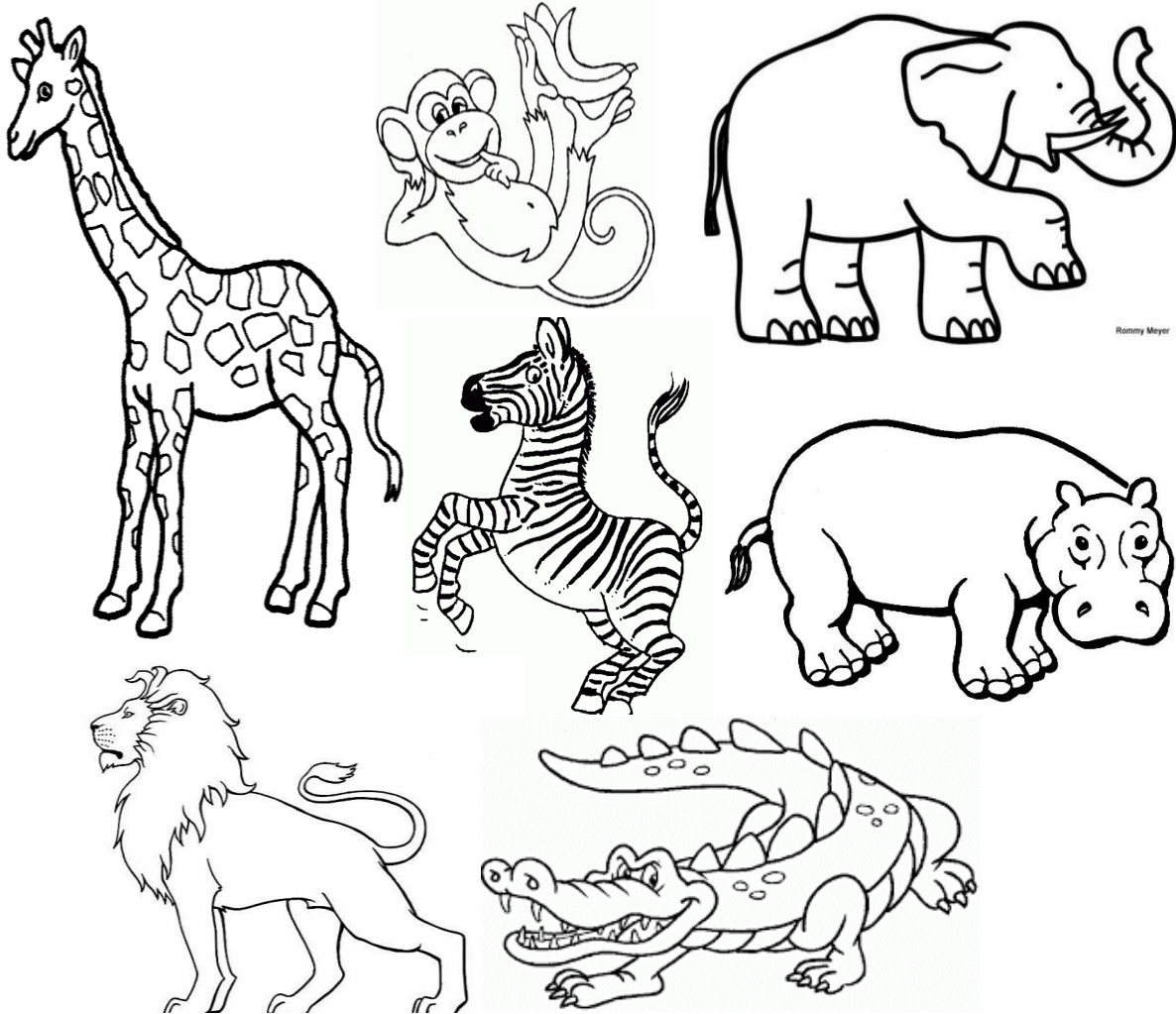


Primer nivel de transición – Lenguaje verbal.

