



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD**  
**ESCOLAR P.I.S.E EDUCACIÓN**  
**PARVULARIA**  
**COLEGIO ALBORADA.**

Francisco Bilbao n°1511 y Errázuriz 2834 (anexo)  
Fono (067) 2233069- (067) 2 213000  
Coyhaique, XI región - Chile  
[www.colegioalboradacoyhaique.cl](http://www.colegioalboradacoyhaique.cl)

## **Introducción**

El segmento de educación parvularia del colegio alborada presenta un Plan de Seguridad Escolar Integral que pretende dar respuesta a las Políticas vigentes en materia de Seguridad Escolar y Parvularia del Ministerio de Educación.

Este documento tiene como objetivo mostrar las directrices que la comunidad educativa debe seguir en su conjunto para mantener un ambiente cálido y seguro, para con los niños y niñas como también, personal docente y de servicios y padres y apoderados de la institución.

### **Antecedentes Generales**

La Constitución Política de la República de Chile señala, en su Artículo 1° inciso final, que es deber del Estado otorgar protección a la población, bajo la comprensión de que la seguridad es un derecho humano fundamental, consagrado en la Declaración Universal de Derechos Humanos del año 1948, que señala: “Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona” Por su parte, la Convención sobre los Derechos del Niño, suscrita por Chile el año 1990, reconoce a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho y entrega responsabilidades a los adultos, específicamente en el resguardo de la seguridad y protección de la infancia. En su Artículo 3° N° 3, señala que: “Los Estados Partes se aseguraran de que las instituciones, servicios y establecimientos encargados del cuidado o la protección de los niños cumplan las normas establecidas por las autoridades competentes, especialmente en materia de seguridad, sanidad, número y competencia de su personal, así como en relación con la existencia de una supervisión adecuada”.

**Antecedentes del Establecimiento**  
**Modalidad de Educación Parvularia**

**Nombre del establecimiento:** colegio Alborada Coyhaique.

**Dependencia:** particular subvencionado

**Ubicación:** Francisco Bilbao n°1511 y Errázuriz 2834 (anexo)

**Región:** XI región - Chile

**Teléfono:** Fono 67- 2233069 Coyhaique - Fono 67-2213000

**Página institucional:** [www.colegioalboradacoyhique.cl](http://www.colegioalboradacoyhique.cl)

Niveles de atención	Medio Mayor Transición I Transición II
Lider de plan de acción	Profesor Andrés Águila Reemplazo: Francisca Soto Profesora Ximena Vidal -Anexo Errázuriz Reemplazo: Iris Carquin
Plan de capacitación Anual en primeros auxilios	Primeros Auxilios RCP Atenciones Primarias Uso Extintores

**CARGOS DE PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE ACCIDENTE ESCOLAR**

<b>ACCIÓN</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Atención primeros auxilios en clases.	Educadora y/o asistente de Párvulos
Atención primeros auxilios en actividad Psicomotriz (patio-gimnasio)	Educadora y/ o asistente de párvulos
Atención primeros auxilios en recreos	Asistente de párvulos Inspectoras de patio
Traslado a enfermería	Asistente de párvulos Inspectoras de patio
Dar aviso a Dirección	Secretaria
Avisar a coordinación de Emergencia Escolar	Secretaria
Encargada de emitir declaración individual de accidente Escolar	Secretaría
Encargados de trasladar en vehículos particulares, desde colegio hacia urgencias de hospital	Inspectoría y/o Convivencia Escolar
Encargados de apoyar traslado en caso que se requiera	Inspectoría y/o Convivencia Escolar + 1 Asistente

<b>RESPONSABLES</b>	
---------------------	--

LÍDERES DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN.	RESPONSABILIDAD Y TAREA.
Francisca Soto Icaza Reemplazo: Marina Undurraga.	Coordinador de emergencia Bilbao 1511
Anexo Errázuriz Ximena Vidal Reemplazo:iris Carquin	Coordinador de emergencia Anexo Errázuriz 2834
Daniela Ascencio Reemplazo: Julieta Bahamonde Secretarias	Encargados de activar ABC en Francisco Bilbao 1511
Anexo Errázuriz Marcela Canuman Reemplazo: Teresita Martinez	Encargados de activar ABC en Anexo Errázuriz 2834.
Cada Educadora que esté presente en el momento de la emergencia o simulacro.	Líderes de Emergencias y Evacuación Cursos en clases
Inspectores de patio Asistentes de párvulos	Líderes de Emergencias y Evacuación En Recreos.

