



**CUENTA PUBLICA.
2021-2022.
Colegio Alborada
Coyhaique.**

MARZO 2022.

NIVELES DE ATENCION Y MATRICULA 2021.
NIVELES DE ATENCIÓN Y MATRICULA 2021

CURSOS DE LENGUAJE

CURSOS	CANTIDAD	MATRICULA
MEDIO MAYOR	1	11
TRANSICIÓN I	1	15
TRANSICIÓN II	2	23
TOTAL	4	49

PRE BASICA COMUN

CURSOS	CANTIDAD	MATRICULA
TRANSICIÓN I	3	80
TRANSICIÓN II	3	80
TOTAL	6	160

BASICA

CURSOS	CANTIDAD	MATRICULA
1° BÁSICO	3	94
2° BÁSICO	3	114
3° BÁSICO	3	125
4° BÁSICO	3	111
5° BÁSICO	3	128
6° BÁSICO	3	127
7° BASICO	3	103
8° BÁSICO	3	106
TOTAL	24	908

MEDIA

CURSOS	CANTIDAD	MATRICULA
1° MEDIO	3	105
2° MEDIO	2	66
3° MEDIO	2	77
4° MEDIO	2	52
TOTAL	9	300

PROGRAMAS REALIZADOS DURANTE EL AÑO 2021

- I. **AMBITO PEDAGÓGICO:** Para favorecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de nuestros estudiantes se implementaron las siguientes medidas:

Si bien durante el 2021 la pandemia continua, se volvió a la presencialidad, poco a poco, reorganizando nuestro sistema de trabajo mediante grupos con aforos reducidos y con reproducción de las clases de forma hibrida. Además de apoyo de soporte digital mediante la plataforma classroom.

Es así que trabajamos de la siguiente manera:

1. Proceso pedagógico hibrido con clases presenciales y transmisión remota: los estudiantes se mantuvieron con sesiones tanto presenciales como online a través de plataforma zoom, realizando un trabajo priorizado de las asignaturas del plan de estudio, siendo complementadas con diferentes actividades digitales y otorgando material impreso para aquellos estudiantes que no poseían conectividad, dando así cobertura y oportunidad de aprendizaje a todos nuestros estudiantes
2. Implementación de plataforma Classroom: se dispuso de esta plataforma para todos los niveles del establecimiento, buscando transmitir la información de cada clase de forma ordenada y sistemática.
3. Monitoreo familiar: Los profesores jefes se comunicaron con sus estudiantes de forma permanente, dando la contención y orientación necesaria tanto a estudiantes como apoderados y se realizaron reuniones de apoderados vía zoom para mantenernos debidamente comunicados.
4. Apoyo en conectividad: buscando apoyar a estudiantes, nuestra corporación educacional, otorgó, modem con internet móvil para diversos estudiantes que lo necesitaban.
5. Plan “ya sé leer”: durante el año, se realizó un trabajo personalizado con tutorías y apoyos directos para niños/as de primero y segundo básico, para trabajar la adquisición de habilidades en el proceso lecto escritor, siendo este fundamental para avanzar en el aprendizaje de nuevos conocimientos.
6. Trabajo en ABP: los estudiantes desde los niveles parvularios y hasta 4° básico, realizaron trabajos por medio el modelo de aprendizaje basado en proyectos, donde pudieron trabajar de forma interdisciplinaria los diversos saberes.
7. Celebración de “la semana de”: dando cumplimiento a nuestras actividades enmarcadas en el plan de mejoramiento, los departamentos y ciclos organizaron la celebración de diversas semanas temáticas, dando espacio a una serie de actividades, como, por ejemplo: La semana del inglés, spelling bee, semana de las matemáticas, de las ciencias, de la actividad física, de la salud y el bienestar, historia, de la música y las artes.
8. Capacitación Docente: durante el año que culmina se realizó la contratación de capacitaciones en herramientas digitales para docentes Classroom, convivencia escolar y contención emocional, dictadas, por SM, con el fin de que cuenten con mayor conocimiento en el ámbito tecnológico para hacer más efectivas y motivadoras sus clases.
9. Contratación de preuniversitario Pedro de Valdivia: durante el presente año se becó a 25 estudiantes de 4 medio, para que estos pudieran recibir apoyo extra en su preparación para dar la prueba de selección universitaria.
10. Adquisiciones: ya que el mejoramiento continuo es una preocupación constante de la presidenta de la corporación Sra. María Eugenia Cordero, esta se tradujo en la adquisición de libros de lectura complementaria, textos especializados, computadores para las salas de clases, sistema de cámaras para transmitir las clases online, repetidores de señal y rack de alta potencia para mejorar la señal de internet, elementos de protección y desinfección para brindar seguridad en todos los espacios de nuestro colegio.

