



# PLAN FORMACION CIUDADANA 2023

Nombre establecimiento	Colegio Alborada
Nombre Directora:	Mariela Rojas Escalona
RBD	24206-3
Dependencia	Particular Subvencionado
Nivel que imparte	Pre Básica a 4º Medio
Comuna, Región	Coyhaique, Región de Aysén

“Ser ciudadanos es un derecho, pero al mismo tiempo un aprendizaje que no ocurre de la noche a la mañana.  
La vocación ciudadana de la escuela debiera expresarse en su PEI  
y estar presente en sus diversas instancias formativas”

**La escuela que queremos, Mineduc  
2015**

## **FUNDAMENTACION**

La escuela constituye un espacio de formación integral, pluralista y democrático, con el fin de socializar actitudes, emociones, valores, creencias conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas. Considerando el interés que el MINEDUC transmite a cada uno de los establecimientos educacionales en relación a un Plan de Formación Ciudadana sustentado en la ley 20.911, nuestro establecimiento promueve directrices de acción tendientes a fomentar el desarrollo de habilidades que le permita a nuestra comunidad participar de una sociedad democrática, creativa, inclusiva y dinámica; en el que toda la institución se hace responsable con su protagonismo, del cumplimiento de los objetivos planteados. Nos distinguimos por ser un colegio que otorga una formación valórica, académica e inclusiva que promueve en nuestros alumnos la inserción activa y creativa en la sociedad que les corresponde vivir.

### **Rol de familia**

El papel de la familia es fundamental para conseguir un desarrollo personal y completo y armónico. La formación en valores y habilidades relativos al ejercicio de los derechos y el fomento de actitudes positivas respecto del cumplimiento de las obligaciones ciudadanas, no puede entenderse al margen del ambiente y la influencia familiar. La familia es la primera institución responsable del desarrollo de las personas desde la edad infantil y esa responsabilidad debe ser subrayada.

## **Ejes Conceptuales de la Educación Cívica y Ciudadana**

**Ciudadanía:** Se entiende por ciudadanía aquellos derechos y deberes concerniente a toda persona, que busca la sana participación y desarrollo de lo político y social, en forma responsable, creativa y tolerante.

**Democracia:** Se comprende por Democracia, por una parte, lo esencial de todo sistema político y también la libre discusión de ideas.

**Derechos Humanos:** Se entiende como el conjunto de principios, valores y garantías básicas que toda persona o ser humano tiene desde el momento de nacer. Es anterior al mismo Estado y por ellos protegidos por todos los países políticamente organizados.

**Valores y Ética:** Es el conjunto de saberes prácticos orientados en la conciencia del ser humano que nos guía por el deber, lo justo y lo bueno.

**Participación Estudiantil:** Se busca que sean agentes activos en la formación de su escala de valores y participación social. Se busca contribuir a formar personas con un espíritu altruista, crítico, comprometidos con realidad social y una profunda actitud reflexiva que los lleva siempre por el sendero de ser "líderes" constructores de un país verdaderamente democrático e inclusivo.

**Instituciones de Estado:** Corresponde al conjunto de organismos que regula todas las actividades políticas y sociales de nuestro país y que son la base del buen y efectivo funcionamiento es su conjunto. Se destaca el concepto, con vistas a que nuestros estudiantes puedan conocer y poseer sólidos fundamentos académicos y espirituales que les permitan comprometerse con el avance del país; tanto a nivel local, regional o del país. Buscamos que nuestros estudiantes generen una motivación por el transparente ejercicio de los Derechos cívicos y ciudadanos.

**Formación ciudadana:** Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas

## **OBJETIVO GENERAL**

Socializar los sellos institucionales de nuestro establecimiento con toda la comunidad educativa, analizando los principios formativos, valores y competencias que derivan de ellos.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- 1- Promover identidad de la comunidad educativa con los sellos institucionales.
- 2- Identificar la vinculación de los sellos institucionales con la formación integral de la comunidad educativa.
- 3- Identificar la vinculación de los sellos institucionales con la formación ciudadana de nuestra comunidad educativa

