



| OCTUBRE |                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                         |                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| LUNES   | MARTES                                                                                                                                                                                                | MIÉRCOLES                                                             | JUEVES                                  | VIERNES             |
|         |                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                    | 01                                      | 02                  |
|         |                                                                                                                                                                                                       | QUÍMICA: Prueba de neutralización y redox                             | DÍA DE LAS ASISTENTES                   | CEREMONIA DE LA LUZ |
| 05      | 06                                                                                                                                                                                                    | 07                                                                    | 08                                      | 09                  |
|         | TEATRO: Festival de máscaras y teatro de sombras<br><br>LENGUA Y LITERATURA: Quiz sumativo "tonos del emisor"<br><br>PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN: Inicio de presentaciones grupales de mesa redonda | CIENCIAS PARA LA SALUD: Prueba de genética mendeliana y no mendeliana | MATEMÁTICA: Entrega de juego matemático |                     |
| 12      | 13                                                                                                                                                                                                    | 14                                                                    | 15                                      | 16                  |
|         |                                                                                                                                                                                                       | PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN: Prueba de contenidos de                | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA: Trabajo    | DÍA DEL PROFESOR    |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>análisis textual y<br/>comprensión de lectura</i>                                          | <i>sobre inteligencia<br/>artificial</i>                                                                                                            |                                                                                                         |
| <b>19</b>                                                                                                                                  | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>21</b>                                                                                     | <b>22</b>                                                                                                                                           | <b>23</b>                                                                                               |
| <i>INGLÉS: Prueba de<br/>contenidos a definir<br/>por la profesora</i><br><br><i>INTERPRETACIÓN<br/>MUSICAL: Ejecución<br/>de melodías</i> | <i>LÍMITES Y DERIVADAS:<br/>Prueba de cálculo de<br/>integrales</i><br><br><i>CIENCIAS DEL<br/>EJERCICIO FÍSICO:<br/>Prueba de entrenamiento<br/>deportivo</i><br><br><i>FILOSOFÍA: Prueba de<br/>contenidos Introducción a<br/>la filosofía del arte y<br/>cuestiones estéticas</i> | <i>EDUCACIÓN<br/>CIUDADANA: Prueba<br/>escrita de contenidos a<br/>definir por la docente</i> | <i>LENGUA Y<br/>LITERATURA: Prueba<br/>escrita de textos<br/>argumentativos</i><br><br><i>TALLER DEPORTIVO:<br/>Prueba de realidad de<br/>juego</i> | <i>MATEMÁTICA: Prueba de<br/>geometría</i><br><br><i>ARTES: Composición<br/>artística Roberto Matta</i> |
| <b>26</b>                                                                                                                                  | <b>27</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>28</b>                                                                                     | <b>29</b>                                                                                                                                           | <b>30</b>                                                                                               |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                         |