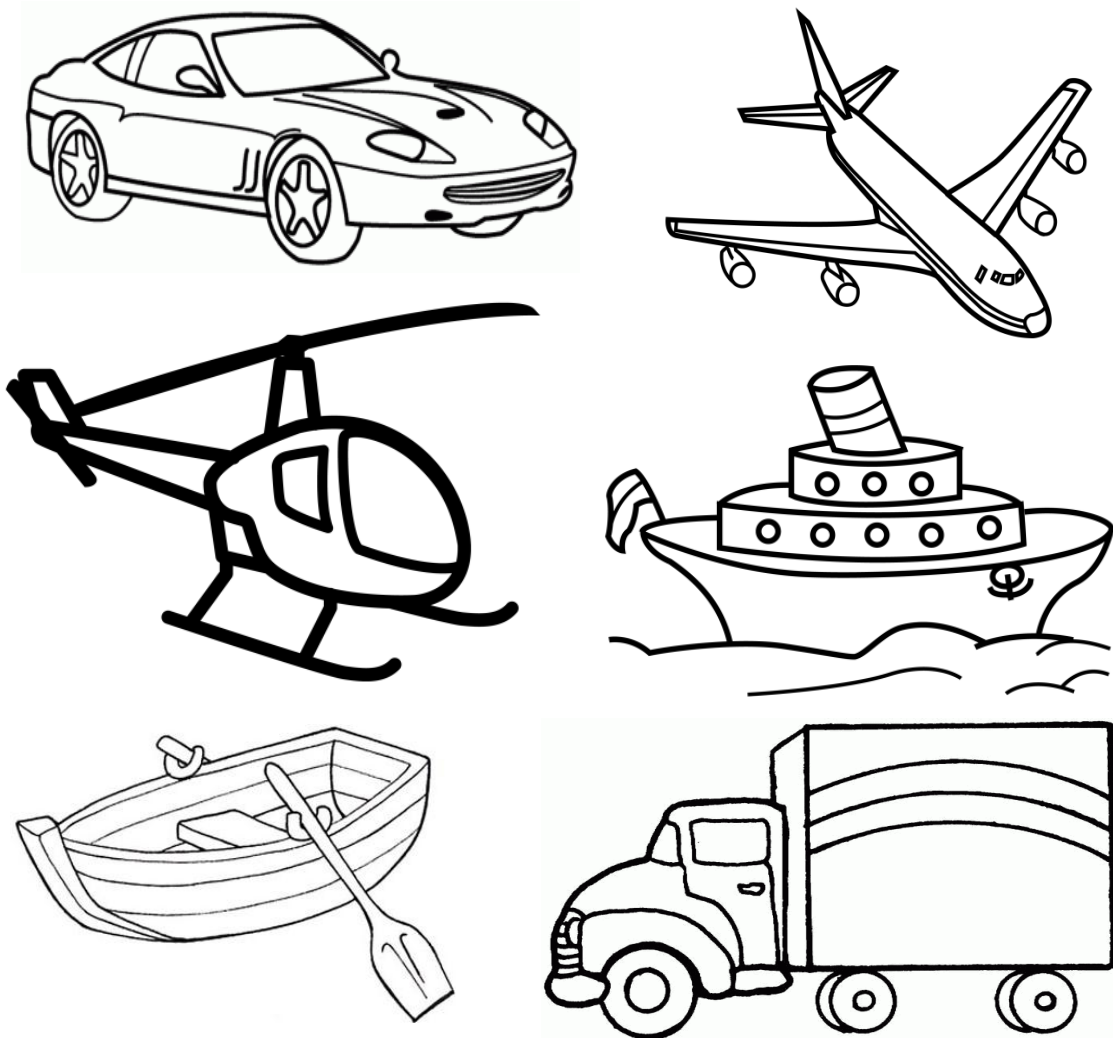


Primer nivel de transición – lenguaje verbal.

Act.: Nombra y muestra los medios de transporte. Responde las preguntas y pinta.



LOS MEDIOS DE TRANSPORTES.