Act.: observa, nombra y muestra los animales salvajes que aquí aparecen. Píntalos.



¿Dónde viven los animales salvajes?

¿Por qué no pueden vivir cerca de las personas?

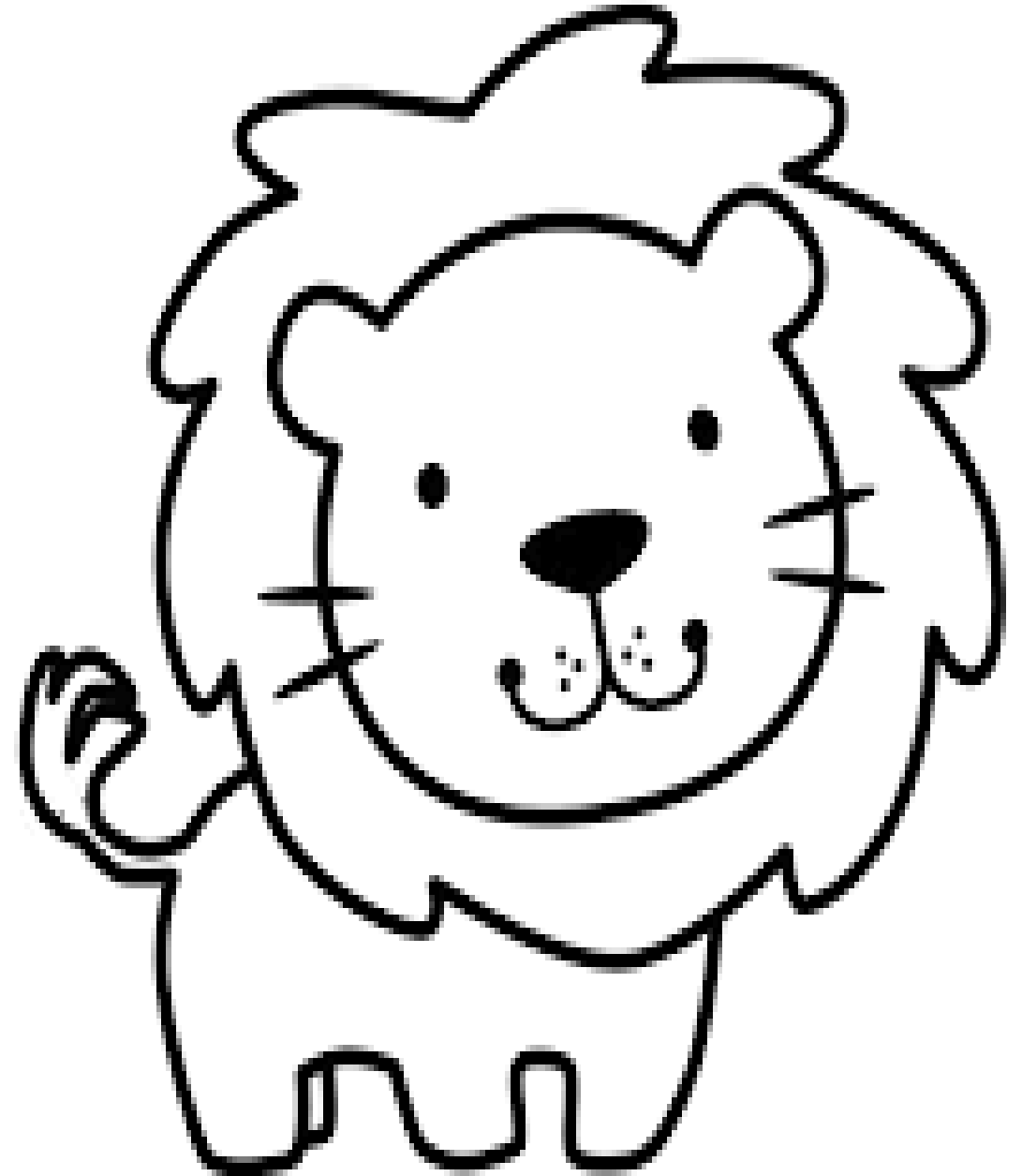
¿Cuál es el más grande?

