



**PLAN DE ACCION EDUCACIÓN PARVULARIA.  
Plan de mejoramiento educativo.  
2024.**

<b>Equipo Responsable</b>	<i>Coordinación Educación Parvularia. Educadoras de Párvulos Asistentes de Párvulo</i>
---------------------------	--

<b>Coordinación de Nivel</b>	<i>Profesora Francisca Soto Icaza.</i>
------------------------------	--

<b>EDUCADORAS DE PÁRVULOS.</b>			
<b>CURSO</b>	<b>EDUCADORA</b>	<b>ASISTENTE</b>	<b>CANTIDAD ALUMNOS</b>
<i>1° Nivel Transición A</i>	<i>Francisca Soto Icaza</i>	<i>Jessica Vidal</i>	<i>26</i>
<i>1° Nivel Transición B</i>	<i>Loreto Vidal Troncoso</i>	<i>Jessica Vidal</i>	<i>20</i>
<i>1° Nivel Transición C</i>	<i>Nicole Uribe</i>	<i>Ana María Muñoz Muñoz</i>	<i>14</i>
<i>2° Nivel Transición A</i>	<i>Marina Undurraga</i>	<i>Andrea Taruman</i>	<i>30</i>
<i>2° Nivel Transición B</i>	<i>Elena Saavedra Ramos</i>	<i>Andrea Taruman</i>	<i>17</i>
<i>2° Nivel Transición C</i>	<i>Poliana Campos Ugarte.</i>	<i>Sandra Castañeda.</i>	<i>17</i>
			<b>124</b>

## OBJETIVOS Y HABILIDADES POR NIVEL

NIVEL	OBJETIVOS	HABILIDADES
<b>AMBITO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comunicar a los demás emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira que le provocan diversas situaciones vividas y/ o relatadas de forma directa, indirecta o a través de las TICS.</li> <li>- Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios.</li> <li>- respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</li> <li>- Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente.</li> <li>- aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños.</li> <li>- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas y gruesas en función de sus intereses de exploración y juego.</li> <li>- Comunicar nuevas posibilidades de acción logradas a través de su cuerpo en situaciones cotidianas y de juego, empleando vocabulario preciso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>expresar características, decisiones y planes.</li> <li>solucionar problemas que tengan en los juegos.</li> <li>participar en rutinas de juego.</li> <li>establecer relaciones entre pares y adultos.</li> <li>Crear y experimentar en juego colaborativo</li> <li>Manejar conflictos sociales.</li> <li>Empatizar</li> <li>establecer relaciones</li> <li>imaginar</li> </ul>
<b>AMBITO COMUNICACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planear</li> <li>Decidir</li> </ul>

<p><b>INTEGRAL</b></p>	<p>conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</li> <li>- Representar gráficamente algunos trazos.</li> <li>- comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares.</li> <li>- Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetivos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial, dibujarse a sí mismo con todas sus partes, ubicar objetos en el espacio físico real y papel.</li> <li>- apreciar producciones artísticas de diversos contextos, describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas.</li> </ul>	<p>Solucionar          Jugar          Relacionarse          Crear          Cantar          Expresar          Modelar          Distinguir          Comparar          anticipar          recordar.          Rememorar.          Pintar.          Decorar          Modelar          Inferir</p>
<p><b>AMBITO INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas.</li> <li>- Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.</li> </ul>	<p>distinguir y describir.          comparar atributos          establecer relaciones temporales          anticipar, recordar y describir.          crear y experimentar          relacionar          expresarse          describir sucesos y características.          Planear          Decidir</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Establecer semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</i></li><li>- <i>Comprender los roles que realizan los miembros de su familia y de su comunidad.</i></li><li>- <i>Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.</i></li><li>- <i>conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres que han realizado aportes diversos a la comunidad, en su país, en el mundo a través de relatos con apoyo de las TICs.</i></li><li>- <i>Emplear números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</i></li><li>- <i>comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación, en situaciones lúdicas.</i></li><li>- <i>Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</i></li><li>- <i>Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener, experimentar, inferir.</i></li></ul>	<p><i>Participar</i> <i>Establecer</i> <i>Crear</i> <i>Reproducir</i> <i>Sentir</i> <i>Moverse</i> <i>Describir</i> <i>investigar.</i></p>
--	--	--