## **Glosario de Términos**

Para comenzar, describiremos algunos conceptos necesarios para la comprensión y aplicación de este plan de seguridad.

**Perspectiva territorial del plan seguridad:** Esta perspectiva nos permite situar el plan integral de seguridad de educación del colegio alborada en el entorno en que está inmerso; creando así estrategias ajustadas y pertinentes a nuestro contexto. En este caso, este establecimiento que cuenta con niveles de Educación Parvularia se encuentra en la región de Aysén, ciudad de Coyhaique y también cuenta con niveles de Educación básica y media.

En el entorno más próximo al colegio se encuentran negocios, minimarket, restaurantes, colegios, jardines infantiles y casas habitaciones. En un radio más alejado, consultorios médicos, comisaría de Carabineros, compañía de Bomberos; por lo que son redes activas a las que se puede recurrir en caso de emergencia o como complemento para las experiencias de aprendizaje que se realizan a diario.

**Accidentes dentro del establecimiento educacional:** Se definirá como accidente escolar como: “toda lesión que un niño o niña sufra a causa o con ocasión de sus estudios, o de su práctica profesional o educacional, y que le produzca algún desmedro físico de cualquier nivel.” Teniendo en cuenta esto, podremos crear protocolos de actuación acorde a los entregados en el PISE institucional usándolo como guía medular del plan de acción, es decir, caminos a seguir para saber cómo actuar ante diversas situaciones de riesgo. Pudiendo así impulsar un plan de trabajo para una progresiva reducción de accidentes dentro de la Institución, como son las caídas en los patios, pasillos o dentro del aula que tengan como consecuencia algún tipo de lesión.

Además hay que considerar otros factores que no están en contacto directo con los párvulos pero que pueden generar posibles condiciones que desencadenen un accidente o que pueden cooperar en caso de una emergencia. Estas son: entorno y terreno; iluminación; instalaciones eléctricas y de gas; instalaciones sanitarias; planta física; orden y aseo; ventilación; accesos; circulación y cruces peatonales; estacionamientos; señalización de tránsito; cocinas; primeros auxilios y kit de emergencias; seguridad contra incendios; vías de escape,

**Accidentes Graves:** Se considerarán accidente grave: caídas y golpes intensos en la cabeza con pérdida de conocimiento, vómitos; caídas y/o golpes intensos con inflamación o sospecha de fractura; cortes profundos con mucho sangramiento; convulsiones, fiebres altas (40° o más); pérdida de conocimiento sin mediar golpe; insuficiencia respiratoria, ingestión de objetos que interfieran vías respiratorias o de productos que revistan peligrosidad.

**Accidentes de tránsito:** Considerando la ubicación geográfica del establecimiento y su anexo, ambos se encuentran en una arteria muy concurrida diariamente de la comuna de Coyhaique , por lo que en materia de tránsito, entenderemos el accidente de tránsito como: el suceso imprevisto producido por la participación de un vehículo o más en las vías aledañas a la Institución, que ocasione daños materiales y/o lesiones a personas y hasta la muerte de las mismas.

**Emergencias y desastres naturales:** Aún cuando en nuestra región se dan con muy poca frecuencia episodios de actividad sísmica, igualmente debemos mantener un plan de evacuación activo para poder enfrentar situaciones de riesgo como pueden ser : incendios, inundaciones etc.

**Objetivos del P. I. S. E Colegio Alborada**  
**Nivel de Educación Parvularia**

**Objetivos generales:**

1. Generar conciencia y actitud atenta en la Comunidad Educativa, en situaciones de riesgo, teniendo en cuenta el autocuidado y la responsabilidad.
2. Proporcionar y cuidar los espacios comunes, para que funcionen como lugares limpios, seguros y ordenados en caso de emergencia.
3. Generar talleres y capacitaciones para el personal del establecimiento, con el fin de aprender y capacitar al personal responsable en caso de emergencia, en base a técnicas y procedimientos actualizados.

**Objetivos específicos:**

1. Organizar al personal, otorgando funciones y deberes en situaciones de riesgo.
2. Realizar simulacros de sismos e incendios.
3. Gestionar de manera eficiente el uso de los recursos humanos, materiales y de infraestructura para enfrentar una situación de riesgo o emergencia real.
4. Informar a toda la comunidad educativa las características del Plan y las acciones que contempla.