I. AMBITO PEDAGÓGICO: Para favorecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de nuestros estudiantes de forma remota, se implementaron las siguientes medidas:

1. **Proceso Pedagógico Remoto:** durante el 2021 aun cuando se recobró en parte la presencialidad, de todas formas los estudiantes se mantuvieron con sesiones online a través de plataforma zoom, priorizando todas las asignaturas del plan de estudio, siendo complementadas con diferentes actividades digitales y en formato papel dando así cobertura y oportunidad de aprendizaje a todos nuestros estudiantes.
2. **Canal YouTube:** Se implementó un canal de YouTube por nivel, educación parvularia, enseñanza básica y enseñanza media. En este canal, semanalmente se subieron las capsulas de las distintas asignaturas, realizadas por los mismos profesores. A su vez, también se subieron las clases grabadas.
3. **Monitoreo familiar:** Los profesores jefes se comunicaron con sus estudiantes de forma permanente, dando la contención y orientación necesaria tanto a estudiantes como apoderados y se realizaron reuniones de apoderados vía zoom para mantenernos debidamente comunicados.
4. **Programa de tutorías :** con el fin de acompañar a todos los estudiantes y que ninguno se quedará fuera del programa remoto de educación se formó un estaf de profesionales para que realizaran un acompañamiento a estudiantes con mayores dificultades de conectividad.
5. **Apoyo en conectividad:** buscando apoyar a estudiantes la corporación otorgó recargas de internet para aquellos que lo necesitaron. Y se entregaron tablets a estudiantes con beneficio pro retención.
6. **Plan “ya sé leer”:** se instauró la primera versión de un programa de progresión personal, para destacar el hito significativo de la lectura inicial, otorgando un distintivo a los niños y niñas de primero básico en la medida que fueron logrando el desafío de leer.
7. **Desafíos educativos vía Instagram:** Nuestro Instagram @alboradadecoyhaique se ha transformo en el canal oficial tanto para estudiantes como apoderados. Desde abril a diciembre se realizaron distintos desafíos educativos, realizado por nuestros propios profesores, manteniendo a la comunidad educativa involucrada e invitándolos a participar. Estos desafíos eran por niveles, y se basaban en desafíos lógicos matemáticos, motrices, lingüísticos, musicales y artísticos entre otros.
8. **Celebración de “la semana de”:** dando cumplimiento a nuestras actividades enmarcadas en el plan de mejoramiento, los departamentos y ciclos organizaron la celebración de diversas semanas temáticas, dando espacio a una serie de actividades, como por ejemplo: La semana del inglés, spelling bee, presenting my pet, de las matemáticas, de las ciencias, de la actividad física, de la salud y el bienestar, patrimonio, de la música y las artes.
9. **Capacitación Docente:** durante el año que culmina se realizó la contratación de capacitaciones en herramientas digitales para docentes, dictado por SM, con el fin de que cuenten con mayor conocimiento en el ámbito tecnológico para hacer más efectivas y motivadoras sus clases. Así como también un perfeccionamiento sobre ABP (aprendizaje basado en proyectos). Puesto que el mejoramiento continuo es una preocupación constante de la presidenta de la corporación Sra. María Eugenia Cordero, quien nos invita permanentemente a mantenernos actualizados a las exigencias de los nuevos tiempos.

II. ACCIONES PEDAGÓGICAS DURANTE EL PROCESO DE CLASES ONLINE (USO DE PLATAFORMAS DIGITALES, TAREAS, GUÍAS, PADLETS, LIBROS, ETC.)