Nombra los medios de transporte que aquí aparecen

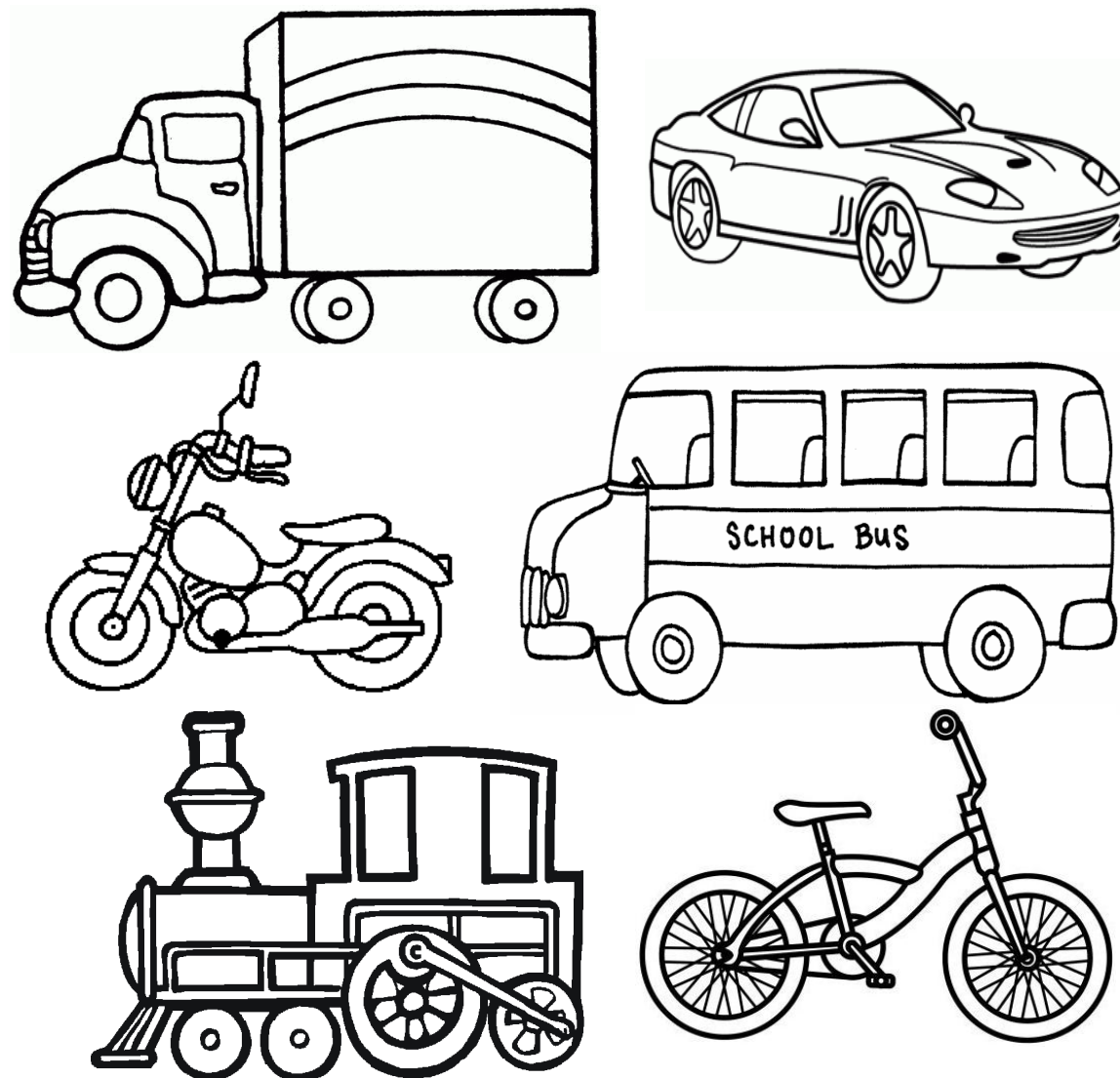
¿Cuáles se trasladan por tierra?

¿Cuáles trasladan por el agua?

¿Cuáles se trasladan por el aire?

Primer nivel de transición – lenguaje verbal.

Act.: Nombra y muestra los medios de transporte terrestre. Responde y pinta.



LOS MEDIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES

¿En cuáles de estos transportes pueden viajar muchos pasajeros?

¿Cuáles tienen dos ruedas?

¿Cuál sirve para transportar una carga pesada o grande?

Primer nivel de transición – Pensamiento matemático.