¿Cuál es el más alto?

¿A cuál le dicen el rey de la selva?

Primer nivel de transición – Lenguaje artístico.

Act.: Pinta el león. Rellena su melena con trozos de lana.

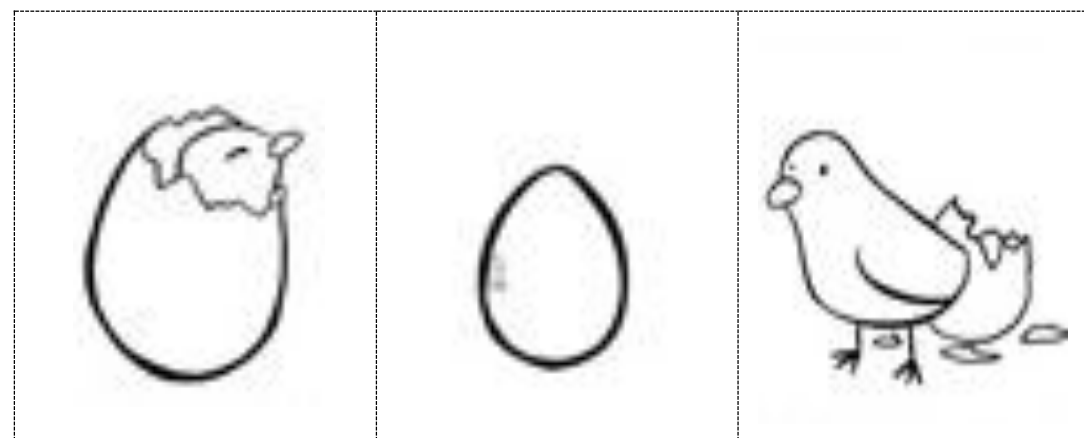
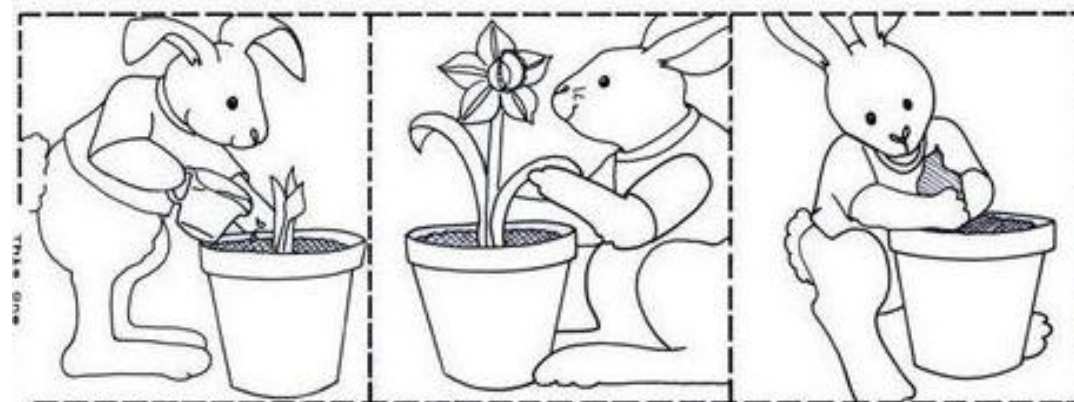


Primer nivel de transición – Pensamiento matemático.

Act.: Ordena la secuencia, Pinta, recorta y pega en el orden que corresponda. Comenta con tus padres.

1	2	3

1	2	3



Primer nivel de transición – Plan específico.