10. **Proceso Pedagógico Remoto:** Desde el inicio de la pandemia, los estudiantes del colegio Alborada de Coyhaique se han mantenido con sesiones online semanales a través de plataforma zoom, priorizando todas las asignaturas del plan de estudio. Durante este proceso se han complementado actividades digitales y en papel considerando esos estudiantes sin conexión y dando así cobertura y oportunidad de aprendizaje a todos nuestros estudiantes.
11. **Classroom :** la corporación educacional optó por esta plataforma, para ordenar la transmisión de información y al mismo tiempo optimizar el trabajo docente, toda vez que este medio reemplaza los correos electrónicos masivos que debían enviar los docentes a sus estudiantes, este medio se seguirá usando durante el 2022. Ya que no estamos exentos de poder requerir realizar cuarentena como curso, nivel o colegio.
12. **Evaluación de desempeño, revisión de cuadernos y libros escolares:** Durante el primer semestre, se realizaron dos instancias de revisión de los avances de nuestros estudiantes, se revisaron tanto sus cuadernos, guías de aprendizajes y textos escolares del ministerio, de esta forma, el docente lleva un panorama claro respecto de lo enseñado y los objetivos de aprendizajes alcanzados.
13. **Reuniones de apoderados vía zoom:** Para mantener a nuestros apoderados informados respecto al proceso pedagógico remoto, se organizaron 4 reuniones de apoderados, se entregó información clave respecto al proceso.
14. **Monitoreo familiar:** Los profesores jefes a modo de llevar un registro real, se comunican 1 vez al mes con los apoderados, via telefónico y completan un registro respecto a lo académico, y la salud de nuestros estudiantes. Apoderados agradecen la medida, ya que son entrevistas telefónicas personales y han sentido la contención y preocupación de los docentes.
15. **Desafíos educativos vía Instagram:** Nuestro Instagram @alboradadecoyhaique se ha transformado en el canal oficial tanto para estudiantes como apoderados. Desde abril a noviembre se realizaron distintos desafíos educativos, realizado por nuestros propios profesores, manteniendo a la comunidad educativa involucrada e invitándolos a participar. Estos desafíos eran por niveles, y se basaban en desafíos lógicos matemáticos, motrices, lingüísticos, musicales y artísticos entre otros.
16. **Celebración de “la semana de”:** Para dar cumplimiento a nuestras actividades enmarcadas en el plan de mejoramiento y aquellas que ya forman parte importante de nuestro colegio, los departamentos y ciclos organizaron la celebración de las semanas, dando espacio a una serie de actividades, como por ejemplo: La semana del inglés, donde hubo competencia de deletreo digital, spelling bee, presenting my pet, etc Este tipo de actividades nos mantuvo en contacto conexión con los apoderados y los estudiantes quienes participaron de estas instancias con los distintos departamentos.
17. **Priorización curricular:** Se realizó el ajuste a nuestro plan anual, considerando la priorización curricular emanada desde el ministerio y el cuál hemos dado la cobertura durante este año académico.
18. **Plan de evaluación 2° Semestre:** Desde 1° básico a 4° enseñanza media, los estudiantes de nuestro colegio, han sido evaluados en todas las asignaturas, se han sometido a diversas evaluaciones digitales y utilizando diferentes plataformas.
19. **Plan de evaluación estudiantes sin conexión:** Desde 1° básico a 3° medio, los estudiantes sin conexión, recibieron un set de evaluaciones impresas, esto debido a que por sus condiciones socioeconómicas no cuentan con las herramientas tecnológicas.
20. **Apoyos Pedagógicos:** Durante el año, se realizaron sesiones de apoyo pedagógico a nuestros estudiantes más descendidos. Estos apoyos fueron realizados por nuestras educadoras diferenciales, quienes cuentan con horas Sep para dicha labor.
21. **Capacitaciones docentes:** Durante el año en curso, nuestros docentes se han capacitado en uso de herramientas tecnológicas con SM y en Aprendizaje basado en proyecto. Estos cursos fueron de gran ayuda en nuestro proceso, y el cuerpo docente agradece la oportunidad. Así como también se realizaron capacitaciones en el ámbito de la convivencia escolar.

22. **Plataforma Zoom:** Se usa esta plataforma para la realización de clases, con un tiempo estimado entre 40 a 60 minutos aproximadamente.
23. **Capsulas educativas:** Esto permite comenzar a tener contacto con nuestros estudiantes, familiarizar al profesor y estudiante con el trabajo virtual, cómo también la entrega de contenido de manera interactiva.
24. **Genially:** A través de esta plataforma se crean constantemente, presentaciones, juegos, imágenes más interactivas y que permitan mejorar la comunicación con los estudiantes.
25. **Padlet interactivos:** En los diarios murales digitales, se publican las clases diarias, información importante, guías y presentaciones acordes a los distintos niveles. Además de juegos interactivos y test, para que los estudiantes puedan ir comprobando lo aprendido en clases
26. **Guías interactivas:** Se envían guías a nuestros estudiantes que permiten ir aplicando lo visto en clase y evaluar la continuidad de su aprendizaje. Además, se crean guías de trabajo para aquellos estudiantes sin acceso o conexión a internet.
27. **Evaluaciones formativas y sumativas:** Le permite al estudiante ir construyendo paso a paso su aprendizaje a través de la retroalimentación constante con los profesores de la asignatura.
28. **Uso de Mail:** Esta plataforma permite una comunicación constante y fluida con los estudiantes, ya sea para resolver dudas o bien realizar la retroalimentación de sus evaluaciones sumativas y formativas
29. **Uso de redes sociales:** a través de Instagram, YouTube y WhatsApp (cursos más grandes) se publica información importante de la asignatura, además de desafíos científicos semanales. Así cómo también se promueve la participación en las diversas actividades realizadas en la semana de la ciencia.
30. **Uso del libro de la asignatura y cuadernillo de actividades:** Todas las unidades vistas en clases son apoyadas y reforzadas con el uso del libro de la asignatura y el cuadernillo de actividades. Además de ser un instrumento importante en el proceso educativo, para aquellos estudiantes que no tienen acceso o conectividad a internet.
31. **Uso de formularios Google:** Permiten generar instancias de evaluación y retroalimentación con los estudiantes favoreciendo el aprendizaje y comunicación constante durante este periodo.
32. **Guías evaluadas:** Permite a los estudiantes mejorar sus calificaciones, ya que, son un apoyo al proceso de aprendizaje.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