<b>ACTIVIDADES ANUALES</b>			
<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>23 Abril.</b>	<b>Día del Libro</b> <i>Crear rincones de lectura</i> <i>Realizar dramatización de cuento</i> <i>Identificar escritores chilenos y regionales</i>	<i>Motivar el interés por la lectura.</i> <i>Favorecer la expresión a través de la dramatización</i> <i>Identificar y conocer a grandes escritores a nivel nacional.</i>	<b>Francisca Soto</b>
<b>20 al 24 Mayo</b>	<b>Semana del Mar</b> <i>Crean mesones de degustación de productos del mar.</i> <i>Confeccionan fondo marino comunitario.</i> <i>Apoderados confeccionan sombreros marinos para presentar en desfile.</i> <i>Representaciones del combate Naval de Iquique.</i>	<i>Identificar acciones positivas para el cuidado del medio ambiente</i> <i>Conocer recursos que provienen del mar</i> <i>Ampliar vocabulario relativo al tema.</i> <i>Conocer hechos históricos referentes a la historia naval de nuestro país y sus héroes patrios.</i>	<b>Elena Saavedra.</b>
<b>12 junio</b>	<b>Segunda feria gastronómica “yo se comer”.</b> <i>Preparación de stand por niveles, con la participación de padres y apoderados a cargo de los stands, se dividen stand con temáticas de comidas saludables por ciclos para trabajar entorno a ese tipo de alimentos y preparaciones.</i> <b>Esta actividad se trabajará como parte de plan de articulación hacia primer ciclo (decreto 373)</b>	<i>Conocer y practicar la importancia de los hábitos de vida saludable.</i> <i>Identificar y preparar, platillos con ingredientes naturales, que promuevan la sana nutrición, destacando los beneficios que producen en nuestro cuerpo.</i> <i>Identificar los alimentos saludables y promover su consumo diario.</i>	<b>Loreto Vidal.</b>

<p><b>24 junio</b></p>	<p><b>Equinoccio invierno. (fiesta de la luz)</b>  <i>Se desarrollan actividades con relación a la importancia del sol para el desarrollo de la vida en nuestro planeta, sus ciclos y la influencia de este en el clima.</i>  <i>Se hace hincapié, en la llegada del invierno, en la disminución de la luz y como este proceso afecta el desarrollo del diario vivir, siembras, alimentos, etc.</i>  <i>Se invita a toda la comunidad a visualizar este proceso de manera espiritual e interna, llevando luz a todos los rincones de nuestra comunidad educativa para pasar por este periodo unidos y apoyándonos como una gran familia.</i></p>	<p><i>Identificar las características de la estación del invierno, su relevancia e influencia en las siembras y cosechas de los alimentos, alimentos típicos de invierno.</i>  <i>Conocer las características y cambios en nuestro entorno con la llegada del invierno.</i>  <i>Cultivar y potenciar el sentido de comunidad, conociendo a diversos funcionarios y llevándoles faroles para pasar el periodo de oscuridad, unidos como una familia.</i></p>	<p><b>Marina Undurraga</b></p>
------------------------	--	---	--------------------------------

## SEGUNDO SEMESTRE

<p><b>09 de agosto</b></p>	<p><b>Día del niño</b>  <i>Actividades recreativas</i>  <i>Presentan y comparten su postre favorito</i>  <i>Participan en tarde de cine y fiesta del día del niño</i>  <i>Presentaciones de profesoras y asistentes para agasajar a los niños en su día.</i>  <b>Esta actividad se trabajará como parte de plan de articulación hacia primer ciclo (decreto 373)</b></p>	<p><i>Promover actividades para la promoción del bienestar y los derechos de los niños</i>  <i>Favorecer actividades lúdicas que promuevan la confianza y las buenas relaciones entre pares y adultos.</i></p>	<p><b>Francisca Soto.</b></p>
<p><b>21 de agosto</b></p> <p><b>Suspendido</b></p>	<p><i>Planetario.</i>  <i>Sala planetario alborada: se modifica una sala como un planetario, confeccionan un cohete de cartón para ir al espacio, dentro del aula, se cuenta la teoría de la formación del universo y los planetas.</i>  <i>Los alumnos y todo el personal asisten con un traje espacial, creado en familia para este día.</i></p>	<p><i>Conocer la teoría de la formación del universo, los planetas, características y orden.</i>  <i>Fabricar un traje de astronauta para viajar al espacio.</i>  <i>Nombrar los planetas y su orden.</i>  <i>Identificar las diversas características y condiciones en el espacio, conocer las formas de llegar a él y la historia de la llegada del hombre a la luna.</i></p>	<p><b>Poliana Campos.</b></p>
<p><b>04 septiembre</b></p> <p><b>28 de agosto nueva fecha.</b></p>	<p><i>La era de las cavernas.</i>  <i>Se recrea una sala como cavernas de la era de piedra, recrear un espacio para que los estudiantes puedan vivenciar el estilo de vida y las características de la era ANTOPOCENA, con un toque lúdico y de cercanía para la etapa del grupo de estudiantes que atendemos.</i>  <b>Esta actividad se trabajará como parte de plan de articulación hacia primer ciclo (decreto 373)</b></p>	<p><i>Conocer, describir y vivenciar las características de vida y del entorno en donde se desarrollaron los primeros seres humanos.</i>  <i>Conocer el tipo de vivienda, alimentación y conformación de grupos humanos y su estilo de vida.</i>  <i>Historia de la formación de las primeras organizaciones sociales las cuales fueron, la cuna de las civilizaciones primeras</i></p>	<p><b>Francisca Soto</b></p> <p><b>Con Poliana.</b></p>