**Asignación de responsabilidades en caso de Emergencia o accidente:**

**Dirección:**

- Crear, presidir y apoyar el comité de seguridad del establecimiento.
- Proveer de los recursos necesarios para el buen funcionamiento del plan.
- Adoptar en conjunto con los coordinadores de emergencias, las medidas para evacuar el establecimiento.
- Evaluar los daños humanos, materiales provocados por un siniestro y situaciones de riesgo que se derivan de él.
- Comunicar a la comunidad de las actualizaciones del plan y/o modificación de este.



### **Seguridad:** Inspectoría

- Organizar y establecer fechas de ensayo para prácticas de evacuación en conjunto con la Dirección del Establecimiento.
- Revisar la mantención de extintores contra incendios, que estén en buen estado y de acceso pertinente.
- Mantener actualizada la base de datos de organismos públicos y servicio para emergencias.
- Establecer el momento y forma de evacuación según protocolos establecidos y en conjunto con dirección.
- Verificar el correcto desempeño de las funciones del personal en los simulacros y eventos reales.
- Realizar un informe de cada simulacro efectuado.

### **Educadoras, asistentes de la educación , personal en general:**

- Ponerse a disposición de la coordinadora de seguridad.
- Colaborar con el orden en el trayecto a la zona de seguridad de cada sala o espacio común del Establecimiento.
- Acompañar a sus párvulos en todo momento, hasta que se levante la alarma de emergencia activada.

### **Encargada de primeros auxilios**

**Prof. Francisca Soto / Elena Saavedra -Bilbao**  
**Prof. Ximena Vidal / Poliana Campos - Anexo Errázuriz**

- Mantener el equipamiento de primeros auxilios en botiquín y ubicarlo en lugar visible.
- Solicitar a la coordinadora de seguridad implementos de primeros auxilios, si es necesario.
- Brindar y solicitar atención primaria a un miembro de la comunidad educativa cuando sea necesario.

**FUNCIONES POR CARGO**

<b>Coordinadora</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activa alarma</li><li>• Tomar tiempo de evacuación (simulacros)</li><li>• Señalar a Secretaria el dar aviso telefónicamente a servicios de urgencias</li></ul>
<b>Profesor Andres Aguila e inspectoría de ambas sedes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recorre el establecimiento para corroborar que todos los niños y niñas han evacuado</li><li>• Revisar estado de instalaciones</li></ul>
<b>EDUCADORAS DE PÁRVULOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confección y actualización de panorama grupal.</li><li>• Encargada de registro de asistencia, retiro de niños, panorama grupal y pasar asistencia en zonas de seguridad.</li><li>• Evacuar a los niños y niñas en las zonas de seguridad.</li></ul>
<b>ASISTENTES DE PÁRVULOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prestar ayuda en la evacuación de los niños y niñas.</li></ul>
<b>AUXILIAR DE ASEO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corte de energía.</li><li>• Prestar ayuda en la evacuación de los niños y niñas.</li></ul>
<b>MANIPULADORA DE ALIMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corte de gas y calefontos</li><li>• Prestar ayuda en la evacuación de los niños y niñas.</li></ul>

## **PLANES DE ACCION SEGÚN EMERGENCIA.**

### **Estrategias de acción frente a una emergencia y/o prevención de ellas.**

**Evacuación:** Los procedimientos de evacuación permiten asegurar que en una situación de emergencia, todas las personas que se encuentren dentro del recinto, puedan ser retiradas del lugar de manera segura y ordenada.

La primera responsabilidad de las educadoras de párvulos y asistentes es la seguridad de los niños y niñas de su nivel.

**Señal de procedimiento de emergencia:** Se utilizará como señal de emergencia el sonido de toque de timbre intermitente a cargo de docente designado en el PISE institucional o silbato en caso de corte de energía eléctrica a cargo de todas las asistentes del establecimiento. Para declarar emergencia y necesidad de evacuación se tocará la alarma de forma prolongada, lo que indicará al equipo que debe preparar a sus niveles para evacuar.