El propósito del Plan de Mejoramiento del Colegio Alborada de Coyhaique es contribuir al mejoramiento de la gestión institucional y de los resultados de aprendizaje, por medio de diversas acciones y recursos destinados al apoyo de los objetivos trazados, los cuales son financiados con el aporte adicional que otorga el estado a través de la ley SEP.

1. APOYOS PEDAGÓGICOS:

Los apoyos pedagógicos, propone aumentar y consolidar los aprendizajes de los sectores de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia, Ciencias e Inglés para elevar los puntajes en las evaluaciones internas y externas. Siendo parte de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo 2019. Se ha considerado apoyar desde los niveles de Pre Básica hasta 4º año de Enseñanza Media.

2. PLAN LECTOR

Nuestro plan lector consto de una lista de libros, escogidos con ciertos criterios como el de la edad de los lectores, la madurez (psicológica y cognitiva), los intereses de los niños, la legibilidad, etc. Estos libros se leerán en un determinado periodo y se trabajarán en las clases de Lenguaje y Comunicación incorporando la lectura y el análisis del libro en clases, desarrollando ciertas actividades lúdicas y de socialización.

OBJETIVOS GENERALES.

1. Crear en los/as alumnos/as el hábito lector, utilizando la lectura como fuente de placer, información y aprendizaje.
2. Desarrollar gradualmente la capacidad de comprender lo que se lee y alcanzar diferentes niveles de profundidad o complejidad.

Su desarrollo permitió:

- a) Pasar de una lectura pasiva y puramente narrativa a una activa y proyectiva, relacionando lo leído con la propia experiencia.
- b) Valorar las producciones literarias como bien cultural y como acto de comunicación en el que se puede pasar de receptor a emisor de juicios propios y de textos de recreación.
- c) Adquirir otras formas de comunicación no estereotipadas a partir de técnicas creativas en el campo de la lectura y la escritura.
- d) Desarrollar una consciencia crítica y selectiva en relación con las lecturas.
- e) Reflexionar sobre los valores y actitudes que encierran los libros.

PLAN ANUAL ORIENTACIÓN

La Orientación es la entidad que junto a la dirección, profesores, asistentes de la educación y apoderados, pone en práctica una filosofía de educación que guía y acompaña el aprendizaje. Con el fin de ayudar en aspectos de carácter trasversal y fundamental en la vida de nuestros alumnos, creando para ellos una red de apoyo permanente.

Las principales actividades realizadas fueron:

- Charlas universidades y centro de educación superior para alumnos de enseñanza media.
- Charla de escuelas matrices de carabineros, militares y PDI.
- Actividades de Orientación vocacional.
- Aplicación de Test de Orientación Vocacional.

. **CONVIVENCIA ESCOLAR:** La convivencia escolar hoy por hoy ha cobrado vital importancia en los centros educativos, es por ello por lo que dentro de las actividades que se han destinado a esta área están:

- Plan de convivencia escolar.
- Aplicación de encuesta de convivencia escolar.
- Mediación entre pares.
- Campañas preventivas y de fomento del buen trato.

6. COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR: Con la finalidad de involucrar a toda la comunidad en la gestión de una sana convivencia, se ha creado el comité para la convivencia escolar, formado por la encargada de convivencia escolar, un representante del centro de padres, de los docentes y de los asistentes de educación. Quienes se reunirán para analizar casos y buscar soluciones armónicas cuando se manifieste un conflicto.