<p><b>09 al 13 Septiembre</b></p>	<p><b>Semana de la Chilenidad</b>  <i>Confeccionan decoración de fiestas patrias para su sala</i>  <i>Crean rincón de juego tradicional</i>  <i>Realizar presentación de bailes por zonas de Chile</i>  <i>Gala folclórica para padres y apoderados.</i></p>	<p><i>Favorecer la identidad en los alumnos a través del conocimiento y práctica de actividades tradicionales.</i>  <i>Identificar hechos relevantes de la historia.</i>  <i>Desarrollar la expresión artística a través de la danza y música.</i>  <i>Favorecer el trabajo colaborativo con apoyo de los padres.</i></p>	<p><b>Nicole Uribe.</b></p>
<p><b>23 octubre</b>   <i>( intentar cambiar para semana aniversario).</i></p>	<p><b>Kidssania patagónico.</b>  <i>Juego de roles, profesiones, oficios y diversos servicios.</i>  <i>Los apoderados guiados por docentes de sus ciclos formarán equipos para recrear los siguientes espacios: un restaurant, una clínica veterinaria, un consultorio, un almacén y /o una farmacia.</i>  <i>Las cuales funcionaran con estudiantes que cumplirán por turnos funciones de consumidor y otros de prestador de servicio, aleatoriamente según corresponda.</i>  <b>Esta actividad se trabajará como parte de plan de articulación hacia primer ciclo (decreto 373)</b></p>	<p><i>Conocer y valorar profesiones y/o oficios comunes, presentes en nuestra vida diaria.</i>  <i>Valorar las funciones que cumplen diversos servicios a la comunidad.</i>  <i>Aproximarse a las diversas realidades de la fuerza laboral y su importancia en el desarrollo social y comunitario.</i></p>	<p><b>Marina Undurraga.</b>  <b>Elena Saaverdra.</b></p>
<p><b>09 Octubre</b></p>	<p><b>Fiesta Patagona</b>  <i>Crear decoración alusiva al tema</i>  <i>Realizar recorrido a lugares tradicionales de la ciudad</i>  <i>Realizar presentación de canción y/o bailes regionales por curso</i>  <i>Muestra gastronómica regional a cargo de los apoderados de cada curso</i></p>	<p><i>Favorecer la identidad en los alumnos a través del conocimiento y práctica de actividades tradicionales propias de la región.</i>  <i>Desarrollar la expresión artística a través de la danza, plástica y música</i>  <i>Identificar lugares tradicionales de la ciudad</i></p>	<p><b>Loreto Vidal.</b>  <b>Francisca Soto.</b>  <b>EDUCACIÓN PARVULARIA.</b></p>

<b>Noviembre (día a confirmar)</b>	<b>Aniversario colegio Campamento alborada.</b>	<i>Temática a indicación del equipo de gestión, según programación.</i>	<b>Poliana Campos.</b>
<b>22 Diciembre</b>	<b>MASSTER CLASS MANUALIDADES NAVIDEÑAS</b> <i>Crear decoración relativa al tema de navidad Realizar presentación de villancicos navideños por curso Representación de cuento de navidad a cargo de asistentes</i>	<i>Favorecer la expresión de sentimientos y emociones. Desarrollar valores de convivencia, amistad y solidaridad. Identificar hechos relevantes de la historia. Desarrollar la expresión artística a través de la danza, plástica y música</i>	<b>ESCUELA DE LENGUAJE. EDUCACIÓN PARVULARIA.</b>



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO  
EDUCACIÓN PARVULARIA COLEGIO ALBORADA  
COYHAIQUE.