Cuando se da la alarma, las educadoras y asistentes de párvulos deberán:

1. Mantener la calma.
2. Encargarse de los niños y niñas bajo su supervisión en ese instante.
3. Evaluar si se trata de sismo, resguardarse bajo las mesas. Si se trata de otra alarma prepararse para evacuar.
4. Apagar todos los interruptores eléctricos si el tiempo lo permite.
5. Si es posible y seguro, las educadoras deben tomar su lista de asistencia.
6. Las educadoras y asistentes deben movilizar a los niños de una manera segura y ordenada hacia el área de seguridad del establecimiento
7. La salida deberá realizarse en una fila encabezada por asistente y finalizada por docente quien además verificará que no quede nadie en el lugar.
8. En caso de contar con un niño o niña con NEE , se contará con una 3 persona (asistente) a su cargo.
9. El Coordinador (a), deberá cortar suministros de gas y electricidad (o alguien que se encuentre cercano a esa zona). Cada educadora desconectará todos los artefactos electrónicos del nivel en la medida de lo posible.
10. Debe ser aislada la zona afectada por el fuego, se deben cerrar puertas y ventanas así la propagación del fuego. El personal de dirección, localizará el fuego y procede a intentar su control (usando los extintores - retirados todos los productos inflamables que se encuentre cerca del foco). Si el fuego no se puede controlar, de inmediato se solicitará ayuda externa (Bomberos 132) y se dará alerta a otras personas del sector, para que colaboren a la prevención de la propagación del fuego.

La evacuación del lugar debe ser ordenada y en calma y usar un tono de voz normal, evitando gritos. Dada la alarma y orden de evacuación, deben seguirse las instrucciones, actuando conforme al plan y dirigiéndose a la zona de seguridad correspondiente. Se debe conservar la calma, caminar con paso rápido, sin correr ni gritar. Nadie puede volver al recinto. Solo se regresará si la dirección da instrucciones para hacerlo.

Al percatarnos que todos los niños, niñas y personal que trabaja en la institución se encuentran fuera de peligro y en un lugar seguro. Se comenzará a llamar a cada padre o madre para solicitar el retiro de su hijo o hija del establecimiento. Esta lista estará impresa y actualizada siempre salir con el libro de clases

### **EN CASO DE ESCAPE DE GAS:**

1. El personal que detecte la emergencia, el olor a gas debe avisar inmediatamente a dirección.
2. Se deben cortar los suministros de gas y electricidad.
3. Se dará la orden de ventilar la(s) sala(s) afectada(s). (Se deben apagar cualquier fuente de calor que esté en el entorno).
4. Si la concentración de gas es alta, dirección dará aviso inmediatamente a ayuda externa (Bomberos 132).

Para evacuar, se deberá mantener la calma y usar un tono de voz normal, una vez activada la alarma y orden de evacuación, deben seguirse las instrucciones, actuando conforme al plan y dirigiéndose a la zona de seguridad correspondiente.. La dirección debe dar la orden de evacuación mediante el uso de la alarma. En esta se debe conservar la calma, caminar con paso rápido, sin correr ni gritar. Se evaluará y posteriormente solicitará el retiro de los niños y niñas mediante llamado por parte de la dirección a los apoderados y apoderado de cada niño y niña.

