

**LENGUA Y LITERATURA**  
**TEMARIO PRUEBA ESPECIAL**  
**1 MEDIO A-B-C**

| Asignatura          | Contenidos   | Fecha de evaluación | Recursos de apoyo   |
|---------------------|--|---------------------|---|
| Lengua y Literatura | <p><b>1. Lengua y Comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de diferencias entre significado connotativo y denotativo de expresiones de distinta extensión.</li> <li>• Connotación y uso adecuado del léxico en contexto.</li> <li>• Diferenciar hechos y opiniones.</li> <li>• Reconocer tipos de razonamientos (deductivo, inductivo y analógico)</li> </ul> <p><b>2. Literatura. Narraciones y Texto Dramático.</b></p> <p><b>-Género Narrativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales y reconocimiento de la estructura en narración breve y mediana (microcuento y relato policial): Introducción – Desarrollo –Desenlace</li> <li>• Estructura lógica del relato policial (tres principios de Chesterton)</li> </ul> <p><b>-Género Dramático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos generales de la historia del teatro, revisados en clases.</li> <li>• Reconocimiento de tema central en fragmentos de obras dramáticas.</li> <li>• Reconocimiento y clasificación de conflicto dramático.</li> <li>• Reconocimiento de subgéneros a través de sus características fundamentales (tragedia, comedia y drama).</li> </ul> <p><b>3. Textos no literarios. Noticias y Columnas de Opinión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales y reconocimiento de información fundamental de la noticia (¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Quiénes?)</li> <li>• Características generales y reconocimiento de información fundamental de la columna y blog de opinión (tema, tesis y argumentos)</li> <li>• Clasificación de argumentos (lógico-racional, autoridad, de ejemplo y de experiencia personal)</li> </ul> <p><b>4. Comprensión lectora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperación de información explícita.</li> <li>• Interpretación e inferencia textual.</li> <li>• Interpretación de lenguaje figurado.</li> <li>• Inferencia de significado contextual.</li> </ul> | 01 de diciembre     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contenidos disponibles en Classroom (unidad 1,2 y 4)</li> <li>-Cuaderno de la asignatura.</li> <li>- Guías y cuestionarios.</li> <li>-Pruebas de unidades.</li> </ul> |