



**CUENTA PUBLICA.**  
**2022-2023**  
**Colegio Alborada**  
**Coyhaique.**

MARZO 2023.

**NIVELES DE ATENCION Y MATRICULA 2022.**  
**MATRICULA 2022**

**LENGUAJE**

Cursos	Matricula 2022
N.M.Mayor A	13
N.M.Mayor B	12
T-I A	12
T-I B	12
T-II A	11
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

**PRE-BASICA**

Cursos	Matricula 2022
T-I-A	26
T-I-B	20
T-I-C	15
T-II-A	32
T-II-B	30
T-II-C	26
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>

**BASICA**

Cursos	Matricula 2022
1ºA	38
1ºB	27
1ºC	30
2ºA	39
2ºB	35
2ºC	27
3ºA	35
3ºB	35
3ºC	34
4ºA	43
4ºB	41

4ºC	35
5ºA	39
5ºB	38
5ºC	36
6ºA	43
6ºB	43
6ºC	44
7ºA	43
7ºB	43
7ºC	43
8ºA	35
8ºB	35
8ºC	35
<b>TOTAL</b>	<b>896</b>

**MEDIA**

Cursos	Matricula 2022
1º E.M A	36
1º E.M B	36
1º E.M C	36
2º E.M A	33
2º E.M B	34
2º E.M C	34
3º E.M A	33
3º E.M B	31
4º E.M A	39
4º E.M B	38
<b>TOTAL</b>	<b>350</b>

<b>TOTAL BILBAO</b>	<b>1240</b>
<b>TOTAL ERRAZURIZ</b>	<b>215</b>
<b>TOTAL MAT.</b>	<b>1455</b>

## **PROGRAMAS REALIZADOS DURANTE EL AÑO 2022**

- I. **AMBITO PEDAGÓGICO:** Para favorecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de nuestros estudiantes se implementaron las siguientes medidas:

### **PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**

El propósito del Plan de Mejoramiento del Colegio Alborada de Coyhaique es contribuir al mejoramiento de la gestión institucional y de los resultados de aprendizaje, por medio de diversas acciones y recursos destinados al apoyo de los objetivos trazados, los cuales son financiados con el aporte adicional que otorga el estado a través de la ley SEP.

#### **1. APOYOS PEDAGÓGICOS:**

Los apoyos pedagógicos, propone aumentar y consolidar los aprendizajes de los sectores de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia, Ciencias e Inglés para elevar los puntajes en las evaluaciones internas y externas. Siendo parte de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo 2022.

Se ha considerado apoyar desde los niveles de Pre Básica hasta 4º año de Enseñanza Media.

#### **2. PLAN LECTOR**

Nuestro plan lector consto de una lista de libros, escogidos con ciertos criterios como el de la edad de los lectores, la madurez (psicológica y cognitiva), los intereses de los niños, la legibilidad, etc. Estos libros se leerán en un determinado periodo y se trabajarán en las clases de Lenguaje y Comunicación incorporando la lectura y el análisis del libro en clases, desarrollando ciertas actividades lúdicas y de socialización.

#### **OBJETIVOS GENERALES.**

1. Crear en los/as alumnos/as el hábito lector, utilizando la lectura como fuente de placer, información y aprendizaje.
2. Desarrollar gradualmente la capacidad de comprender lo que se lee y alcanzar diferentes niveles de profundidad o complejidad.

Su desarrollo permitió:

- a) Pasar de una lectura pasiva y puramente narrativa a una activa y proyectiva, relacionando lo leído con la propia experiencia.
- b) Valorar las producciones literarias como bien cultural y como acto de comunicación en el que se puede pasar de receptor a emisor de juicios propios y de textos de recreación.
- c) Adquirir otras formas de comunicación no estereotipadas a partir de técnicas creativas en el campo de la lectura y la escritura.
- d) Desarrollar una consciencia crítica y selectiva en relación con las lecturas.
- e) Reflexionar sobre los valores y actitudes que encierran los libros.

### **PLAN ANUAL ORIENTACIÓN**

La Orientación es la entidad que junto a la dirección, profesores, asistentes de la educación y apoderados, pone en práctica una filosofía de educación que guía y acompaña el aprendizaje. Con el fin de ayudar en aspectos de carácter transversal y fundamental en la vida de nuestros alumnos, creando para ellos una red de apoyo permanente.

Las principales actividades realizadas fueron:

- Charlas universidades y centro de educación superior para alumnos de enseñanza media.
- Charla de escuelas matrices de carabineros, militares y PDI.
- Actividades de Orientación vocacional.
- Aplicación de Test de Orientación Vocacional.