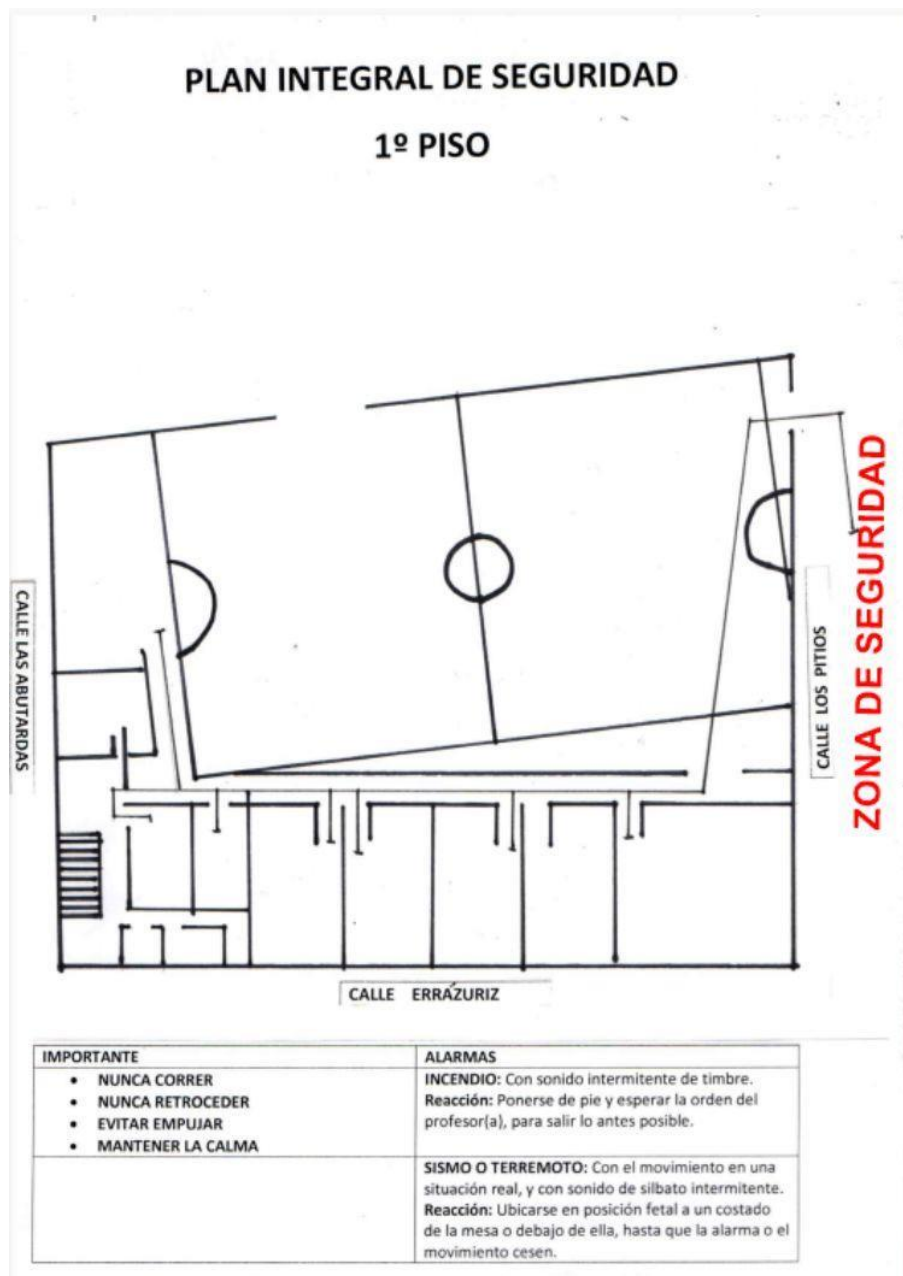
### **EN CASO DE SISMO:**

1. Se debe mantener la calma. El personal debe resguardar que todos se encuentren alejados de sectores de riesgo. (Almacenamientos en altura, estantes, ventanas u otros elementos que puedan dañar a los niños o adultos del lugar).
2. Todos deben ubicarse en zonas de seguridad establecidas y permanecer en ellas hasta que el riesgo pase. Durante el sismo mismo se mantendrán a los niños y niñas en calma, indicándoles que hay que esperar en la zona de seguridad. Cuando se les pueda evacuar a la zona de seguridad emplazada en el patio del jardín, debidamente identificada, dirigidos cada grupo por sus Educadoras y Técnicos a Cargo.
3. En caso de estar en patio, los niños deberán reunirse en zona de seguridad habilitada y marcada (zona de seguridad en el Patio de Flores).
4. Se debe evaluar la situación, prestando ayuda si es necesario. Si se detecta un desperfecto en alguna instalación, debe ser comunicado la dirección y se deben esperar instrucciones.