7. PLAN APOYO PSICOLOGICO

OBJETIVO GENERAL

“Contribuir con la formación integral del alumnado del Colegio Alborada”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Organizar y ejecutar acciones de prevención, detección, evaluación, diagnóstico y atención breve de los alumnos(as).
2. Elaborar la información psicológica sistematizada y completa de cada alumno(a) intervenido.
3. Integrar y complementar la información sobre el alumnado mediante el trabajo coordinado con los otros profesionales del Colegio.
4. Contribuir a la optimización del aprovechamiento de las potencialidades del alumnado.
5. Contribuir a hacer más efectiva la acción educativa, mediante la orientación y asesoría a docentes, apoderados, padres de familia, asistentes de la educación y comunidad escolar.

8. CONSEJO ESCOLAR: El consejo escolar se reunió en 4 oportunidades durante el 2021, una sesión de inicio de año escolar, donde se trazaron metas y objetivos anuales, una de cierre de primer semestre, inicio del segundo semestre y finalmente en el mes de diciembre para evaluar el año: entre las cosas que se trataron en las diferentes instancias destacan:

- a) participación de padres y apoderados en actividades del colegio.

- b) programación actividades CGA y CGP.
- c) Plan remoto de educación, diseño conjunto de encuesta sobre regreso a clases presenciales durante el 2021 en contexto pandemia.
- d) Revisión y actualización del manual de convivencia.
- e) Evaluación de actividades programadas.

. Adquisición de recursos

- Adquisición de una gran colección libros de lectura complementaria.
- Adquisición de literatura especializada para consulta docente.
- Capacitación de docente en DUA para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
- Mantención permanente de ambos edificios para brindar seguridad y confort a toda nuestra comunidad educativa.
- Mantención y renovación de equipos tecnológicos, laboratorios de idiomas, ciencia y computación.
- Contratación de asistentes de aula para primeros y segundo básico.
- Adquisición de elementos de prevención y protección para evitar el contagio de covid 19.
- Compra de notebook y audífonos para laboratorio de inglés.
- Implementación de sistema de cámaras en salas de clases, para sistema de realización de clases modo híbrido presencial -remoto

Categoría de desempeño según SAC.: La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.

Para obtener la Categoría de Desempeño se construye un Índice de Resultados que considera la distribución de los estudiantes en los Niveles de Aprendizaje, los Indicadores de desarrollo personal y social, los resultados de las pruebas Simce y su progreso en las últimas tres o dos mediciones según corresponda para cada nivel.

Resultados de última medición: año 2021

Nivel	Categoría de desempeño
Enseñanza Básica	Alto
Enseñanza Media	Alto

Categoría de desempeño Alto: Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobrepasan respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

El Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED) ha sido reconocido, con un 100% de adjudicación al establecimiento Alborada de Coyhaique, durante el periodo 2020-2021, recibiendo **EL RECONOCIMIENTO DE EXCELENCIA** entregado por el MINEDUC a los establecimientos municipales y particulares subvencionados de todo Chile. Reconocimiento que se basa teniendo en consideración los siguientes ítems:

- Efectividad. (gestión administrativa)
- Superación: Simce, metas institucionales
- Otros indicadores de calidad (convivencia escolar)
- Iniciativa: (plan de mejoramiento)
- Condiciones de trabajo.
- Igualdad de oportunidades e inclusión.

- Participación de los integrantes de la comunidad educativa.

Convenio de Igualdad de oportunidades.

El Colegio Alborada, ha mantenido con el Ministerio de Educación el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia, bajo La Ley N.º 20.248, de Subvención Escolar Preferencial (SEP).

Este convenio busca ayudar a construir un país con mejores oportunidades para todos, entregando recursos para mejorar la calidad y equidad de la educación chilena en los establecimientos educacionales que atienden alumnos con mayores necesidades socioeconómicas. La SEP busca compensar las desigualdades socioeconómicas que pueden afectar el desempeño escolar por medio de recursos destinados a mejorar la calidad y equidad de la educación, por medio de la elaboración y ejecución de un plan de mejoramiento educativo (PME) con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje y la gestión institucional del establecimiento.

Este plan debe contemplar medidas integrales para el colegio, para poder alcanzar las metas de efectividad del rendimiento académico establecidas en función de los estándares nacionales.

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

Durante el año 2020 el departamento de convivencia escolar, adecuo su forma de trabajar a la modalidad online, por lo cual se generaron las siguientes actividades:

1. Mantención de Instagram de Convivencia Escolar

Como una forma de generar lazos de cercanía con la comunidad educativa, el área de convivencia escolar genera un instagram, en el cual se publican actividades para trabajar en familia el área socio-afectiva, la recreación y la autoestima de los diferentes niveles del establecimiento.