## ACCIONES FOCALIZADAS

<b>PEI SELLOS FORMATIVOS</b>	Formación sustentada en la universalidad de los valores destacando: Formación ética y académica inclusiva. Formación de alumnos activos y creativos para la sociedad.
<b>FORMACION CIUDADANA EN EL PROYECTO CURRICULAR O EN LA DIMENSION GESTION PEDAGOGICA DEL PME</b>	Desarrollo integral de nuestros estudiantes que les permita participar activamente en cualquier ámbito de la vida ciudadana, promoviendo actitud de flexibilidad ante los constantes cambios de la sociedad actual.
<b>ACCIONES ASOCIADAS A PME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elección de directiva en consejos de cursos de alumnos y en reuniones de apoderados.</li><li>• Generar espacios para la constitución y participación del consejo escolar.</li><li>• Institucionalizar el debate como una forma de participación y reflexión de visiones de sociedad para transparentar la toma de decisiones, crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Salidas pedagógicas instituciones locales, regionales y nacionales.</li></ul>
<b>RECURSOS ASOCIADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espacios adecuados para la difusión y desarrollo de las acciones (biblioteca, sala de clases, sala de informática, espacios libres, salas de reuniones, etc. Acceso a internet, pagina web del colegio y redes sociales.)</li><li>• Equipo multidisciplinario (jefe de depto., orientador, encargado de convivencia, psicóloga, entre otros.)</li></ul>
<b>INDICADORES DE EVALUACION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación activa de la comunidad educativa.</li><li>• Encuentros de temas contingentes de acuerdo a los niveles.</li><li>• Participación de los estudiantes en las elecciones de CGA y de sus directivas internas de 1º básico a 4º medio.</li><li>• Participación activa en salidas culturales.</li></ul>

## DIAGNÓSTICO

AREAS DE PROCESO RESULTADOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
¿Qué prácticas del área Gestión Pedagógica apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuestas de unidades de Consejo de curso</li> <li>- Espacios otorgados para el desarrollo de diversas acciones vinculadas a la formación ciudadana (talleres, exposiciones, salidas, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempo destinado a la implementación de las propuestas.</li> <li>- Falta de bagaje didáctico para el trabajo de los temas en el aula.</li> </ul>
¿Qué prácticas del área de Liderazgo apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones mensuales de equipo de gestión.</li> <li>- Información pertinente y relevante asociados a temas contingentes (consejos escolares, consejos técnicos, reuniones de gestión, reunión de directivos, encuentro de líderes, jefes de depto.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de sistematización de la reflexión en las reuniones de gestión escolar.</li> </ul>
¿Qué prácticas del área Convivencia apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existencia de equipo de mediación capacitado en el tema.</li> <li>- Encargado de convivencia que genera mesa de diálogo de los temas emergentes con miras a la negociación de las diferencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma de instalar las nuevas estrategias de resolución de conflictos.</li> </ul>
¿Qué prácticas del área Recursos apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roles y funciones definidas para cada estamento.</li> <li>- Existencias de protocolos de acción de los distintos ámbitos del quehacer escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de socialización para la asimilación de las funciones de cada estamento.</li> </ul>

## PLANIFICACION ACTIVIDADES

### MARZO - NOVIEMBRE

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Encuentros con la comunidad.</b> Los alumnos de 3º básico a 4º medio, el personal del establecimiento y los padres y apoderados, participarán anualmente de encuentros de reflexión sobre la adhesión al PEI.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>Fecha</b>	Inicio: Marzo Término: Noviembre
<b>Responsable</b>	Profesores jefes
<b>Recursos para la implementación</b>	Material de oficina Audio, datos, salas de clases. Locomoción o transporte
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	- SEP - Apoderados
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías - Página web - Autorización apoderados

### MARZO

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Normalización.</b> Durante el mes de marzo se hace revisión de los reglamentos (evaluación, Disciplina, Convivencia, entre otros) y protocolos que norman la convivencia al interior de nuestra comunidad educativa.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
<b>Fecha</b>	Inicio: Primer día de clases según calendario escolar año 2017 Termino: Ultimo día hábil de marzo
<b>Responsable</b>	Equipo directivo, equipo técnico – Encargado Convivencia y todos los Profesores
<b>Recursos para la implementación</b>	- Material de oficina - Datos
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	- SEP
<b>Medios de Verificación</b>	- Actas de consejo de profesores - Power Point - Registro de contenidos Consejo de curso en libros de clases - Tabla y registro de reunión de apoderados.