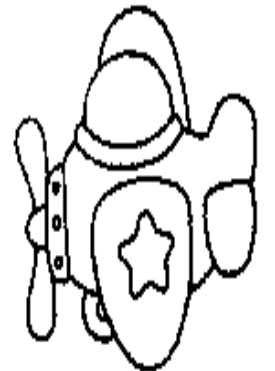
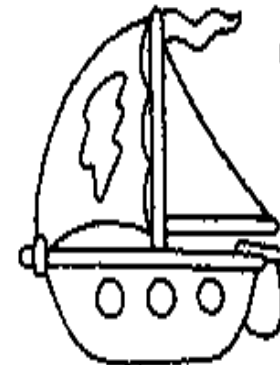
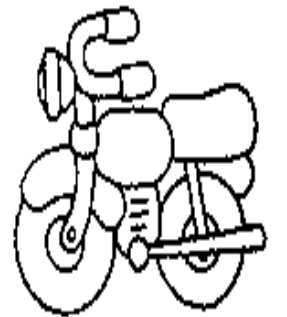
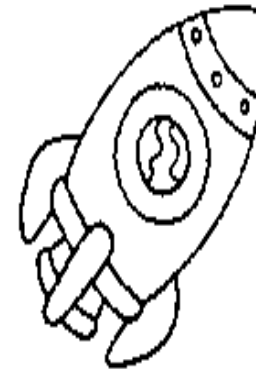
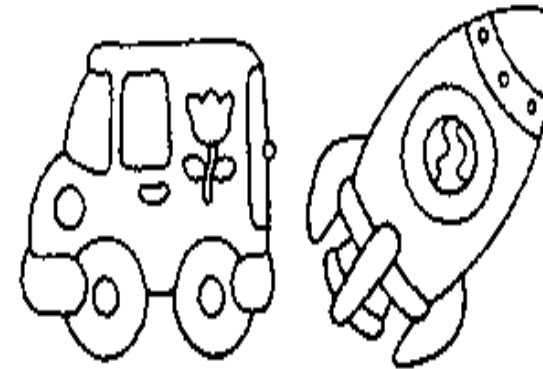
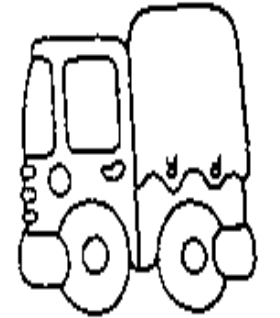
Act.: pinta la pecera que tiene todos los peces, marca con una cruz la que no tiene ningún pez y encierra la que tiene algunos.

TODOS – ALGUNOS - NINGUNO



Primer nivel de transición – Comprensión del entorno sociocultural.

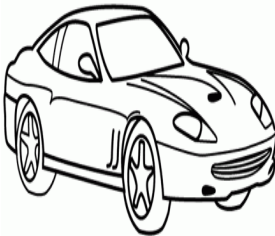


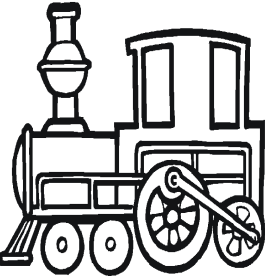
Act.: Pinta de color rojo los medios de transporte terrestre, de color azul los acuáticos y de color amarillo los aéreos.

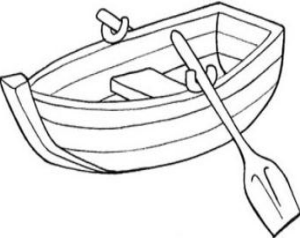
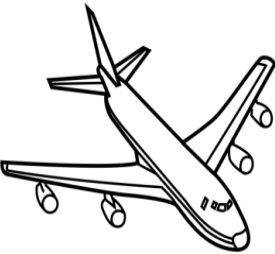
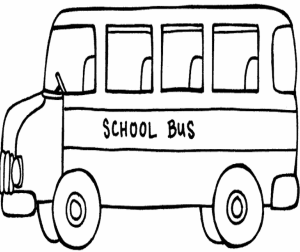



Nivel Transición I – Plan Especifico.

Act: Nombra los medios de transporte separando sus silabas. Pinta círculos por cada silaba.

Une las palabras que tienen la misma cantidad de silabas.

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	

Primer nivel de transición - Plan específico.

Actividad: Une con una línea y pinta del mismo color los medios de transportes que cumplan función similar.