Así también se publicaron la realización de actividades académicas, desafíos, retos musicales, etc. de los diferentes niveles, realizadas por nuestros estudiantes y con la autorización de sus apoderados.

2. Atenciones psicológicas y /o derivaciones

Se establece el whatsapp de **Psicoapoyo**, el cual tiene como finalidad dar una contención emocional para todos nuestros estudiantes. Esta podía ser solicitada a través de contacto telefónico directo del apoderado y/o estudiantes o por medio de la canalización de los profesores jefes.

3. Consejos de curso

El equipo de convivencia escolar durante el año 2021 genero material específico que se trabajó a través de las sesiones on line de consejo de curso de cada uno de los niveles del establecimiento (1° básico a 4° medio).

Para lo cual se inicio trabajando temáticas relacionadas al como lidiar con la cuarentena y emociones que surgieron a partir de esta , tales como la ansiedad y/o estrés.

4. Orientación vocacional

Se trabajó con los alumnos de 4° medio desde el área de apoyo psicológico, generando diversas charlas que trataron temas como: Motivación escolar en pandemia, Estrategias para enfrentar clases virtuales, Juntos hacia la educación superior, entre otros.

Se agendaron charlas con diversas instituciones, para presentación de carreras, mallas, sedes, campo laboral, etc, tales como:

- Servicio militar y cantón de reclutamiento.
- Universidad Aysén.
- Universidad de Magallanes.
- Universidad San Sebastián.
- Universidad Mayor.
- Se dictaron charlas sobre proceso de completación de FUAS y beneficios asociados a este.

APOYOS PEDAGOGICOS 2021

OBJETIVOS DEL APOYO PEDAGOGICO DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA

- Estimular el desarrollo lingüístico expresivo y comprensivo, adecuado a su edad cronológica que le permita un mejor rendimiento académico e interacción social.
- Adquirir habilidades en la asignatura de lenguaje que le permitan enfrentar de manera más autónoma los procesos de lectura y escritura.
- Nivelar a los estudiantes de segundo año básico para ser competentes en el desarrollo de actividades que impliquen lectura y escritura.
- Apoyar a estudiantes de 3° y 4° básico en el abordaje de trastornos de la fluidez para fomentar una mejor comunicación en el ámbito familiar, escolar y social.
- Facilitar la tarea de apoyo a los padres que se ven imposibilitados de ayudar a los hijos e hijas, entregando diversas estrategias para el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura.
- Entregar sugerencias específicas a los profesores del nivel para trabajar en las clases virtuales.

GRUPOS DE ESTUDIANTES Y PROFESORAS A CARGO

El grupo de apoyo se divide en tres tipos de profesionales:

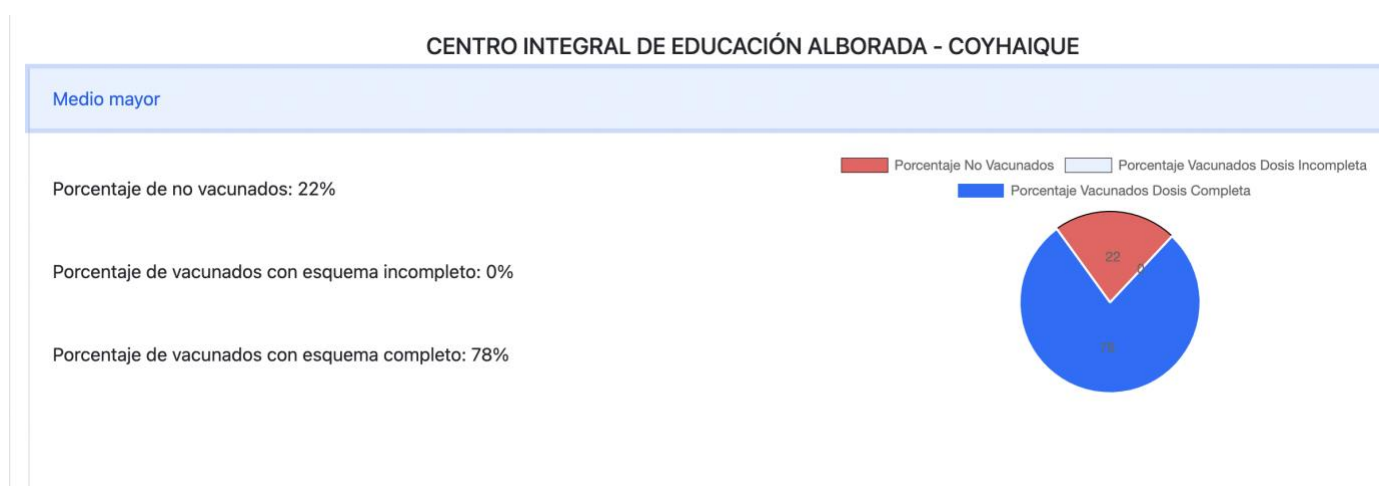
- Profesoras de educación diferencial, especialistas en audición y lenguaje.
- Profesoras de educación básica.
- Fonoaudiólogas.