### **EN CASO DE ASALTO:**

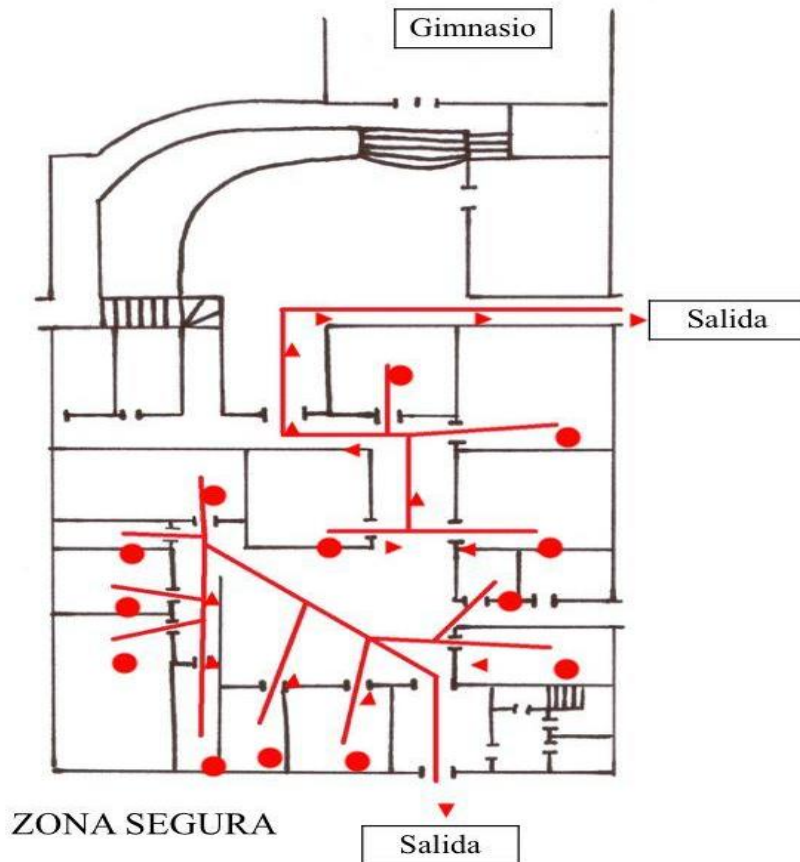
1. Mantener los teléfonos de emergencia a la vista de todo el personal.
2. Mantener vigilancia permanente en entrada principal, se utilizará el citofono para comunicarse con alguien que venga del exterior y sea desconocido
- 3.Llamar al Plan Cuadrante de Carabineros o a Seguridad Ciudadana de la Comuna de Providencia, cualquier persona que se encuentre cerca de los teléfonos o por cualquier otro medio de comunicación.
- 4.Quedarse dentro de las salas, no enfrentar a los delincuentes.
5. Actuar con calma y no hacer ningún acto temerario. Hacer caso a delincuentes, observar detenidamente sus rasgos físicos, vestuario, modismos y timbre de voz, para posterior identificación.
7. Posteriormente a la salida de los asaltantes esperar instrucciones de la autoridad que tenga a cargo la emergencia (Carabineros).
8. Dar atención a lesionados o personas que los requieran

**Planos de evacuación anexo Errazuriz: Sector párvulos**



**Planos evacuación Bilbao ( sector párvulos ):**

## Planta 1er Nivel



### IMPORTANTE

- **NUNCA CORRER**
- **NUNCA RETROCEDER**
- **NUNCA EMPUJAR**
- **MANTENER LA CALMA**

### ALARMAS

**INCENDIO:** Con sonido intermitente de silbato.  
**REACCION:** Ponerse de pie y esperar la orden del profesor (a) para salir lo antes posible de la sala.

**SISMO O TERREMOTO:** Con el movimiento en una situación real y con sonido de timbre intermitente en un ensayo.

**REACCION:** ubicarse en posición fetal en un costado de la mesa y debajo hasta que la alarma o el movimiento terminen.



## **ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES**

- Involucrar a la comunidad escolar por medio de conductas de autocuidado, trabajadas dentro del Plan Anual, junto con el plan y normas de convivencia escolar.
- Evitar que ocurran acciones inseguras dentro de la jornada: correr por pasillos, sala; evitar manipulación indebida de tijeras, punzones, otros; requisar objetos peligrosos que puedan traer del hogar; evitar juegos bruscos que revistan peligro, otras.

### Condiciones Seguras

- Cautelar que en el establecimiento se mantengan las condiciones de seguridad necesarias:
- Revisión permanente de infraestructura, sistemas eléctricos, vías de evacuación, extintores en funcionamiento, juegos de patio.
- Mantenimiento de pisos en buen estado y secos para evitar resbalones y caídas. Evitar objetos pesados en altura que pudieran caer y ocasionar golpes. Mantenimiento de mobiliario y utensilios en buen estado sin rajaduras, puntas o asperezas peligrosas.

### Medidas de Seguridad

- Se instala señalética de vías de evacuación para demarcar la trayectoria de evacuación en caso de emergencia.
- Se trabaja con los párvulos para que la identifiquen y reconozcan los sonidos según el tipo de evento (temblor/incendio) a través de demostración, en actividades de unidad sobre seguridad

