



Plan de Formación Ciudadana 2026

Colegio Alborada de Coyhaique

1. Fundamentación

El presente Plan de Formación Ciudadana del Colegio Alborada de Coyhaique se enmarca en las normativas del Ministerio de Educación (Ley 20.911) y tiene como propósito fundamental inspirar y preparar a nuestros estudiantes para que asuman un rol activo, responsable y ético en la sociedad. Considerando nuestro entorno privilegiado en la Región de Aysén, este plan no solo promueve los valores democráticos y los Derechos Humanos, sino que también fomenta un fuerte sentido de pertenencia territorial, el cuidado del medio ambiente patagónico y la participación cívica local.

2. Objetivo General

Promover la comprensión y el análisis de la ciudadanía, fomentando en los estudiantes del Colegio Alborada el ejercicio de una convivencia democrática, la valoración de la diversidad, la probidad y el compromiso con su comunidad local y nacional.

3. Objetivos Específicos

- Fomentar la participación democrática: Promover la comprensión de los procesos cívicos y la importancia de la participación estudiantil.
- Valorar los Derechos Humanos: Inculcar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, la inclusión y la diversidad.
- Desarrollar el pensamiento crítico: Estimular el debate respetuoso y la reflexión sobre problemáticas sociales, económicas y ambientales, con énfasis en la realidad de la Región de Aysén.
- Fomentar la cultura de la transparencia y probidad: Integrar valores éticos en el actuar diario de la comunidad educativa.

4. Áreas de Acción y Estrategias Implementadas

Para dar cumplimiento a los lineamientos del MINEDUC, el Colegio Alborada implementará acciones concretas en las siguientes dimensiones:

A. Desarrollo Curricular (Integración en el Aula)

- Transversalidad: Incorporar objetivos de Formación Ciudadana en las planificaciones anuales de todas las asignaturas, no solo en Historia, Geografía y Ciencias Sociales o Educación Ciudadana.
- Contextualización Local: Uso de estudios de caso relacionados con Coyhaique y la región (por ejemplo, desarrollo sustentable, contaminación ambiental local, historia de la colonización de Aysén) para acercar los conceptos cívicos a la realidad del estudiante.

B. Participación Estudiantil

- Fortalecimiento del Centro General de Alumnos (CGA): Asesoría directa al CGA del Colegio Alborada para la creación de proyectos estudiantiles, manejo de presupuestos y asambleas representativas.
- Consejos de Curso Democráticos: Estructurar las horas de Orientación y Consejo de Curso para que funcionen como asambleas deliberativas, donde se resuelvan conflictos a través del diálogo y se elijan directivas mediante votaciones informadas.

C. Actividades de Extensión y Talleres (Extracurriculares)

- Taller de Debate y Actualidad: Espacio para que estudiantes de 7° básico a IV° medio desarrollen habilidades argumentativas sobre temas de contingencia nacional y regional.
- Brigadas Ecológicas "Patagonia Sustentable": Vinculación de la ciudadanía con el cuidado del entorno, promoviendo el reciclaje y la educación ambiental dentro y fuera del establecimiento.
- Feria Ciudadana Alborada: Evento anual donde los estudiantes exponen proyectos cívicos, invitan a autoridades locales de Coyhaique y simulan procesos cívicos (como plebiscitos o votaciones).

D. Formación y Capacitación Docente

- Jornadas de Reflexión: Capacitación semestral para docentes y asistentes de la educación sobre estrategias de resolución pacífica de conflictos y metodologías de debate en el aula.
- Actualización Normativa: Talleres sobre inclusión, equidad de género y Derechos Humanos impartidos por redes de apoyo regionales.

E. Apertura a la Comunidad Educativa y Entorno

- Escuela para Padres: Talleres orientados a apoderados sobre cómo fomentar el diálogo, la tolerancia y el pensamiento crítico en el hogar.
- Redes Territoriales: Generar alianzas con instituciones públicas de Coyhaique (Municipalidad, Carabineros, Bomberos, CONAF) para charlas, visitas pedagógicas y proyectos comunitarios o de servicio voluntario.