Los estudiantes apoyados corresponden a niños de primer y segundo año básico que presentan dificultades en la adquisición de la lectura y escritura y/o que presentan alteraciones en el desarrollo del lenguaje y habla. También asisten estudiantes de tercero y cuarto año básico con trastornos de fluidez.

CAMPAÑA DE VACUNACIÓN: Si bien es una decisión personal y familiar el inocularse con la vacuna contra el COVID-19, como establecimiento, dispusimos las facilidades e instalaciones. Para dar cobertura a la campaña de vacunación, transformándonos en un punto amigable para que nuestros estudiantes pudieran recibir sus dosis respectivas.

Resumen de cobertura de vacunación:

La siguiente información es con los datos al 1 de marzo 2022 proporcionada por el sitio web <https://vacunacionescolar.mineduc.cl/>

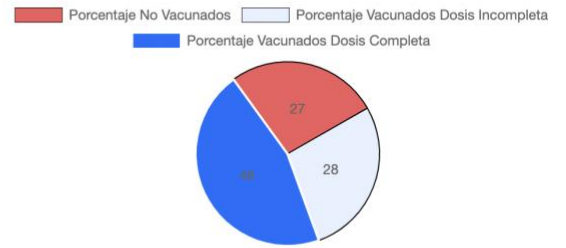


Prekínder

Porcentaje de no vacunados: 27%

Porcentaje de vacunados con esquema incompleto: 28%

Porcentaje de vacunados con esquema completo: 46%

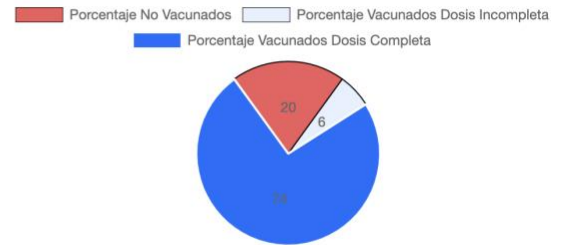


1° básico

Porcentaje de no vacunados: 20%

Porcentaje de vacunados con esquema incompleto: 6%

Porcentaje de vacunados con esquema completo: 74%

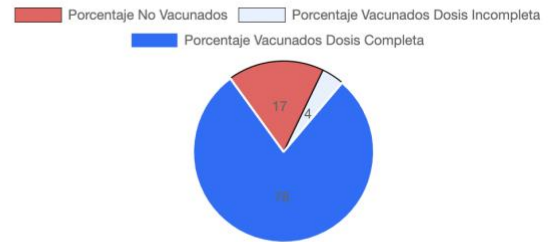


2° básico

Porcentaje de no vacunados: 17%

Porcentaje de vacunados con esquema incompleto: 4%

Porcentaje de vacunados con esquema completo: 78%

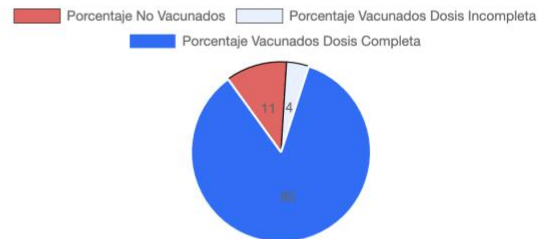


3° básico

Porcentaje de no vacunados: 11%

Porcentaje de vacunados con esquema incompleto: 4%

Porcentaje de vacunados con esquema completo: 85%

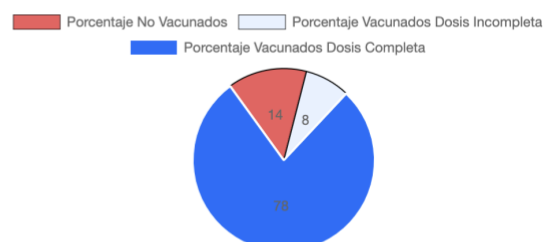


4° básico

