



**CALENDARIO EVALUACIONES**  
**2° BÁSICO A**

| <b><u>SEPTIEMBRE</u></b>  |                    |  |
|---|--------------------|--|
| <b>Fecha</b>  | <b>Asignatura</b>  | <b>Contenidos</b>  |
| Semana del<br>01 al 08<br>Septiembre.   | <b>Artes</b>       | Pauta de evaluación: “ Evaluación en proceso” <ul style="list-style-type: none"> <li>- En hoja de block, confeccionan figuras en 2D. (círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado).</li> <li>- Confeccionan figuras en 3D. (cilindro, pirámide, paralelepípedo, cubo).</li> <li>- Responden preguntas relacionadas con: lados, vértices y aristas.</li> </ul>                 |
| <i>06 de<br/>Septiembre</i>   |                    | GALA FOLCLÓRICA.   |
| <i>15 al 19 de<br/>Septiembre</i>   |                    | SEMANA DE RECESO FIESTAS PATRIAS.  |
| Semana del<br>29 de<br>septiembre<br>06 de<br>octubre   | <b>Música</b>      | Evaluación práctica:<br><b>Interpretación vocal de “Corrido de Coyhaique”.</b>   |
| Semana del<br>08 y 22 de<br>Septiembre.   | <b>Tecnología</b>  | Pauta de evaluación: “Evaluación en proceso”<br>Deben responder lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animal nativo o introducido.</li> <li>- Motivos de su extinción.</li> <li>- Características del animal (ejemplo: hábitat, pelaje, alimentación).</li> </ul>   |
| Jueves 02 de<br>octubre   | <b>Matemáticas</b> | Evaluación Escrita:<br><br>Contenidos de la Evaluación:<br>-Identificación de días, semanas, meses y fechas en el calendario.<br>-Lectura de horas y medias horas en relojes digitales en situaciones de la vida diaria.<br>-Medición de longitudes usando unidades no estandarizadas y estandarizadas (cm y m).<br><br><b>Se agregan 3 décimas por trabajo en clases.</b> |
| <b>En las asignaturas de Lenguaje y comunicación, historia y ciencias, no se realizarán evaluaciones, ya que estas fueron realizadas recientemente.</b> |                    |  |