. **CONVIVENCIA ESCOLAR:** La convivencia escolar hoy por hoy ha cobrado vital importancia en los centros educativos, es por ello por lo que dentro de las actividades que se han destinado a esta área están:

- Plan de convivencia escolar.

- Aplicación de encuesta de convivencia escolar.
- Mediación entre pares.
- Campañas preventivas y de fomento del buen trato.

**6. COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR:** Con la finalidad de involucrar a toda la comunidad en la gestión de una sana convivencia, se ha creado el comité para la convivencia escolar, formado por la encargada de convivencia escolar, un representante del centro de padres, de los docentes y de los asistentes de educación. Quienes se reunirán para analizar casos y buscar soluciones armónicas cuando se manifieste un conflicto.

## **7. PLAN APOYO PSICOLOGICO**

### **OBJETIVO GENERAL**

“Contribuir con la formación integral del alumnado del Colegio Alborada”.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Organizar y ejecutar acciones de prevención, detección, evaluación, diagnóstico y atención breve de los alumnos(as).
2. Elaborar la información psicológica sistematizada y completa de cada alumno(a) intervenido.
3. Integrar y complementar la información sobre el alumnado mediante el trabajo coordinado con los otros profesionales del Colegio.
4. Contribuir a la optimización del aprovechamiento de las potencialidades del alumnado.
5. Contribuir a hacer más efectiva la acción educativa, mediante la orientación y asesoría a docentes, apoderados, padres de familia, asistentes de la educación y comunidad escolar.

**8. CONSEJO ESCOLAR:** El consejo escolar se reunió en 5 oportunidades durante el 2022, una sesión de inicio de año escolar, donde se trazaron metas y objetivos anuales, una de cierre de primer semestre, inicio del segundo semestre y finalmente en el mes de diciembre para evaluar el año: entre las cosas que se trataron en las diferentes instancias destacan:

- a) participación de padres y apoderados en actividades del colegio.
- b) programación actividades CGA y CGP.
- c) Plan remoto de educación, diseño conjunto de encuesta sobre regreso a clases presenciales durante el 2022 en contexto pandemia.
- d) Revisión y actualización del manual de convivencia.
- e) Evaluación de actividades programadas.

### **. Adquisición de recursos**

- Adquisición de una gran colección libros de lectura complementaria.
- Adquisición de literatura especializada para consulta docente.
- Capacitación para docentes en plataforma ROMA.
- Mantención permanente de ambos edificios para brindar seguridad y confort a toda nuestra comunidad educativa.
- Mantención y renovación de equipos tecnológicos, laboratorios de idiomas y computación.
- Contratación de asistentes de aula para primeros, segundo básico y tercero básicos
- Adquisición de elementos de prevención y protección para evitar el contagio de covid 19.
- Compra de notebook, tablet y audífonos para laboratorio de computación.
- Adquisición de carro tecnológico
- Adquisición de pantallas led digitales.
- Adquisición de material didáctico para básica y párvulo.
- Mantención de plataforma Roma
- Uso de plataforma Classroom.

**Categoría de desempeño según SAC.:** La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.

Para obtener la Categoría de Desempeño se construye un Índice de Resultados que considera la distribución de los estudiantes en los Niveles de Aprendizaje, los Indicadores de desarrollo personal y social.

Nivel	Categoría de desempeño
Enseñanza Básica	Alto
Enseñanza Media	Alto

Categoría de desempeño Alto: Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

**El Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)** ha sido reconocido, con un 100% de adjudicación al establecimiento Alborada de Coyhaique, durante el periodo 2022-2023, recibiendo **EL RECONOCIMIENTO DE EXCELENCIA** entregado por el MINEDUC a los establecimientos municipales y particulares subvencionados de todo Chile. Reconocimiento que se basa teniendo en consideración los siguientes ítems:

- Efectividad. (gestión administrativa)
- Superación: Metas institucionales
- Otros indicadores de calidad (convivencia escolar)
- Iniciativa: (plan de mejoramiento)
- Condiciones de trabajo.
- Igualdad de oportunidades e inclusión.
- Participación de los integrantes de la comunidad educativa.

#### **Convenio de Igualdad de oportunidades.**

El Colegio Alborada, ha mantenido con el Ministerio de Educación el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia, bajo La Ley N.º 20.248, de Subvención Escolar Preferencial (SEP).