Porcentaje de no vacunados: 14%

Porcentaje de vacunados con esquema incompleto: 8%

Porcentaje de vacunados con esquema completo: 78%

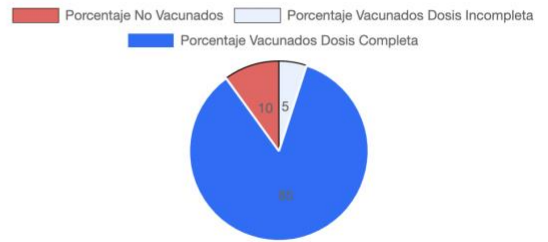


5° básico

Porcentaje de no vacunados: 10%

Porcentaje de vacunados con esquema incompleto: 5%

Porcentaje de vacunados con esquema completo: 85%

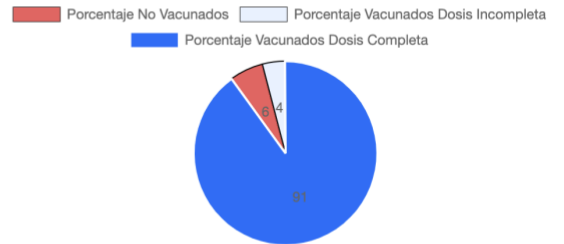


6° básico

Porcentaje de no vacunados: 6%

Porcentaje de vacunados con esquema incompleto: 4%

Porcentaje de vacunados con esquema completo: 91%



7° básico

Porcentaje de no vacunados: 6%

Porcentaje de vacunados con esquema incompleto: 7%

Porcentaje de vacunados con esquema completo: 87%

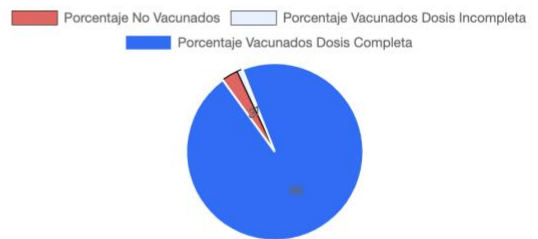


8° básico

Porcentaje de no vacunados: 3%

Porcentaje de vacunados con esquema incompleto: 1%

Porcentaje de vacunados con esquema completo: 96%

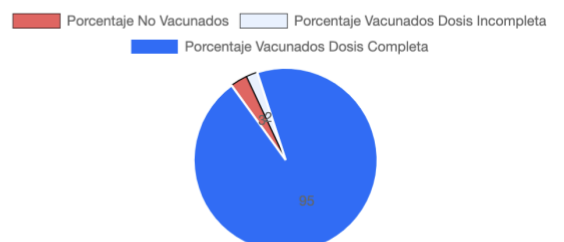


1° medio

Porcentaje de no vacunados: 3%

Porcentaje de vacunados con esquema incompleto: 2%

Porcentaje de vacunados con esquema completo: 95%

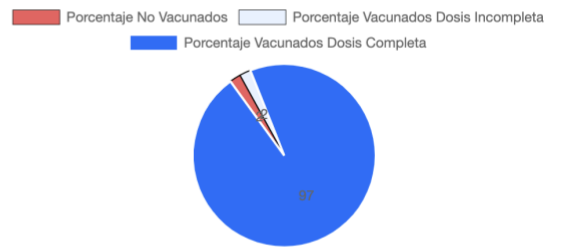


2° medio

Porcentaje de no vacunados: 2%

Porcentaje de vacunados con esquema incompleto: 2%

Porcentaje de vacunados con esquema completo: 97%

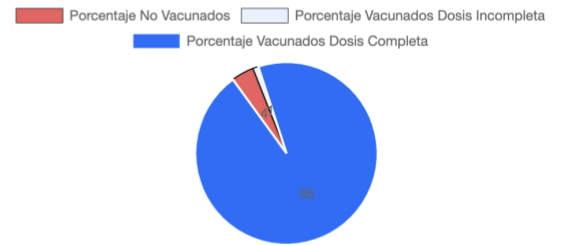


3° medio

Porcentaje de no vacunados: 4%

Porcentaje de vacunados con esquema incompleto: 1%

Porcentaje de vacunados con esquema completo: 95%

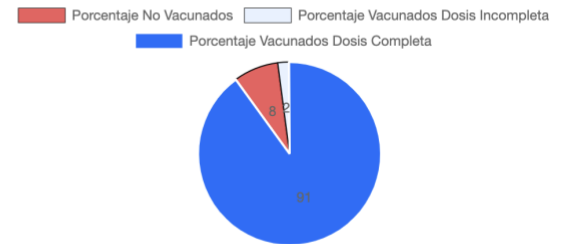


4° medio

Porcentaje de no vacunados: 8%

Porcentaje de vacunados con esquema incompleto: 2%

Porcentaje de vacunados con esquema completo: 91%



COLEGIO ALBORADA DE COYHAIQUE.

MARZO 2022.