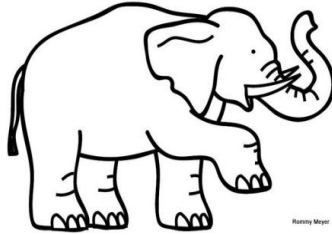
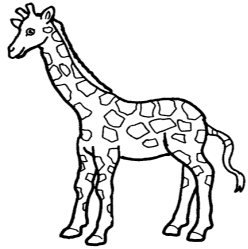
Act.: Escucha las pistas o características y descubre de que animal se está hablando.

Es un animal salvaje

Se alimenta de hojas

Es muy grande

Tiene cuello largo

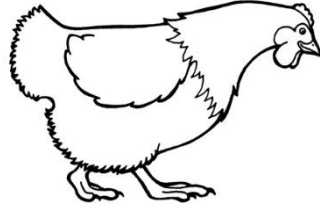
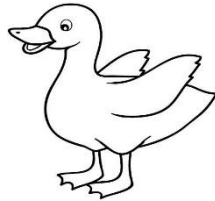


Es un animal domestico

Vive en la granja

Tiene plumas

Es la mamá del pollito

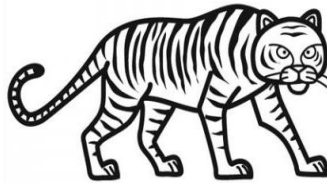
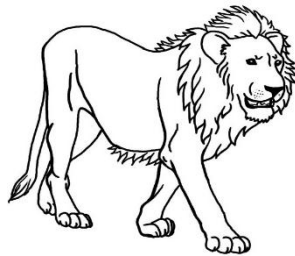


Es un animal salvaje

Se alimenta de carne

Tiene una gran melena

Es el rey de la selva

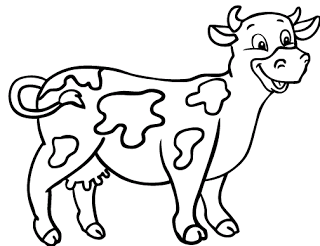
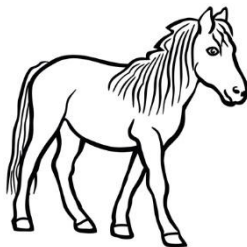


Es un animal domestico

Se alimenta de pasto

Vive en la granja

Nos da rica leche



Primer nivel de transición – Plan específico.

Act.: Escucha y repite las oraciones. Responde las preguntas usando PORQUE.....



El perro ladra porque está enojado

¿Quién ladra?

¿Qué hace el perro?

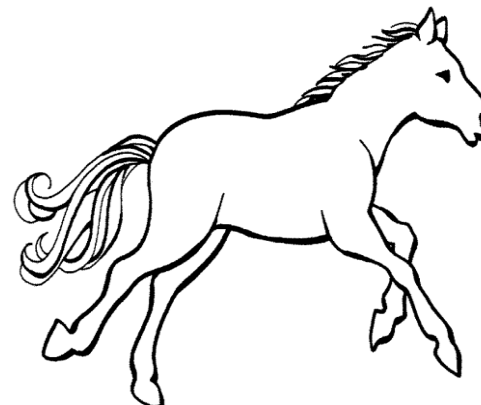
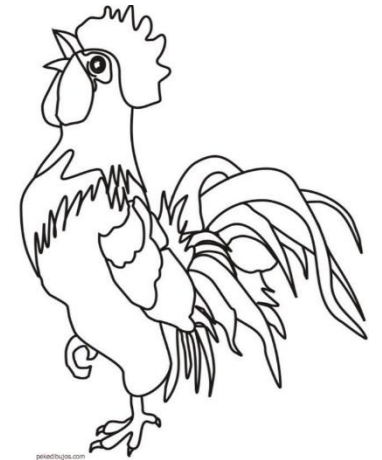
¿Por qué ladra el perro?

El gallo canta porque está feliz

¿Quién canta?

¿Qué hace el gallo?

¿Por qué canta el gallo?



El caballo corre porque está asustado

¿Quién corre?

¿Qué hace el caballo?

¿Por qué corre el caballo?