Este convenio busca ayudar a construir un país con mejores oportunidades para todos, entregando recursos para mejorar la calidad y equidad de la educación chilena en los establecimientos educacionales que atienden alumnos con mayores necesidades socioeconómicas. La SEP busca compensar las desigualdades socioeconómicas que pueden afectar el desempeño escolar por medio de recursos destinados a mejorar la calidad y equidad de la educación, por medio de la elaboración y ejecución de un plan de mejoramiento educativo (PME) con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje y la gestión institucional del establecimiento.

Este plan debe contemplar medidas integrales para el colegio, para poder alcanzar las metas de efectividad del rendimiento académico establecidas en función de los estándares nacionales.

## **GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2022**

Durante el año 2022 el departamento de convivencia escolar, adecuo su forma de trabajar a la modalidad online, por lo cual se generaron las siguientes actividades:

### **1. Mantenición de Instagram de Convivencia Escolar**

Como una forma de generar lazos de cercanía con la comunidad educativa, el área de convivencia escolar genera un instagram, en el cual se publican actividades para trabajar en familia el área socio-afectiva, la recreación y la autoestima de los diferentes niveles del establecimiento.

Así también se publicaron la realización de actividades académicas, desafíos, retos musicales, etc. de los diferentes niveles, realizadas por nuestros estudiantes y con la autorización de sus apoderados.

### **2. Atenciones psicológicas y /o derivaciones**

Se establece apoyo psicológico, el cual tiene como finalidad dar una contención emocional para todos nuestros estudiantes. Esta podía ser solicitada a través del apoderado y/o estudiantes o por medio de la canalización de los profesores jefes.

### **3. Consejos de curso**

El equipo de convivencia escolar durante el año 2022 genero material específico que se trabajó a través de las sesiones on line de consejo de curso de cada uno de los niveles del establecimiento (1° básico a 4° medio).

Para lo cual se inicio trabajando temáticas relacionadas al como lidiar con la cuarentena y emociones que surgieron a partir de esta , tales como la ansiedad y/o estrés.

### **4. Orientación vocacional**

Se trabajó con los alumnos de 4° medio desde el área de apoyo psicológico, generando diversas charlas que trataron temas como: Motivación escolar post pandemia.

Se agendaron charlas con diversas instituciones, para presentación de carreras, mallas, sedes, campo laboral, etc, tales como:

- Servicio militar y cantón de reclutamiento.
- Universidad Aysén.
- Universidad de Magallanes.
- Universidad San Sebastián.
- Universidad Mayor.
- Se dictaron charlas sobre proceso de completación de FUAS y beneficios asociados a este.

## **APOYOS PEDAGOGICOS 2022**

### **OBJETIVOS DEL APOYO PEDAGOGICO DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA**

- Estimular el desarrollo lingüístico expresivo y comprensivo, adecuado a su edad cronológica que le permita un mejor rendimiento académico e interacción social.
- Adquirir habilidades en la asignatura de lenguaje que le permitan enfrentar de manera más autónoma los procesos de lectura y escritura.
- Nivelar a los estudiantes de segundo año básico para ser competentes en el desarrollo de actividades que impliquen lectura y escritura.
- Apoyar a estudiantes de 3° y 4° básico en el abordaje de trastornos de la fluidez para fomentar una mejor comunicación en el ámbito familiar, escolar y social.
- Facilitar la tarea de apoyo a los padres que se ven imposibilitados de ayudar a los hijos e hijas, entregando diversas estrategias para el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura.
- Trabajo especializado con estudiantes con diagnostico TEA.

### **GRUPOS DE ESTUDIANTES Y PROFESORAS A CARGO**

El grupo de apoyo se divide en tres tipos de profesionales:

- Profesoras de educación diferencial, especialistas en audición y lenguaje.
- Profesoras de educación básica.
- Fonoaudiólogas.

Los estudiantes apoyados corresponden a niños de primer y segundo año básico que presentan dificultades en la adquisición de la lectura y escritura y/o que presentan alteraciones en el desarrollo del lenguaje y habla. También asisten estudiantes de tercero y cuarto año básico con trastornos de fluidez.

CAMPAÑA DE VACUNACIÓN: Si bien es una decisión personal y familiar el inocularse con la vacuna contra el COVID-19, como establecimiento, dispusimos las facilidades e instalaciones. Para dar cobertura a la campaña de vacunación, transformándonos en un punto amigable para que nuestros estudiantes pudieran recibieran sus dosis respectivas.

Resumen de cobertura de vacunación:

Pueden encontrar los datos actualizados en el sitio web <https://vacunacionescolar.mineduc.cl/>

CENTRO INTEGRAL DE EDUCACIÓN ALBORADA.

**COLEGIO ALBORADA DE COYHAIQUE.**

**MARZO 2023.**