5. Monitoreo y Evaluación

- Comité de Formación Ciudadana: Se conformará un equipo liderado por el Director(a), el Jefe Técnico (UTP), un representante docente, un representante de los apoderados y el presidente del CGA
- Indicadores de Logro: Se medirán a través de encuestas de clima escolar, niveles de participación en elecciones estudiantiles, y el cumplimiento de las planificaciones curriculares a final de cada semestre.

Matriz de Actividades: Plan de Formación Ciudadana 2026

A continuación, se detalla la carta gantt y la distribución de responsabilidades para implementar el plan durante el año.

Dimensión	Actividad Específica	Público Objetivo	Mes Sugerido (2026)	Responsable
Participación Democrática	Elecciones de Directivas de Curso: Proceso formal con presentación de propuestas y votación secreta.	1° Básico a IV° Medio	Marzo	Profesores Jefes / Orientación
Participación Democrática	Elecciones CGA: Campaña, debate de listas y votación general con urnas y vocales de mesa.	5° Básico a IV° Medio	Abril	Asesor CGA / Depto. de Historia
Derechos Humanos y Diversidad	Jornada del Día de la Convivencia Escolar: Talleres prácticos sobre buen trato, inclusión y prevención del acoso (bullying).	Toda la comunidad	Abril	Encargado de Convivencia Educativa
Pensamiento Crítico y Entorno	Salida Pedagógica "Aysén Sustentable": Visita a reservas nacionales (ej. Reserva Río Simpson) con apoyo de CONAF para educación ambiental.	Educación Básica (1° a 6°)	Mayo	Depto. de Ciencias / UTP
Cultura de la Transparencia	Cuenta Pública Estudiantil: El CGA expone los avances de sus proyectos y el uso de su presupuesto ante las directivas de curso.	5° Básico a IV° Medio	Julio	CGA / Asesor CGA

Dimensión	Actividad Específica	Público Objetivo	Mes Sugerido (2026)	Responsable
Pensamiento Crítico	Torneo Interno de Debate: Discusión sobre problemáticas regionales (contaminación en Coyhaique, desarrollo económico vs. conservación).	7° Básico a IV° Medio	Agosto	Depto. de Lenguaje e Historia
Participación Comunal	Proyecto "Aprendizaje y Servicio": Campaña solidaria o intervención comunitaria en hogares de ancianos o juntas de vecinos locales.	Enseñanza Media	Septiembre	Profesores Jefes / Orientadora
Formación Docente	Taller de Actualización: Capacitación para profesores sobre "Estrategias para el debate y la mediación de conflictos en el aula".	Docentes y Asistentes	Octubre	Dirección / Redes de Apoyo Externas
Apertura a la Comunidad	Feria Ciudadana Alborada: Stands expositivos sobre instituciones locales (Bomberos, Carabineros, ONG ambientales) y trabajos cívicos de los alumnos.	Toda la comunidad	Noviembre	Comité de Formación Ciudadana / UTP

Ejecución:

- Registro de Evidencias: Es fundamental que cada actividad genere medios de verificación (fotografías, actas de votación, listas de asistencia, afiches).
- Flexibilidad Curricular: Las actividades sugeridas en la matriz deben articularse con los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) de las planificaciones docentes para no sobrecargar el calendario escolar.
- Evaluación Semestral: El Comité de Formación Ciudadana debe reunirse al finalizar el primer semestre (julio) para evaluar el progreso de la matriz y realizar ajustes de calendario si el clima en Coyhaique u otras contingencias locales lo requieren.

VIGENCIA

El presente plan tiene carácter anual y será evaluado y actualizado de manera permanente, conforme a los lineamientos del Ministerio de Educación.