## ABRIL

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Cultiva tu mente y espíritu leyendo un libro</b> Los alumnos de Pre Kinder a 4º medio, durante el mes de abril, planifican y organizan actividades para la celebración del día del libro, lectura al aire libre, cuenta cuentos, declamación, intercambio de lecturas, representaciones, entre otros.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>Fecha</b>	Inicio: Abril Término: Abril
<b>Responsable</b>	Jefe UTP - Depto. Lenguaje - BiblioCRA
<b>Recursos para la implementación</b>	- Espacios (CRA – comedor, patio, salas de clases) - Material de oficina
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	- SEP - Apoderados
<b>Medios de Verificación</b>	- Fotografía - Informativo en Pagina web

## MAYO

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Eligiendo al mejor compañero.</b> Promover entre los alumnos de Kinder a 4º medio, la identidad de la comunidad; eligiendo y reconociendo en alumnos de cada curso al mejor compañero, realizando votación democrática en cada uno de los niveles.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>Fecha</b>	Inicio: Mayo Término: Mayo
<b>Responsable</b>	Profesores Jefes y Encargada de Convivencia Escolar.
<b>Recursos para la implementación</b>	- Material de oficina - Premios - Diploma - Audio
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	- SEP
<b>Medios de Verificación</b>	- Cuadro de honor - Noticias en Pagina web - Fotografías - Ceremonia de premiación - Consejo de cursos.



## JUNIO

### Valorando nuestro entorno.

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Los alumnos de Pre Kinder a 4º medio, planificarán y participarán de actividades con el fin de reconocer y valorar nuestro medio ambiente (como el reciclaje y el invernadero)
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Fecha</b>	Inicio: Junio Término: Junio
<b>Responsable</b>	UTP – Depto. Ciencia
<b>Recursos para la implementación</b>	- Material para reciclaje - Espacios ( Invernadero, patios, entre otros)
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	- SEP
<b>Medios de Verificación</b>	- Fotografías - Página web

## JULIO

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Renovando energías.</b> Los alumnos de Pre Kinder a 4º medio, participarán de actividades recreativas, deportivas, de sana convivencia, tanto de orden colectiva como propia de cada curso.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fecha</b>	Inicio: Julio Término: Julio
<b>Responsable</b>	UTP – Depto. Exp. Artística y recreación, Encargado talleres extraprogramáticos.
<b>Recursos para la implementación</b>	- Espacios físicos (gimnasio- patios) - Agua mineral - Audio - Personal training
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP
<b>Medios de Verificación</b>	- Fotografías - Página web - Videos

## AGOSTO

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Poniéndome en el lugar del otro.</b> Los alumnos de Pre Kinder a 4º medio, participarán de actividades solidarias, que les permitan reconocer, parte de la sociedad tiene carencias materiales y afectivas y que estamos llamados a colaborar en su superación.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>Fecha</b>	Inicio: Agosto Término: Agosto
<b>Responsable</b>	CGA, Orientación y profesores jefes.
<b>Recursos para la implementación</b>	- Material de oficina - Movilización - Audio
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	- Donaciones
<b>Medios de Verificación</b>	- Campaña solidaria - Afiches informativos - Página web - Fotografías

## SEPTIEMBRE

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Feria Costumbrista.</b> Muestra intercultural desde Pre kínder a Cuarto Medio, en la que los estudiantes exponen el patrimonio sociocultural de Chile.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>Fecha</b>	Inicio: Septiembre Término: Septiembre
<b>Responsable</b>	Jefe UTP – Depto. Historia – Prof. Jefes
<b>Recursos para la implementación</b>	- Material de oficina - Audio - Espacio físico
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP
<b>Medios de Verificación</b>	- Fotografías - Informativo en Pagina web

## OCTUBRE

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Mes de la buena convivencia escolar.</b> De pre Kinder a 4º medio en la hora de consejo de curso realizaran aportes tendientes a promover acciones que favorezcan la buena convivencia escolar.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo, para fortalecer la inclusión.</li><li>- Fomentar el buen entendimiento al dialogo y la preparación pacifica de los conflictos.</li></ul>
<b>Fecha</b>	Inicio: Octubre Término: Octubre
<b>Responsable</b>	Jefe UTP – Encargado Convivencia y Encargado Mediación, Orientación y Profes Jefes.
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Material de oficina</li><li>- Salas de clases. Consejo de curso</li></ul>
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	- SEP
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actualización del decálogo de la buena convivencia</li><li>- Power point</li></ul>

## NOVIEMBRE

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	<b>Cabildo abierto.</b> Convocar a un cabildo abierto, para abordar la temática de aniversario de nuestro colegio. Invitando a todos estudiantes a votar por un tema en particular.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía critica, tolerante, abierta y creativa.</li></ul> Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público
<b>Fecha</b>	Inicio: Noviembre Término: Diciembre
<b>Responsable</b>	Equipo Directivo
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Material de oficina</li><li>- Audio</li></ul>
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP
<b>Medios de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fotografía</li><li>- Video</li><li>- Página web informativo</li></ul>